

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"  
Maracalagonis- Burcei



## RELAZIONE PROGETTUALE DELL'ANIMATORE DIGITALE

Progetto delle attività nel triennio 2021-2024 in relazione al PNSD

Prof. Salvatore Casula

Animatore Digitale

Giugno 2022

## PREMESSA

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, come previsto dalla legge 107/2015, cosiddetta "Legge della Buona Scuola", riformando il sistema di Istruzione, all'art. 1 comma 56 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale con successivo D.M. n. 851 del 27 Ottobre 2015. Attraverso la definizione del Piano Nazionale Scuola Digitale (da qui in poi denominato PNSD), il MIUR ha voluto definire le azioni strategiche di miglioramento e innovazione per la scuola italiana e per il posizionamento del suo sistema educativo nell'era del digitale. Introducendo le nuove tecnologie della comunicazione all'interno della scuola, il PNSD vuole propagare l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) e ampliare il concetto di comunità scolastica da luogo fisico di apprendimento a spazio virtuale che possa andare oltre i limiti spaziali e temporali della strutturazione scolastica.

Il PNSD, secondo quella visione tipica della pianificazione strategica, ha valenza pluriennale e indirizza nel concreto quali attività devono essere compiute da tutta l'Amministrazione, contribuendo a catalizzare l'impiego di tutte le fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale. Oggi, infatti, non è più sufficiente parlare di digitalizzazione: gli sforzi del sistema scolastico devono, infatti, orientarsi e concentrarsi sulla dimensione epistemologica e culturale, considerando la dimensione tecnologica come chiave di ingresso per avviare l'innovazione, dando vita a una strategia complessiva di intervento che non possa esimersi dal considerare la didattica come parte centrale delle azioni di miglioramento. Occorre, pertanto, costruire una visione di educazione nell'era digitale, centrata su un apprendimento *longlife* (dal carattere permanente lungo tutto il percorso di vita della personale) e *lifewide* (in tutti i contesti di vita), dove la scuola diventi uno spazio aperto per l'apprendimento e per lo sviluppo di competenze spendibili nella vita. In questo senso, le tecnologie diventano una risorsa abilitante e quotidiana al servizio della formazione, dell'apprendimento e dell'amministrazione del sistema scolastico: sinteticamente, è possibile affermare che le sfide del PNSD si muovono tra innovazione del sistema scolastico ed educazione digitale.

In linea con il comma 58 della L. 107/2015, gli obiettivi strategici del PNSD sono di seguito elencati:

- a) realizzazione di attività svolte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari al miglioramento della formazione e ai processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, oltre che lo scambio di informazioni;

- d) formazione dei docenti;
- e) formazione di tutto il personale scolastico: direttori dei servizi generali e amministrativi, assistenti amministrativi e assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- f) potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- g) valorizzazione di esperienze formative e didattiche, promuovendo una rete nazionale di centri di ricerca e formazione;
- h) definizione di criteri e finalità per adottare testi didattici in formato digitale, promuovendo la produzione e diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti in maniera autonoma dall'istituto scolastico.

## Il ruolo dell'Animatore Digitale

Per gestire la complessità delle azioni definite dal PNSD, in un'ottica di pianificazione e coordinamento delle azioni strategiche, viene individuato in ogni scuola la figura dell'Animatore Digitale che, affiancandosi ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, nonché al Team Digitale, possa animare e attivare le politiche innovative contenute nel PNSD e coinvolgere tutto il personale scolastico, gli studenti e le famiglie.

La figura dell'Animatore Digitale è di accompagnamento al PNSD, nell'ambito dello sviluppo delle azioni previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, secondo i tre ambiti previsti dal D.D. 50 del 2015:

- a) **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD attraverso l'organizzazione di corsi on line o in presenza, come formatore o come organizzatore della formazione, favorendo la partecipazione della comunità scolastica sia ai laboratori interni alla scuola che a quelli organizzati dagli snodi formativi e dagli ambiti.
- b) **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- c) **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune;

informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

## Contesto

L'azione educativa dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Maracalagonis volge la sua attenzione ai bisogni e alle esigenze di tutti gli alunni e delle loro famiglie, valorizzando i talenti e il merito e ponendo al centro dell'apprendimento la "persona", intesa in tutte le sue dimensioni, in un'ottica di formazione integrale e continua per tutta la sua esistenza. L'azione sinergica promossa dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto in collaborazione con le realtà del territorio parte dalla considerazione del tessuto culturale e socio-economico che ci caratterizza, da una necessità di formazione permanente e dall'intento comune di investire su processi di miglioramento nella qualità dei servizi da erogare a tutti i fruitori del sistema scolastico. Per questo motivo, è necessario predisporre un intervento progettuale di Scuola Digitale che, attraverso le azioni programmatiche, possa effettivamente intervenire per dare qualità alla formazione degli alunni e crescita culturale nel territorio.

Tra i principi ispiratori del PNSD vi è la sistematicità e la coerenza progettuale delle azioni di implementazione previste dalle singole istituzioni scolastiche, in quanto, sovente, le buone pratiche diffuse sono frutto di iniziative autonome di singoli docenti e non sempre sono supportate da un approccio olistico con orizzonte temporale di lungo termine: pertanto, è necessario che tutti gli approcci didattici innovativi siano rafforzati da un contesto in cui la riflessione comune sulle buone pratiche consolidate e sulle esigenze future del personale scolastico siano di ausilio per la definizione e il riaggiustamento costante delle azioni di piano.

In questo senso le attività didattiche devono cambiare nel metodo: il dato digitale, per sua stessa natura maggiormente accessibile e modificabile, garantisce una flessibilità nella progettazione didattica che i docenti tutti devono saper utilizzare nel proprio agire didattico. Attraverso i contenuti digitali è possibile abbandonare l'idea della lezione frontale e formale per una lezione partecipativa, in cui l'alunno possa effettivamente costruire il personale percorso di apprendimento. Tutto questo porta a dover anche ripensare e riprogrammare il setting didattico per permettere l'accesso quotidiano e la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione di un effettivo miglioramento dei processi didattici. Utilizzare le nuove tecnologie della comunicazione significa prima di tutto fornire consapevolezza e sistematicità ai docenti e agli alunni per saper padroneggiare le competenze digitali, in modo che esse possano realmente diventare un catalizzatore del processo di apprendimento per gli alunni: non si tratta, dunque, di mero tecnicismo fondato sull'uso spropositato di applicativi digitali, ma sulla formazione e

riflessione continua e costante all'uso consapevole delle risorse digitali come docenti nel proprio metodo didattico e come alunni nel proprio vissuto quotidiano.

L'implementazione, l'organizzazione, la presenza e la consapevolezza delle risorse e delle tecnologie digitali sarà, pertanto, finalizzata ad adottare tutta una serie di innovazioni ritenute utili e necessarie a raggiungere i risultati fissati per il triennio all'interno della cornice di riferimento programmatica stabilita dal Piano triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto.

## Piano di intervento

In coerenza con il PNSD, la presente relazione vuole essere una proposta progettuale e un piano di intervento, redatto dall'Animatore Digitale, con l'intento di configurare lo scenario di strategie funzionali alla realtà scolastica specifica, per realizzare quel cambiamento culturale, metodologico e organizzativo richiesto dalla realtà digitale. Le linee esposte nella sezione a seguire prendono avvio dalla considerazione di quanto è già attivo all'interno del nostro Istituto Scolastico e concorrono alla crescita graduale degli obiettivi realmente perseguibili, secondo una logica di pratica riflessiva di monitoraggio continuo delle azioni e di rimodulazione in vista del perseguimento degli obiettivi del PNSD.

Il presente piano progettuale vuole essere uno strumento di pianificazione delle azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2021-2024, con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'Animatore Digitale, che, tuttavia, non si devono ritenere indipendenti ma sono da leggere in un'ottica sistemica come complementari: solo attraverso uno sviluppo organico delle azioni previste può essere effettivamente garantita l'azione strategica del Piano. Il primo anno scolastico del triennio rappresenta un periodo di "rodaggio" e di osservazione per l'Animatore Digitale, in modo da potersi calare all'interno del contesto e toccare con mano la realtà scolastica, intesa come buone pratiche ormai consolidate e bisogni emergenti di docenti, alunni, famiglie e personale scolastico tutto.

## FORMAZIONE INTERNA

Il piano nazionale prevede che l'animatore digitale funga da stimolo alla formazione interna del personale scolastico sui temi previsti dal PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative deliberate dal Collegio dei Docenti oppure organizzate attraverso gli snodi formativi. Nelle tabelle a seguire si riportano gli interventi formativi che si intendono attivare nel triennio di riferimento 2021-2024. Prima di attivare i percorsi formativi, sarà svolta un'attività propedeutica di analisi del contesto, in termini di fabbisogni da parte del personale scolastico, proponendo alcuni questionari di riflessione a tutti i docenti dei vari ordini di scuola, attraverso l'ausilio di Google Forms e la presentazione dei risultati al Collegio per la riflessione e la progettazione partecipata degli interventi formativi da realizzare, attraverso restituzioni grafiche e statistiche.

### Obiettivi

- Rilevare i bisogni di formazioni emergenti nel Collegio dei Docenti.
- Rilevare i bisogni di formazione emergenti tra il personale tecnico-amministrativo e gli operatori scolastici dell'Istituto.
- Formazione base su metodologie e uso di ambienti per la didattica digitale integrata.
- Utilizzare coerentemente il registro elettronico come strumento di programmazione e valutazione didattica.
- Partecipare a bandi nazionali, europei e internazionali.

## COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Secondo le indicazioni del PNSD, l'Animatore Digitale deve favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli alunni nell'organizzazione di attività strutturate per acquisire solide competenze digitali, anche attraverso momenti formativi per le famiglie e per gli altri attori del territorio. Nel triennio 2021/2022 si intendono avviare interventi che permettano agli alunni di essere parte attiva nel contesto scolastico per raccontare la propria esperienza di apprendimento all'esterno, attraverso strumenti innovativi: a titolo di esempio, la costruzione di podcast e video basati sul digital storytelling, il giornalino dell'Istituto, una sezione web del portale istituzionale per raccontare le esperienze dell'Istituto.

## CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Le indicazioni del PNSD auspicano che l'Animatore Digitale possa individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili per diffondere all'interno dell'Istituto buone pratiche innovative. Nel nostro Istituto, nel triennio formativo 2021-2024, in riferimento alla ricerca e all'attivazione di soluzioni innovative, intendiamo sviluppare e sperimentare iniziative che permettano di raggiungere solide competenze digitali.

AMBITO	INTERVENTI 2021/2024 – FASE PRELIMINARE
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni.</li><li>• Formazione specifica per l'Animatore Digitale e il Team Digitale.</li><li>• Formazione specifica per i docenti dell'istituto individuati.</li><li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori Digitali del territorio.</li></ul>
<b>Coinvolgimento della Comunità Scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisione e supporto all'Amministratore del Sito istituzionale per adeguarlo ai bisogni dell'Istituto Comprensivo.</li><li>• Coordinamento con il Dirigente, i Collaboratori del Dirigente e le altre figure di sistema.</li><li>• Sviluppo di una sezione dedicata del Sito istituzionale per informazioni sul PNSD e iniziative della scuola per lo sviluppo delle competenze digitali.</li></ul>
<b>Creazione di Soluzioni Innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricognizione e mappatura delle attrezzature informatico-digitali presenti nell'Istituto in collaborazione con i referenti di plesso.</li><li>• Aggiornamento, definizione e redazione condivisa e partecipata (docenti-alunni-personale) di regolamenti per l'uso delle attrezzature e dei servizi digitali della scuola.</li></ul>

**RELAZIONE PROGETTUALE DELL'ANIMATORE DIGITALE**  
 Progetto delle attività nel triennio 2021-2024 in relazione al PNSD

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2021/2024		
	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione specifica dell'Animatore Digitale: partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori digitali del territorio.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione del Team Digitale e dei docenti individuati dall'Istituto.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborazione con i Dipartimenti per la definizione del Curricolo delle competenze digitali.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni etc.) attraverso l'uso delle tecnologie.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione per editing e montaggio di video e altre soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione per l'uso di applicazioni web per la facilitazione dei processi di inclusione.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento: soluzioni on line per creare classi virtuali e sociali network.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici e sull'uso di software specifici per la didattica.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento: soluzioni on line per creare classi virtuali e sociali network.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementazione, in concerto con i referenti del registro elettronico e con i dipartimenti della scuola primaria, delle griglie informatizzate per la realizzazione dei giudizi sui livelli di apprendimento.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD.</li> </ul>		



**RELAZIONE PROGETTUALE DELL'ANIMATORE DIGITALE**  
Progetto delle attività nel triennio 2021-2024 in relazione al PNSD

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2021/2024		
	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione e coordinamento di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dall'Animatore Digitale e dal DSGA e incrementato da docenti disponibili a fornire competenze in campo digitale.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinamento con le figure di sistema, con gli assistenti amministrativi e i gruppi di lavoro per realizzare iniziative digitali per l'inclusione.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miglioramento e implementazione degli spazi web specifici per la raccolta di documentazione e la diffusione delle azioni relative al PNSD all'interno del sito web istituzionale.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli alunni presentano la scuola: pratiche di digital storytelling sulle esperienze progettuali intraprese con i docenti dell'Istituto.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Istituzione del giornalino d'istituto online con cadenza bimestrale per gli alunni della primaria e secondaria. Selezione di un gruppo di alunni per la creazione di una redazione.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione di un canale Youtube istituzionale.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eventi aperti al territorio, con riferimento particolare al coinvolgimento di genitori e alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) in coordinamento con il team digitale, il referente per il bullismo e il cyberbullismo e la commissione bullismo e cyberbullismo.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestione della sicurezza dei dati e sensibilizzazione all'utilizzo di procedure per la tutela dell'identità digitale.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoraggio qualitativo attraverso questionari di indagine utilizzando "Google forms" e analisi dei dati in collaborazione con i referenti RAV.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione a bandi nazionali.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Attivazione di corsi di certificazione informatica con gli studenti.</li> </ul>			

**RELAZIONE PROGETTUALE DELL'ANIMATORE DIGITALE**  
 Progetto delle attività nel triennio 2021-2024 in relazione al PNSD

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2021/2024		
	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione e mantenimento di un repository d'Istituto per aree tematiche, per la condivisione di materiale prodotto e modulistica.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo di nuove soluzioni digitali, hardware e software, piattaforme virtuali per la didattica, archivi, cloud.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimento e sviluppo del Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento della piattaforma Gsuite nella didattica dei docenti.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgazione di nuove metodologie per la didattica digitale attraverso la creazione di una newsletter dove condividere esperienze realizzate in altre realtà scolastiche e iniziative territoriali e dei vari Future Labs e Scuole polo per STEAM e Inclusione.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentazione di metodologie didattiche innovative con forte valenza digitale in classi campione (una per la primaria e una per la secondaria) nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica e del pensiero computazionale con software dedicati.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>		

La presente progettazione potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito dei bisogni o modifiche non prevedibili nell'arco del triennio di riferimento. Pertanto, il presente Piano di Intervento, essendo definito per un orizzonte temporale triennale, potrà venire aggiornato ogni anno e adeguato alle esigenze e ai cambiamenti dell'Istituto Comprensivo.

L'Animatore Digitale

Prof. Salvatore Casula