



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Alessandro Manzoni"

Comuni Maracalagonis - Burcei

Via Garibaldi n°64 09069 Maracalagonis (Ca)
070/789031 - 070/785235 sito: www.icmaracalagonis.edu.it
caic80700b@istruzione.it pec: caic80700b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Al Collegio dei Docenti
al Consiglio di Istituto
Al Direttore SS.GG.AA.
Al D.P.O di Istituto
Al personale ATA
Al sito web di Istituto
All'Albo Online
LORO SEDI

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

(ai sensi delle *Linee guida MIM 2025* e del D.M. n. 166 del 9 agosto 2025)

PREMESSA

Il presente Atto di indirizzo è emanato dal Dirigente scolastico in attuazione di quanto previsto dalle *Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025. Esso ha lo scopo di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in relazione all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA), nel rispetto del quadro normativo nazionale ed europeo in materia di digitalizzazione, protezione dei dati e tutela dei diritti fondamentali.

La scuola, in quanto comunità educante, è chiamata non solo a trasmettere conoscenze, ma anche a preparare le nuove generazioni a vivere e operare in una società in rapido mutamento, nella quale l'Intelligenza Artificiale rappresenta uno dei principali motori di trasformazione sociale, culturale ed economica. È pertanto dovere istituzionale affrontare questa sfida con visione strategica, consapevolezza etica e capacità organizzativa, affinché la tecnologia resti al servizio della persona e non il contrario.

Il presente documento, in quanto Atto di indirizzo, non costituisce un piano operativo di dettaglio, ma definisce la cornice politico-pedagogica entro cui il Collegio dei docenti, il Consiglio di Istituto e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale*, integrato nel PTOF.

Questo Atto di indirizzo rappresenta dunque uno strumento fondamentale per guidare l'innovazione digitale nella scuola, garantendo coerenza, efficacia e aderenza alle specificità dell'Istituzione scolastica.

Necessità e responsabilità

È opportuno evidenziare che la nostra istituzione non si trova più di fronte a una semplice possibilità di scelta riguardo alla governance dell'Intelligenza Artificiale. Il quadro normativo, sempre più stringente, e la realtà concreta del contesto scolastico rendono indispensabile un intervento tempestivo e strutturato. È ormai evidente che gli strumenti di Intelligenza Artificiale sono già parte dell'esperienza quotidiana di studenti, docenti e personale scolastico. La scuola, nel pieno rispetto della normativa vigente, ha quindi il dovere di promuovere un'adozione consapevole, responsabile e formativa di tali strumenti, che rappresentano ormai componenti essenziali delle pratiche educative e organizzative delle istituzioni scolastiche italiane.

Lo stato di fatto

Il nostro Istituto si trova attualmente in una fase iniziale del percorso volto a promuovere un'adozione piena, consapevole e responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche e amministrative. Per acquisire una conoscenza precisa del livello di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, sarà necessario avviare specifiche attività di monitoraggio rivolte al personale docente e non docente. Tale azione consentirà di favorire il passaggio da un impiego sporadico, non dichiarato o poco consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale a un utilizzo trasparente, intenzionale e coerente con le finalità educative e organizzative dell'Istituto. I sondaggi e le rilevazioni previste dovranno evidenziare sia le pratiche già in atto, sia i potenziali ambiti di applicazione che il personale intende esplorare o introdurre.

Una governance condivisa

La gestione consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale richiede l'adozione di un modello di governance partecipata e diffusa, che coinvolga non solo il Dirigente scolastico e le figure di staff, ma anche un'ampia rappresentanza della comunità scolastica fin dalle fasi iniziali del percorso. Ogni componente è chiamata a contribuire con le proprie competenze ed esperienze specifiche, in un'ottica di collaborazione e corresponsabilità.

È altresì fondamentale promuovere un dialogo costante e strutturato tra l'ambito didattico e quello amministrativo, favorendo il coinvolgimento attivo del personale ATA accanto al personale docente. L'introduzione dell'Intelligenza Artificiale, infatti, impone una visione integrata che valorizzi le competenze dei due settori, al fine di ripensare in modo complessivo l'organizzazione e le procedure amministrative.

Solo attraverso una stretta sinergia tra digitalizzazione dei processi e innovazione didattica sarà possibile garantire coerenza, efficienza e qualità all'azione dell'Istituto.

Istituzione del Gruppo di Lavoro per la Digitalizzazione e l'Intelligenza Artificiale

Per guidare in modo efficace il complesso processo di innovazione e riorganizzazione legato all'introduzione dell'Intelligenza Artificiale è necessario istituire un **gruppo di lavoro sulla digitalizzazione e l'uso dell'intelligenza artificiale** che dovrà operare su due direttive integrate:

- 1. Valutare l'uso delle tecnologie digitali e degli strumenti di IA per lo svolgimento delle attività didattiche**, definendo criteri, procedure e linee guida per un impiego pedagogicamente fondato, tecnicamente sicuro ed eticamente sostenibile;
- 2. Collaborare strettamente con il personale amministrativo per definire regole, protocolli e procedure volti all'introduzione dell'IA nei processi amministrativi, contribuendo**

alla loro revisione e digitalizzazione attraverso l'adozione di soluzioni basate su intelligenza artificiale.

Il Gruppo di Lavoro dovrà occuparsi della definizione delle regole e delle procedure da adottare nell'introduzione **consapevole, sicura e conforme alla normativa vigente** di strumenti caratterizzati da grandi potenzialità ma anche da rischi che richiedono una gestione attenta. In particolare, il gruppo di lavoro sull'innovazione e l'IA dovrà condurre le attività imposte dalla legge per l'adozione degli strumenti di IA:

- la valutazione del livello di maturità digitale dell'Istituto;
- la redazione di policy per l'uso responsabile dell'IA;
- la progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale;
- la promozione di una comunicazione chiara e trasparente con le famiglie e la comunità scolastica;
- la valutazione dei rischi associati ai diversi casi d'uso e la definizione delle misure necessarie alla loro mitigazione.

Il Dirigente scolastico

VISTO	l'articolo 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, che attribuisce al Dirigente scolastico la legale rappresentanza dell'Istituzione scolastica e la responsabilità della gestione delle risorse e dei risultati del servizio;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 (<i>General Data Protection Regulation - GDPR</i>), relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;
VISTO	il D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (<i>Codice della Privacy</i>), come modificato dal D. Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante adeguamento della normativa nazionale al GDPR;
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, con particolare riferimento agli artt. 1 (dignità umana), 8 (protezione dei dati), 11 (libertà di espressione e informazione) e 21 (non discriminazione);
VISTA	la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 20 novembre 1989, ratificata dall'Italia con L. n. 176/1991;
VISTO	il Regolamento (UE) 2024 / 1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 (AI Act), che disciplina lo sviluppo e l'uso dei sistemi di Intelligenza Artificiale in base al livello di rischio (minimo, limitato, elevato);
VISTO	il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e la Missione 4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), dedicata a istruzione e ricerca;
VISTO	il Decreto Ministeriale 9 agosto 2025, n. 166, recante <i>Linee guida L4</i> e istituzione del Servizio digitale per l'IA all'interno della Piattaforma Unica;
VISTE	le <i>Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche</i> , indicate al medesimo D.M. 166/2025 e da esso rese parte integrante e sostanziale;
VISTA	La Legge 23 settembre 2025, n.132 "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
RITENUTO	di dover orientare in via preventiva e vincolante le scelte della comunità scolastica, garantendo trasparenza, legalità, inclusione e tutela dei diritti fondamentali, con particolare attenzione ai minori e alle persone vulnerabili;
VISTE	le abbreviazioni, le sigle e gli acronimi utilizzati nel presente atto, di seguito elencati ai fini di chiarezza e univocità interpretativa: <ul style="list-style-type: none">• MIM: Ministero dell'Istruzione e del Merito.

- **IA:** Intelligenza Artificiale.
- **GDPR (General Data Protection Regulation):** Regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei dati personali.
- **DPIA (Data Protection Impact Assessment):** valutazione d'impatto sulla protezione dei dati personali.
- **FRIA (Fundamental Rights Impact Assessment):** valutazione d'impatto sui diritti fondamentali.
- **DPO (Data Protection Officer):** Responsabile della protezione dei dati personali.
- **DSGA:** Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.
- **PNSD:** Piano Nazionale Scuola Digitale.
- **PNRR:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.
- **PTOF:** Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- **AI Act:** Regolamento (UE) 2024/1689 sullo sviluppo, l'uso e classificazione dei sistemi di IA.
- **HUDERIA:** modello metodologico per audit e monitoraggio in ambito IA (Human Data Rights Impact Assessment).

EMANA

ai sensi delle Linee guida MIM 2025 e del D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano d'Istituto sull'Intelligenza Artificiale

Art. 1 - Visione educativa e principi

Il nostro Istituto considera l'Intelligenza Artificiale non come sostitutiva della figura del docente, ma come **strumento al servizio della persona e del processo educativo**. Ogni scelta e ogni azione dovranno ispirarsi ai principi di **antropocentrismo, equità, inclusione, trasparenza, responsabilità, sostenibilità e partecipazione democratica** dell'intera comunità scolastica.

Le linee guida stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso etico, sicuro e consapevole dell'IA a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L'IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa.

In coerenza con tali principi, si individuano i seguenti **nuclei concettuali fondamentali**:

- **Centralità della persona e inclusione.** L'IA deve sostenere — e non sostituire — la relazione educativa tra docente e studente. È fondamentale assicurare percorsi di apprendimento personalizzati, trasparenti e privi di discriminazioni.
- **Equità e accesso paritario.** I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.
- **Tutela dei diritti e protezione dei dati.** Ogni utilizzo dell'IA dovrà essere conforme alla normativa sulla privacy e alla protezione dei dati personali, salvaguardando i diritti fondamentali di studenti, docenti e personale scolastico.
- **Partecipazione democratica.** Tutta la comunità educante — docenti, studenti, personale ATA e famiglie — sarà coinvolta in un percorso condiviso di consapevolezza, formazione e corresponsabilità, attraverso momenti di confronto e dialogo volti a promuovere un uso etico, inclusivo e coerente con i valori della scuola.
- **Sostenibilità e continuità.** L'introduzione dell'IA non deve essere interpretata come una tendenza passeggera, ma come una **scelta strutturale e strategica**, sostenuta da formazione continua, risorse adeguate e una visione di lungo periodo.

Le iniziative e i progetti in materia di Intelligenza Artificiale dovranno perseguire le seguenti **finalità prioritarie**:

- migliorare la qualità dell'apprendimento e valorizzare le potenzialità di ciascuno studente, adattando i percorsi educativi alle diverse esigenze e integrando strumenti digitali avanzati, con particolare attenzione alle discipline STEM;
- rafforzare il ruolo insostituibile del docente come guida e mediatore del processo di apprendimento;
- promuovere l'inclusione scolastica, contrastando la dispersione e favorendo interventi mirati di integrazione e partecipazione;
- creare ambienti di apprendimento **sicuri, stimolanti e innovativi**, capaci di promuovere curiosità, autonomia e senso critico;
- garantire una **formazione continua** del personale e un aggiornamento costante sulle nuove tecnologie, in modo da rendere la scuola un luogo capace di **innovarsi** e rispondere alle esigenze degli studenti e della società contemporanea.

Art. 2 - Obiettivi strategici

Il Piano IA dovrà perseguire i seguenti obiettivi:

- innovazione didattica e inclusiva, con attenzione agli studenti con disabilità, DSA e BES;
- efficienza amministrativa mediante uso controllato di sistemi di IA per semplificare i processi;
- sviluppo di competenze digitali critiche nei docenti, negli studenti e nelle famiglie;
- formazione continua del personale scolastico su etica, normativa e applicazioni pratiche dell'IA;
- tutela dei diritti fondamentali attraverso OPIA e FRIA obbligatorie per i progetti a rischio elevato.

Art. 3 – Istituzione del Gruppo di Lavoro per la Digitalizzazione e l'Intelligenza Artificiale

È istituito il **Gruppo di Lavoro per la Digitalizzazione e l'Intelligenza Artificiale (GL-DIA)**, presieduto dal **Dirigente scolastico** e composto da:

- **DSGA**;
- **DPO (Data Protection Officer)**;
- **Referente per l'Intelligenza Artificiale**, individuato nella persona dell'**Animatore Digitale d'Istituto**;
- **Docente referente per il sito web scolastico**.

Il gruppo, coordinato dal Referente per l'Intelligenza Artificiale, svolgerà le seguenti funzioni:

- a) approfondire i contenuti del Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 e delle relative Linee guida ministeriali del 29 agosto 2025;
- b) interpretare e contestualizzare tali documenti alla realtà del nostro Istituto, individuando criticamente vincoli e opportunità in relazione a risorse, infrastrutture e competenze interne
- c) **elaborare linee di indirizzo operative** da sottoporre al Collegio dei Docenti in materia di uso responsabile, etico e consapevole dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nei processi scolastici;
- d) **predisporre il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale**;
- e) promuovere **attività di formazione interna**, quali seminari, workshop e momenti di aggiornamento rivolti a docenti, personale ATA e, ove opportuno, studenti;
- f) collaborare con il **Dirigente scolastico**, le **Funzioni Strumentali** e gli **organi collegiali** per il monitoraggio dell'attuazione delle linee di indirizzo e per la rendicontazione periodica dell'avanzamento dei progetti;

- g) proporre **criteri, procedure e strumenti di controllo**, compresi meccanismi di valutazione dell'impatto, tracciabilità delle attività e revisione periodica, per garantire l'adozione sicura, trasparente e conforme alla normativa degli strumenti basati su Intelligenza Artificiale.

Considerata la complessità della materia che abbraccia aspetti normativi, tecnologici, pedagogici e organizzativi, **il gruppo di lavoro potrà avvalersi della collaborazione di consulenti esterni specializzati** che potranno fornire un contributo qualificato nella definizione delle procedure e nella valutazione dei casi d'uso consentiti o da vietare, nonché nell'analisi dei rischi e nella progettazione di misure di contenimento appropriate.

Art. 4 - Monitoraggio e ruolo del DPO

Il monitoraggio sarà continuo e documentato mediante check list, audit interni e HUDERIA.

Il DPO:

- supervisiona la redazione delle DPIA e delle FRIA;
- redige relazioni semestrali al Dirigente e agli organi collegiali;
- assicura trasparenza verso famiglie e studenti.

Art. 5 - Involgimento della comunità

La comunità scolastica sarà coinvolta mediante assemblee pubbliche, focus group studenteschi, consultazioni online e pubblicazione di report periodici sul sito istituzionale.

DECRETA

1. È adottato il presente Atto di indirizzo per la predisposizione del *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale*, che costituisce cornice vincolante di riferimento per il Collegio dei docenti e per il Consiglio di istituto.
2. Il Collegio dei docenti è incaricato di elaborare il Piano IA in coerenza con il presente Atto e di sottoporlo all'approvazione del Consiglio di istituto.
3. Il Piano IA dovrà essere corredata da:
 - DPIA e, ove necessario, FRIA;
 - registro dei trattamenti aggiornato;
 - cronoprogramma dettagliato;
 - relazioni periodiche del DPO.
4. Il Dirigente scolastico vigilerà sull'esecuzione del presente Atto, assicurandone l'integrazione nel PTOF e il caricamento sulla Piattaforma Unica.

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo online dell'Istituto e trasmesso al Collegio dei docenti, al Consiglio di istituto, al DSGA e al DPO.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Simonetta Fadda
(F.to digitalmente)