



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Alessandro Manzoni"

Via Garibaldi n°50 09040 Maracalagonis (Ca)

☎ 070/789031 - ☎ 070/785235 sito: www.icmara.gov.it

✉ caic80700b@istruzione.it pec: caic80700b@pec.istruzione.it

Circ.n°91

Maracalagonis, 27/11/2020

A tutto il Personale Docente
Al DSGA
Sedi
Al Sito

Oggetto: Opportune precisazioni sulle attività sincrone e asincrone.

Si trasmettono alcune precisazioni sulle attività sincrone e asincrone.

Attività sincrone

Sono quelle in cui l'interazione tra gli insegnanti e il gruppo di studenti avviene in tempo reale.

Principali attività sincrone:

- Le videolezioni in diretta che prevedono forme di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di esercizi e o/verifiche in compresenza audio-video insegnanti e alunni quali realizzazione di elaborati digitali, questionari, prove strutturate, con monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, utilizzando ad esempio applicazioni come Google Documenti o Google Moduli.

Attività asincrone

Sono quelle in cui non vi è interazione in tempo reale tra gli insegnanti e studenti nel senso che l'attività del docente e quella degli studenti si svolgono in momenti differenti. Esse devono essere strutturate e documentabili.

Docente:

- L'ora asincrona prevede di norma la predisposizione di un percorso strutturato di insegnamento/apprendimento comprendente in genere uno stimolo iniziale e un approfondimento mediante materiali di studio (anche in forma multimediale) e un feedback degli apprendimenti. Sarà poi il docente a valutare quanto "pesa" temporalmente il lavoro svolto dagli studenti.

Studente:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo sul materiale didattico fornito dall'insegnante;
- fruizione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto dall'insegnante;
- esercitazioni, produzione di relazioni, di elaborati multimediali, risoluzione di problemi.

Non rientrano tra le attività asincrone:

- **Docente:**

la consueta preparazione della lezione che si svolge in sincrono.

- **Studente:**

la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti.

Le lezioni online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona, come per esempio prevedendo una prima fase la presentazione/consegna del percorso, una seconda fase di approfondimento/confronto/produzione autonoma (anche di gruppo) e un'ultima fase di verifica e restituzione di quanto acquisito.

Per ogni attività asincrona l'insegnante monitora l'impegno degli studenti in termini di numero di ore e stabilisce la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe, garantendo un equilibrio tra le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali e quelli da svolgere con altre tipologie.

E' importante che il coordinatore di classe verifichi il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, e le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna nelle diverse discipline.

Le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e programmate sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione educativo- didattica per disciplina.

Documentazione e tracciamento delle attività:**Attività sincrone:**

l'insegnante firma il Registro Elettronico di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe.

Attività asincrone:

l'insegnante firma il Registro Elettronico di classe in corrispondenza delle ore di lezione da svolgere come da orario settimanale delle lezioni asincrone della classe

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emanuela Lampis