

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Maracalagonis - Burcei

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Secondaria di Primo Grado

Premessa

La valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado si basa sulle disposizioni normative vigenti, in particolare sull'**Art. 6 del D.Lgs. 62/2017**, modificato dalla **L. 150/2024**, e sull'**OM 3/2025**. Essa è espressa in **voto in decimi** e tiene conto dell'intero anno scolastico, valutando lo sviluppo delle **competenze di cittadinanza**, il rispetto delle regole della convivenza scolastica e il contributo dell'alunno alla vita della comunità educativa.

I criteri di valutazione si fondano su:

- **Lo Statuto delle studentesse e degli studenti;**
- **Il Patto di corresponsabilità educativa;**
- **Il Regolamento d'Istituto;**
- **L'insegnamento trasversale dell'educazione civica (L. 92/2019).**

Il voto di comportamento **inferiore a sei decimi** comporta la **non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato**.

Indicatori e descrittori del comportamento

Competenza	Indicatori
Essere un cittadino consapevole	Rispetta scrupolosamente il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità. Partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica.
Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	Dimostra un comportamento rispettoso di sé, degli altri, dell'ambiente e dei beni comuni. Contribuisce a creare un clima di collaborazione e inclusione.
Senso di responsabilità e autonomia	Adempie ai propri doveri scolastici con impegno e costanza. È autonomo e responsabile nelle consegne e nelle attività scolastiche. Rispetta le scadenze e le regole comuni.
Gestione del confronto e della comunicazione	Dialoga in modo costruttivo, accetta il confronto, ascolta gli altri ed esprime le proprie opinioni con correttezza e assertività. Collabora con compagni e docenti.
Frequenza e puntualità	Frequenta le lezioni con regolarità e puntualità. Giustifica assenze e ritardi secondo le modalità stabilite.

Criteria per l'attribuzione del voto in decimi

Voto	Descrizione
10	L'alunno/a partecipa in modo attivo e costruttivo alla vita della classe e della scuola. Mantiene un comportamento corretto e rispettoso, contribuendo al benessere collettivo. Frequenta con assiduità e puntualità. Nessuna nota disciplinare.
9	L'alunno/a mantiene un comportamento generalmente corretto e rispettoso. Mostra responsabilità nelle consegne e partecipa con interesse. Frequenta con regolarità. Nessuna nota disciplinare.
8	L'alunno/a rispetta le regole scolastiche, ma necessita di richiami occasionali. Partecipa in modo positivo alla vita scolastica. Frequenza regolare. Sporadiche note disciplinari per episodi non gravi.
7	L'alunno/a dimostra un comportamento altalenante, con qualche episodio di mancato rispetto delle regole. La partecipazione è discontinua. Frequenti richiami verbali e/o note disciplinari occasionali.
6	L'alunno/a infrange ripetutamente le regole della convivenza scolastica. Mostra difficoltà a rispettare compagni, docenti e ambiente. Diverse note disciplinari e/o provvedimenti di sospensione inferiori a 15 giorni.
5	L'alunno/a tiene un comportamento gravemente scorretto e reiterato, dimostrando disinteresse per le regole della scuola. Riporta numerose note disciplinari e provvedimenti di sospensione superiori a 15 giorni. Non ammesso alla classe successiva o all'Esame di Stato.

Integrazione con l'insegnamento di Educazione Civica

Ai fini della valutazione del comportamento, si tiene conto anche del contributo dell'alunno nello sviluppo delle competenze di **Cittadinanza e Costituzione**, con riferimento agli **Obiettivi dell'Agenda 2030**, tra cui:

- Rispetto della legalità e delle norme di convivenza;
- Sostenibilità ambientale e cura del bene comune;
- Partecipazione attiva alla vita della scuola e della comunità;

- Inclusione e rispetto delle diversità.

Applicazione delle sanzioni disciplinari

Le note disciplinari devono essere circostanziate e riferite a comportamenti particolarmente gravi o reiterati.

In caso di provvedimenti disciplinari, si tiene conto della progressione dello studente nel miglioramento del proprio comportamento.

Applicazione delle sanzioni disciplinari

Indicatore	Voto attribuito
Episodi isolati di comportamento scorretto non grave	8
Ripetuti richiami verbali e/o sporadiche note disciplinari	7
Note disciplinari frequenti o provvedimenti disciplinari temporanei	6
Comportamento gravemente scorretto con reiterate sanzioni e sospensioni brevi	5

Conclusione

Questa rubrica di valutazione è finalizzata a promuovere un comportamento consapevole e responsabile, in linea con le finalità educative della scuola. La valutazione del comportamento rappresenta **un'opportunità di crescita per l'alunno** e non una mera sanzione disciplinare. Per questo motivo, le istituzioni scolastiche favoriscono percorsi di **recupero e riflessione** sulle infrazioni commesse, valorizzando il ruolo educativo della scuola.