

ISTITUTO COMPRENSIVO
"ALESSANDRO MANZONI"
MARACALAGONIS BURCEI

MINI PTOF 2024-2025



Il nostro Istituto

L'Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni" si è costituito nell'anno scolastico 2012-13 con Delibera della Giunta Regionale n.11/2 del 6/3/2012, dall'unione dell'Istituto Comprensivo di Maracalagonis e dell'Istituto Comprensivo di Burcei.

Il nostro Istituto riunisce tre plessi di scuola dell'infanzia, tre plessi di scuola primaria e due plessi di scuola secondaria di primo grado, con un totale di 804 allievi tra i 3 e 13 anni.

IL TERRITORIO

Burcei si estende nella parte centro-orientale della provincia del Sud Sardegna, sui monti del Sarrabus e dista dal Capoluogo 39 km.

Maracalagonis è uno dei 17 comuni della Città Metropolitana di Cagliari, si estende nella parte sud-orientale del Campidano e dista dal Capoluogo 17 Km. L'economia del Paese in passato prevalentemente agricola, oggi si fonda sul terziario. Negli ultimi anni il favorevole mercato abitativo ha favorito la crescita demografica.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il nostro Istituto Comprensivo rappresenta l'unica realtà scolastica locale che ha l'obiettivo di costruire alleanze con le famiglie e il Territorio attraverso un progetto chiaro, trasparente e condiviso soprattutto nei momenti più critici e dettati dall'emergenza.

La Vision

La vision rappresenta la direzione, la meta, ciò che la nostra Scuola vuole essere:

- ✓ Una **scuola inclusiva e accogliente**, attenta a valorizzare le molteplici attitudini e potenzialità nel rispetto delle diversità come opportunità di arricchimento e che promuova l'incontro tra le realtà sociali del territorio e le culture.
- ✓ Una **scuola formativa** in grado di orientare le alunne e gli alunni, attraverso esperienze e progetti che favoriscano lo sviluppo delle competenze, verso scelte consapevoli e responsabili, nel proseguo degli studi e nella vita.
- ✓ Una **scuola per la cittadinanza** attiva e democratica che valorizzi il rispetto di sé, dell'altro, la cura dei beni comuni, dell'ambiente, in un'ottica di promozione del valore della pace, del dialogo nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno.
- ✓ Una **scuola attuale**, capace di affrontare i cambiamenti, di progettare percorsi formativi in una prospettiva europea e globale sviluppando competenze linguistiche anche mediante l'utilizzo della metodologia del *Content Language Integrated learning* (CLIL) e logico- matematiche, che permettono di affrontare la complessità della realtà.
- ✓ Una **scuola digitale** pronta a formare cittadini consapevoli delle possibilità offerte dai nuovi mezzi di comunicazione, che sperimenta la didattica integrata e innovativa e che riconosce il ruolo degli strumenti digitali nelle buone pratiche educative.
- ✓ Una **scuola per lo sport** che promuove i valori educativi dello sport fondamentali e sempre più attuali come opportunità di crescita personale, di socializzazione e di inclusione.

La Mission

- ✓ **La Scuola promuove l'accoglienza** e l'attenzione ai bisogni di tutti e di ciascuno per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, lavora per personalizzare e individualizzare il curriculum.
- ✓ **La Scuola è centro di formazione permanente**, che collabora con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del Territorio e che favorisce il dialogo e la sinergia con le famiglie.
- ✓ **La Scuola vuole essere un laboratorio permanente di ricerca**, sperimentazione e innovazione didattica, di formazione di cittadini attivi, per garantire il diritto allo studio e alle pari opportunità.
- ✓ **La Scuola progetta interventi didattici ed educativi** tesi al coinvolgimento degli alunni e delle alunne in formazione e mira mediante la flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa allo sviluppo di competenze multilinguistiche e logico-matematiche.
- ✓ **La Scuola promuove l'innovazione tecnologica**, il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali, la formazione dei docenti e del personale e lo sviluppo della cultura digitale.
- ✓ **La Scuola favorisce un orientamento sportivo** consapevole basato sulle attitudini e le preferenze delle alunne e degli alunni.
- ✓ **La scuola agisce per valorizzare la propria comunità professionale**, con adeguati percorsi di formazione, nel rispetto della libertà d'insegnamento, del pluralismo delle metodologie e del confronto tra docenti.

Le nostre scuole – Il curricolo

Il Curricolo verticale progettato dalla Scuola è un percorso educativo-didattico, che ha lo scopo di garantire ai nostri alunni e alle nostre alunne, al termine del primo ciclo di istruzione, il raggiungimento delle competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento di ogni disciplina o di ogni campo di esperienza. Il punto di partenza sono le Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012 e i Nuovi scenari 2018.

Lo scopo primario del curricolo verticale è garantire agli alunni un percorso formativo organico e completo, al fine di prevenire i loro disagi nel momento di passaggio da un ordine di scuola all'altro.

La Scuola, nella sua Offerta formativa, prevede l'attuazione di progetti e di iniziative di continuità, che riguardano i tre ordini del nostro Istituto, e di orientamento per il passaggio alla Scuola Secondaria di secondo grado. Agli alunni e alle alunne si dà l'opportunità di conoscere le scuole non solo dal punto di vista fisico (spazi e laboratori), ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione tra alunni e tra gli alunni e i docenti.



La scuola dell'Infanzia

La scuola dell'Infanzia è parte integrante del sistema educativo di istruzione e formazione. Essa concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, sociale ed etico dei bambini e delle bambine dai 3 ai 6 anni e realizza la continuità educativa con la famiglia, con il complesso dei servizi per l'infanzia e con la scuola primaria. Si pone come contesto di apprendimento nel quale i bambini e le bambine possono elaborare le conoscenze e le competenze che possiedono.

Finalità

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini tra i tre e sei anni ed è la risposta al loro diritto di educazione e di cura. Essa promuove le seguenti finalità:

- ✓ Consolidare l'identità
- ✓ Sviluppare l'autonomia
- ✓ Acquisire competenze
- ✓ Vivere le prime esperienze di cittadinanza

Scuola dell'Infanzia Burcei	Il tempo scuola 25 ore settimanali: le attività si svolgono dal lunedì al venerdì 40 ore settimanali, compreso il servizio di mensa; le attività si svolgono dal lunedì al venerdì
Scuola dell'Infanzia Maracalagonis	Il tempo scuola 25 ore settimanali: le attività si svolgono dal lunedì al venerdì 40 ore settimanali, compreso il servizio di mensa; le attività si svolgono dal lunedì al venerdì
Scuola dell'Infanzia ex ESMAS- Maracalagonis	Il tempo scuola 40 ore settimanali, compreso il servizio di mensa; le attività si svolgono dal lunedì al venerdì

Attività giornaliera

Orario	Tipo di Attività	Finalità educative
8:00-9:00	Ingresso e accoglienza Gioco libero e/o strutturato	Condivisione degli spazi e dei giochi Ingresso e accoglienza Gioco libero e/o strutturato
9:00-9:15	Riordino dei giochi Igiene e cura personale	Responsabilizzazione nell'uso dei giochi Classificazione Rispetto delle regole
9:15-10:00	Appello Routines	Compilazione calendari (<i>aggiornare giorno, mese e clima</i>) Conversazione libera e/o guidata Stimolazione alla conversazione e all'ascolto
10:00- 10:30	Gioco libero e/o strutturato	Sviluppo delle capacità di interazione, socializzazione e comunicazione, del senso del rispetto e dell'accettazione delle regole
10:30-11:00	Programmazione didattica educativa	Sperimentazione dei campi d'esperienza attraverso "Il fare"
11:00-11:30	Laboratori curriculari	Sviluppo di abilità sociali, linguistiche, motorie, sensoriali e logico-matematiche Pregrafismo
11:30-13:30	Igiene personale Pranzo	Acquisizione di autonomie
13:30-13:45	Circle time	Stimolazione alla conversazione e all'ascolto

14:00-15:00	Gioco libero. Percorsi didattici-educativi: motori, sonoro-musicali, manipolativi.	Acquisizione delle competenze
15:00-16:00	Igiene personale Merenda Uscita	Ricongiungimento con la famiglia

* La scuola dell'infanzia di Burcei segue il seguente orario: ingresso 8:30 e uscita 16:30.



La Scuola Primaria

La scuola primaria insieme alla scuola secondaria di primo grado costituiscono il 1° ciclo dell'istruzione, che "ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e la costruzione della identità degli alunni, nel quale si pongono le basi per lo sviluppo delle competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita".

“La scuola primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, a sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali e corporee e ad acquisire i saperi irrinunciabili.”¹

Finalità

- La costruzione della conoscenza di sé, degli altri, dell'ambiente e la conquista dell'autonomia, al fine di far crescere la capacità di operare scelte consapevoli.
- L'assunzione di un comportamento adeguato alla convivenza civile e democratica, promuovendo la pratica consapevole della cittadinanza attiva.



¹ Indicazioni Nazionali, 2012.

Primaria Burcei	<p>Il tempo scuola</p> <p>28 ore settimanali, con progetto di Educazione alimentare: le attività si svolgono dal lunedì al venerdì, con un rientro settimanale;</p> <p>30 ore settimanali per le classi quinte e quarte, di cui 2 ore aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale previste dal D.P.R. n. 89/2009, in recepimento della L. n. 234 del 2021.</p>
Primaria via Colombo Maracalagonis	<p>Il tempo scuola</p> <p>28 ore settimanali, con progetto di Educazione alimentare: le attività si svolgono dal lunedì al venerdì, con un rientro settimanale;</p> <p>30 ore settimanali per le classi quinte e quarte, di cui 2 ore aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale previste dal D.P.R. n. 89/2009, in recepimento della L. n. 234 del 2021.</p>
Primaria via D'Annunzio Maracalagonis	<p>Il tempo scuola</p> <p>28 ore settimanali, con progetto di Educazione alimentare: le attività si svolgono dal lunedì al venerdì, con un rientro settimanale;</p> <p>30 ore settimanali per le classi quinte e quarte, di cui 2 ore aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale previste dal D.P.R. n. 89/2009, in recepimento della L. n. 234 del 2021;</p> <p>40 ore settimanali, compreso il servizio di mensa: le attività si svolgono dal lunedì al venerdì.</p>

Quadro orario Tempo Normale

Materie	1^ Tempo Normale 28 ore	2^ Tempo Normale 28 ore	3^ Tempo Normale 28 ore	4^ Tempo Normale 30 ore	5^ Tempo Normale 30 ore
Italiano	7	7	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze e Tecnologia	2	1	1	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	1	2	2
Inglese	1	2	3	3	3
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	-	-
Educazione motoria specialistica	-	-	-	2	2
IRC	2	2	2	2	2
Tempo mensa Pre-mensa Post-mensa	1	1	1	1	1
TOTALE	28	28	28	30	30

Quadro orario Tempo Pieno

Materie	1^ Tempo Pieno 40 ore	2^ Tempo Pieno 40 ore	3^ Tempo Pieno 40 ore	4^ Tempo Pieno 40 ore	5^ Tempo Pieno 40 ore
Italiano	9	9	9	9	9
Matematica	9	8	8	8	8
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Inglese	1	2	3	3	3
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Eduzione fisica	2	2	2	-	-
Educazione motoria specialistica	-	-	-	2	2
IRC	2	2	2	2	2
Tempo mensa Pre-mensa Post-mensa	8	8	7	7	7
TOTALE	40	40	40	40	40

Insegnamento dell'educazione motoria nella Scuola Primaria

L'insegnamento dell'educazione motoria nella Scuola Primaria con la presenza del docente specialista è stato introdotto dalla Legge n. 234/2021, in base alla quale il predetto insegnamento è impartito nelle classi quinte a partire dall'anno scolastico 2022/2023 e nelle classi quarte a partire dall'anno scolastico 2023/2024.

L'insegnamento dell'educazione motoria è impartito per due ore settimanali che:

- sono aggiuntive per le classi che adottano il tempo normale (di 28 ore);
- rientrano nell'orario settimanale nelle classi che adottano il tempo pieno (40 ore).



La Scuola Secondaria di I grado

La Scuola Secondaria di primo grado ha il fine di consolidare e incrementare negli alunni e nelle alunne le conoscenze e le abilità di base, orientandoli nelle loro scelte future.

Promuove lo sviluppo della conoscenza e dell'accettazione del sé, attraverso la capacità di ascolto di se stessi e degli altri, nell'amicizia e nel rispetto delle regole comuni.

Sostiene l'educazione all'affettività ed alla corretta gestione dei rapporti interpersonali, punta a sviluppare la solidarietà ed il rispetto; promuove, attraverso varie strategie educative, il rifiuto della violenza e la sensibilizzazione all'impegno personale e di senso civico.

Promuove la coscienza ecologica e la tutela del patrimonio culturale, lo sviluppo delle conoscenze per analizzare ed interpretare criticamente la realtà.

Finalità

- ✓ **consolidare** le basi culturali acquisite nella Scuola primaria;
- ✓ **prevenire** l'abbandono e la dispersione;
- ✓ **educare** alla vita sociale;
- ✓ **orientare** nelle scelte.

Scuola Secondaria 1° grado Burcei	Il tempo scuola 30 ore settimanali, dal lunedì al venerdì
Scuola Secondaria 1° grado Maracalagonis	Il tempo scuola 30 ore settimanali: le attività si svolgono dal lunedì al venerdì. 36 ore settimanali, compreso il servizio di mensa; le attività si svolgono dal lunedì al venerdì

Verso Un Curricolo Flessibile

Si intende dotare la Scuola Secondaria di un curricolo rispondente alle esigenze formative degli alunni con la progettazione della flessibilità del tempo scuola e delle attività curriculari. L'intervento potrà prevedere la riduzione dell'ora di lezione da 60 a 50 minuti e la progettazione di percorsi di recupero degli apprendimenti, di potenziamento delle eccellenze e di laboratori anche pluridisciplinari. Queste proposte sono pensate per abilitare spazi ampi e tempi flessibili al fine di "curvare" il curricolo ai bisogni degli alunni aiutandoli a non incorrere in situazioni di sovraccarico cognitivo.

Quadro orario Tempo ordinario

MATERIE	TEMPO ORDINARIO SETTIMANALE	TEMPO ORDINARIO ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Spagnolo	2	66
Arte e Immagine	2	66
Educazione Fisica	2	66
Musica	2	66
IRC	1	33
Approfondimento di discipline a scelta delle Scuole	1	33

Quadro orario Tempo prolungato

MATERIE	TEMPO PROLUNGATO SETTIMANALE	TEMPO PROLUNGATO ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica e Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Spagnolo	2	66
Arte e Immagine	2	66
Educazione Fisica	2	66
Musica	2	66
IRC	1	33
Approfondimento di discipline a scelta delle Scuole	1/2	33/66

Il nostro curriculum di Educazione Civica

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella *mission* della nostra Scuola.

La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni e le alunne possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Il curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica D.M. 183 del 7 Settembre 2024, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

Questa "disciplina" riveste un ruolo trasversale, pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

Nella **Scuola dell'Infanzia** si porranno le basi per l'esercizio della Cittadinanza attiva che consiste:

- nel prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente;
- nel mettere in atto forme di cooperazione e di solidarietà.

La disciplina nella **Scuola Primaria** e nella **Scuola Secondaria di Primo grado** sarà oggetto di valutazione autonoma.

I tre ordini del nostro Istituto nell'ambito delle progettazioni disciplinari svilupperanno tematiche relative ai tre nuclei:

1. COSTITUZIONE
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
3. CITTADINANZA DIGITALE.

Le aule tematiche nella scuola secondaria

A partire dall'anno scolastico 2022-2023, il nostro Istituto ha introdotto un nuovo modello didattico basato sugli ambienti di apprendimento, ovvero aule tematiche. Questa innovazione cambia radicalmente il concetto tradizionale di aula, dove gli studenti trascorrono tutto l'anno scolastico nella stessa stanza, mentre i docenti si alternano a insegnare le diverse discipline.

Invece, le nostre aule sono progettate e arredate in modo specifico per ciascuna disciplina. Ogni aula laboratorio è pensata per supportare un tipo di didattica pratico e attivo, che favorisce l'interazione tra gli studenti e stimola il loro coinvolgimento nel processo di apprendimento. Gli arredi, i materiali, le tecnologie e gli strumenti sono scelti in base alle necessità specifiche di ogni disciplina, creando ambienti più dinamici e funzionali per l'apprendimento.

Questo nuovo modello non si limita a un cambiamento nella disposizione fisica delle aule, ma si basa anche su principi **neuroscientifici**. Il passaggio degli studenti da un'aula all'altra durante la giornata scolastica ha dimostrato di essere un elemento positivo per il loro apprendimento. Il cambiamento di ambiente stimola la concentrazione e aiuta a mantenere alta l'energia, rendendo ogni lezione più interessante e coinvolgente. Inoltre, questo approccio contribuisce a rendere l'esperienza scolastica più dinamica e meno monotona.

Ogni nuovo spazio che gli studenti vivono durante la giornata rappresenta un'opportunità di apprendimento diversa, in grado di rinforzare il loro interesse per le materie e stimolare una partecipazione più attiva. Il docente, in questo contesto, non è più solo un "trasmettitore di sapere", ma diventa un **facilitatore** del processo di apprendimento, che guida gli studenti nel loro percorso di scoperta, collaborazione e costruzione delle conoscenze.

IL MODELLO DIDATTICO-PEDAGOGICO

Il nostro obiettivo è quello di promuovere un ambiente di apprendimento che sia sempre più **attivo, collaborativo e inclusivo**. Per farlo, siamo convinti che sia fondamentale che gli studenti siano coinvolti direttamente nella **progettazione** dello spazio e delle attività. Gli alunni non sono semplici “recettori” di conoscenze, ma diventano co-protagonisti del loro percorso di apprendimento.

La scuola si trasforma in un luogo dove gli studenti sono chiamati a prendere parte alla gestione degli spazi e delle attività didattiche, aumentando il loro senso di responsabilità e il coinvolgimento. Le aule tematiche, con la loro funzionalità specifica per ogni disciplina, offrono l’opportunità di fare lezioni più pratiche e collaborative. La nostra didattica si arricchisce anche di metodologie innovative come la **didattica capovolta** (flipped classroom), in cui gli studenti preparano la lezione a casa, utilizzando video o altre risorse digitali, e in aula svolgono attività pratiche, discussioni e laboratori. Questo modello consente agli studenti di apprendere in modo più profondo, interagendo con i compagni e con il docente, che diventa il regista delle attività didattiche. Con questa impostazione, la scuola diventa un luogo di apprendimento dinamico e stimolante, dove ogni studente ha l’opportunità di sviluppare le proprie competenze in modo attivo e cooperativo.



L'offerta formativa dell'Istituto

La Scuola, nella sua Offerta formativa, prevede l'attuazione di progetti e di iniziative di continuità, che riguardano i tre ordini del nostro Istituto, e di orientamento per il passaggio alla Scuola Secondaria di secondo grado. Agli alunni e alle alunne si dà l'opportunità di conoscere le scuole non solo dal punto di vista fisico (spazi e laboratori), ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione tra alunni e tra gli alunni e i docenti.

Il progetto di continuità "Un viaggio nel cosmo: dall'infanzia alle STEAM" si propone di stimolare nei ragazzi la curiosità verso le scienze, la tecnologia, l'ingegneria, le arti e la matematica, guidandoli in un percorso armonioso e graduale di crescita educativa. Il Progetto Accoglienza, pensato per rendere ogni nuovo inizio scolastico un'esperienza positiva, favorisce invece un inserimento sereno, attraverso attività che aiutano a conoscersi e a sentirsi accolti all'interno della comunità scolastica.

L'Istituto valorizza l'esperienza diretta e pratica con viaggi di istruzione e uscite didattiche sia sul territorio locale che in altre regioni d'Italia, favorendo un contatto autentico con il patrimonio culturale e paesaggistico, e consentendo agli studenti di esplorare la realtà oltre le mura della scuola. Parallelamente, il percorso di orientamento sostiene i ragazzi nella scelta consapevole della scuola superiore, offrendo incontri e visite guidate presso vari istituti per aiutarli a comprendere meglio le proprie aspirazioni e potenzialità.

Attraverso i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, la scuola investe nel miglioramento delle strutture e nella promozione delle competenze digitali, con l'obiettivo di garantire un ambiente di apprendimento innovativo e tecnologicamente avanzato. I progetti di inclusione mirano a offrire un sostegno individualizzato a ogni studente, assicurando che ciascuno possa partecipare pienamente alla vita scolastica. In questo contesto, l'Agenda Sud arricchisce ulteriormente l'offerta con attività che promuovono la coesione sociale e valorizzano le risorse del territorio.

Questi progetti e attività rendono il nostro istituto un ambiente dinamico, inclusivo e orientato al futuro, dove ogni studente può crescere, scoprire i propri talenti e sviluppare la consapevolezza necessaria per affrontare il mondo con fiducia e curiosità.

PROGETTO CONTINUITÀ - Un Viaggio nel Cosmo: dall'Infanzia alle Stelle

Il **Progetto Continuità** per l'anno scolastico 2024-2025 è pensato per accompagnare gli alunni del nostro Istituto nel passaggio tra i diversi ordini scolastici, offrendo loro un'esperienza educativa serena e armoniosa. Nasce con l'obiettivo di agevolare questo momento di transizione, promuovendo la socializzazione e costruendo legami di amicizia e solidarietà, all'interno di un ambiente inclusivo in cui tutti possano sentirsi accolti e valorizzati.

Nell'anno scolastico 2024-2025 il progetto di continuità, intitolato "*Un Viaggio nel Cosmo: dall'Infanzia alle Stelle*", permette agli alunni dell'Istituto di esplorare, attraverso attività laboratoriali, diversi mondi di conoscenza e creatività. Questo percorso rappresenta un'opportunità unica per crescere insieme, mirando verso il futuro con curiosità e desiderio di scoperta, come un viaggio verso le stelle.

Le attività laboratoriali, pensate per tutte le fasce d'età, includono esperienze nel mondo del ritmo, delle emozioni, dell'arte, della musica, del movimento e della narrazione. Ogni attività ha lo scopo di stimolare la curiosità, favorire la scoperta e incoraggiare l'espressione individuale, in modo che ogni alunno e alunna possa sentirsi parte attiva del proprio percorso educativo.

I principali obiettivi del progetto includono lo sviluppo delle capacità percettive e sensoriali, con particolare attenzione a saperle riconoscere e nominare correttamente; la conoscenza e comprensione delle proprie emozioni; l'acquisizione di competenze relazionali che favoriscano l'integrazione e la collaborazione con i compagni. Attraverso un approccio olistico che coinvolge le aree motoria, cognitiva, affettiva e relazionale, il progetto sostiene l'evoluzione positiva dell'identità di ciascuno, promuovendo una visione di sé come individui competenti, creativi e attivi.

Lo spazio creato dalle attività del progetto mira a essere accogliente e inclusivo, un luogo dove ogni alunno e alunna possa esprimersi liberamente, comunicare, giocare, interagire e mettere in campo le proprie abilità, scoprendone anche di nuove. Le esperienze proposte spaziano dalle attività ludiche sensomotorie e simboliche, all'espressione corporea, alle attività relazionali e musicali, fino alle esperienze di rilassamento.

In questo percorso di continuità, ogni alunno viene accompagnato verso una crescita armoniosa e graduale, che li prepari ad affrontare con fiducia i nuovi contesti

scolastici e a proseguire il proprio cammino educativo, con lo sguardo sempre rivolto verso nuove e appassionanti scoperte.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare l'autostima e la consapevolezza di sé** – Gli alunni dell'istituto acquisiranno maggiore fiducia nelle proprie capacità, imparando a riconoscere e apprezzare il loro valore come individui competenti e creativi, in grado di contribuire attivamente al gruppo.
- ✓ **Rafforzare le competenze relazionali** – Il progetto favorirà la socializzazione e la creazione di legami di amicizia e solidarietà tra gli alunni, migliorando la loro capacità di collaborare e interagire in un ambiente inclusivo e accogliente.
- ✓ **Sviluppare le competenze sensoriali e percettive** – Gli alunni apprenderanno a riconoscere e nominare le proprie percezioni sensoriali e le emozioni, acquisendo una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie esperienze.
- ✓ **Migliorare la continuità didattica e metodologica** – Il progetto contribuirà a garantire una transizione serena e armoniosa tra i vari ordini scolastici, assicurando una continuità nell'approccio educativo che accompagnerà gli alunni in modo coordinato e coerente.
- ✓ **Stimolare la curiosità e la motivazione all'apprendimento** – Il percorso educativo stimolerà l'interesse degli alunni verso nuove scoperte e sfide, trasformando il loro percorso scolastico in un'esperienza ricca di opportunità per esplorare, imparare e crescere insieme.



PROGETTO ACCOGLIENZA

La nostra scuola pone una particolare attenzione all'accoglienza degli alunni all'inizio dell'anno scolastico, trasformando il rientro in un momento altamente significativo e qualificante per il percorso educativo. Il ritorno a scuola tocca profondamente le sfere emotive e affettive degli studenti, ed è per questo che vengono organizzate numerose attività sportive, artistiche, espressive e conviviali, pensate per rispondere ai loro bisogni e favorire il benessere.

Risultati attesi

- ✓ Sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, riflettendo sulle proprie esperienze e potenzialità.
- ✓ Effettuare scelte ragionate, più in linea con le proprie attitudini e competenze.
- ✓ Potenziare le capacità relazionali e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, favorendo l'integrazione e la collaborazione con i compagni.
- ✓ Rafforzare l'autonomia e la responsabilità personale, migliorando la gestione delle proprie emozioni e reazioni nel contesto scolastico.
- ✓ Stimolare la curiosità e la motivazione all'apprendimento, incoraggiando un atteggiamento positivo e proattivo verso le nuove esperienze didattiche e sociali.



VIAGGI DI ISTRUZIONE NEL TERRITORIO. DALLE RADICI ALL'EUROPA

Le visite guidate e i viaggi d'istruzione sono momenti di grande arricchimento culturale per gli alunni del nostro istituto. Queste esperienze educative sono progettate in stretta collaborazione con i docenti e coinvolgono tutte le componenti della scuola, per garantire che siano coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa. I viaggi e le visite non sono solo un complemento alla didattica, ma anche un'occasione per approfondire e mettere in pratica ciò che si apprende in classe.

Il progetto ha una forte valenza formativa. Permette agli alunni di conoscere meglio le risorse culturali e lavorative del territorio, ma anche di confrontarsi con realtà e culture diverse. Gli alunni diventano protagonisti della propria crescita, esplorando le proprie radici culturali e ampliando i propri orizzonti attraverso l'incontro con altre culture, realtà sociali ed economiche, sia in Italia che all'estero.

Durante il percorso, gli alunni sono chiamati a riflettere sulle opportunità che un territorio può offrire e a progettare il proprio futuro con maggiore consapevolezza. Imparano a conoscere sé stessi, il contesto che li circonda e a sviluppare strategie per affrontare al meglio le sfide che li attendono.

Uscite didattiche sul territorio regionale e progetti di contrasto alla dispersione scolastica

All'interno del progetto si inseriscono anche le Uscite didattiche nel territorio regionale presso siti archeologici, museali, culturali di particolare rilevanza sul territorio regionale per la realizzazione di progetti speciali, rivolti in particolare al contrasto della dispersione scolastica ai sensi della L.R. 1 del 21.02.2023 Art. 13 comma 21 per l'AA.SS.24/26. La Regione Sardegna ha destinato fondi specifici per lo svolgimento di visite didattiche presso siti archeologici, museali e culturali di particolare rilevanza presenti sul territorio regionale. Tali attività si inseriscono nell'ambito di un piano strategico volto alla valorizzazione del patrimonio culturale e alla promozione dell'identità storica e artistica della Sardegna. Oltre alle visite didattiche, i finanziamenti regionali prevedono la realizzazione di progetti speciali, con un focus particolare sul contrasto della dispersione scolastica. Questi progetti mirano a coinvolgere gli studenti in attività formative innovative e motivanti, in grado di stimolare interesse e partecipazione, con particolare attenzione agli alunni a rischio di abbandono scolastico.

PROGETTO DI ORIENTAMENTO

La scuola ha il compito fondamentale di promuovere un percorso educativo che consenta a ogni alunno di sviluppare appieno le proprie inclinazioni e potenzialità. L'obiettivo è favorire la consapevolezza di sé, supportando la costruzione di un progetto di vita scolastico e professionale che rispecchi le inclinazioni personali e le aspirazioni future. L'attività di orientamento non deve essere vista come un'attività marginale, ma come un processo continuo e trasversale che inizia dalla Scuola dell'Infanzia e si estende fino alla conclusione della Scuola Secondaria di primo grado. Questo processo deve essere condotto in modo interdisciplinare, con obiettivi condivisi tra i vari ordini di scuola.

Gli obiettivi principali dell'attività di orientamento sono:

- **Acquisire un'identità consapevole** – Sostenere gli alunni nella costruzione di un'identità che si sviluppa nel rapporto con sé stessi e con gli altri.
- **Rimuovere gli ostacoli alla crescita personale** – Identificare e superare gli impedimenti che potrebbero ostacolare lo sviluppo dell'alunno come persona e come individuo nel contesto sociale e scolastico.
- **Promuovere la capacità di operare scelte autonome** – Favorire negli alunni la consapevolezza nel prendere decisioni autonome, incoraggiandoli a esprimere e perseguire una propria progettualità, sia scolastica che professionale.

Le attività di orientamento comprendono:

- **Orientamento per gli alunni in uscita dalla scuola primaria:** Quando possibile, sarà organizzata una visita alla scuola secondaria, durante la quale gli alunni potranno partecipare a laboratori gestiti dai docenti della scuola secondaria, per conoscere meglio l'ambiente e le dinamiche della scuola futura.
- **Orientamento per gli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado:** Verranno somministrati questionari agli alunni delle classi terze, per raccogliere informazioni sulle scelte future e le motivazioni che le guidano. Inoltre, saranno organizzati incontri, in presenza o a distanza, con gli istituti superiori del circondario, per favorire il confronto diretto tra alunni e docenti delle scuole superiori. Sarà anche fornita una raccolta di materiali informativi per aiutare gli alunni a fare scelte consapevoli riguardo al loro percorso scolastico futuro. Infine, sarà somministrato un questionario per valutare l'efficacia delle azioni di orientamento e coinvolgere i genitori nel processo di supporto alle scelte degli alunni.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare un'identità consapevole** – Gli alunni acquisiranno una maggiore consapevolezza di sé, del proprio potenziale e dei propri interessi, sia nel rapporto con se stessi che con gli altri, favorendo una crescita equilibrata e positiva.
- ✓ **Superare gli ostacoli alla formazione personale** – Gli alunni saranno aiutati a riconoscere e superare eventuali difficoltà o barriere che potrebbero limitare il loro sviluppo personale, per favorire una formazione completa e armoniosa.
- ✓ **Promuovere scelte autonome e consapevoli** – Gli alunni acquisiranno la capacità di operare scelte scolastiche e professionali in modo autonomo, supportati dalla consapevolezza delle proprie inclinazioni e dei percorsi formativi più adatti a loro.
- ✓ **Conoscenza delle opportunità future** – Gli alunni avranno l'opportunità di esplorare le diverse opzioni scolastiche e professionali disponibili, acquisendo informazioni utili per orientarsi nelle scelte future, sia attraverso incontri con docenti delle scuole superiori che con la partecipazione a laboratori pratici.
- ✓ **Coinvolgimento attivo delle famiglie** – I genitori saranno coinvolti nel processo di orientamento attraverso informazioni mirate, incontri e la partecipazione a momenti di riflessione condivisa, per supportare al meglio le scelte educative e professionali dei propri figli.



UNA SCUOLA INCLUSIVA

La nostra scuola progetta e realizza attività di inclusione mirate a favorire lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno e alunna. L'obiettivo principale è creare un ambiente scolastico che rispetti e valorizzi le diversità, concretizzando il principio della scuola "per tutti e per ciascuno".

Ogni alunno, indipendentemente dalle proprie esigenze di apprendimento viene supportato attraverso interventi individualizzati e personalizzati. Le attività laboratoriali, il cooperative learning, il tutoring e il peer to peer sono le metodologie utilizzate per promuovere l'interazione, la cooperazione e il coinvolgimento attivo degli alunni, creando un ambiente inclusivo che favorisca la crescita e il successo formativo di tutti.

Risultati attesi

- ✓ **Favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali** – Gli alunni saranno supportati nel loro percorso di crescita, potenziando le loro abilità e competenze attraverso interventi mirati che rispondano alle diverse esigenze di apprendimento.
- ✓ **Creare un ambiente di apprendimento inclusivo** – L'ambiente scolastico sarà caratterizzato dal rispetto delle diversità e dalla valorizzazione di ciascun alunno, promuovendo una scuola che sia realmente "per tutti e per ciascuno".
- ✓ **Promuovere la cooperazione e l'interazione tra gli alunni** – Gli alunni parteciperanno a attività che stimolano il lavoro di gruppo, l'interazione e la solidarietà, come il cooperative learning, il tutoring e il peer to peer, migliorando le loro competenze sociali e relazionali.
- ✓ **Rendere l'apprendimento più significativo e motivante** – Le attività individualizzate e personalizzate garantiranno che ogni alunno possa apprendere secondo i propri tempi e stili, aumentando la motivazione e l'efficacia dell'apprendimento.
- ✓ **Sostenere il successo formativo di tutti gli alunni** – Attraverso un approccio inclusivo e metodologie innovative, si favorirà il successo formativo di ciascun alunno, contribuendo al raggiungimento di obiettivi educativi personalizzati.

TEATRO E CINEMA

Il progetto prevede la partecipazione degli alunni a spettacoli teatrali e proiezioni cinematografiche, organizzati in teatri, sale cinematografiche e nella sala teatro dell'Istituto. Le attività saranno curate da diverse compagnie teatrali locali, offrendo agli alunni l'opportunità di confrontarsi direttamente con autori, registi e attori. Questo percorso mira a sviluppare una sensibilità artistica e culturale, stimolando l'interesse per il mondo del teatro e del cinema.

Risultati attesi

- ✓ **Avvicinarsi agli autori classici e moderni** – Gli alunni esploreranno le opere di autori di diverse epoche, acquisendo una maggiore comprensione della storia della letteratura teatrale e cinematografica.
- ✓ **Rivivere storie attraverso l'esperienza visiva ed emozionale** – Gli alunni avranno la possibilità di immergersi in racconti di ieri e di oggi, vivendo emozioni e riflessioni sia a livello individuale che collettivo, grazie all'esperienza diretta con il teatro e il cinema.
- ✓ **Conoscere gli spazi e le dinamiche dell'azione teatrale** – Gli alunni apprenderanno come si sviluppa un'opera teatrale, esplorando i luoghi e le strutture dell'azione scenica, e si confronteranno con i compagni, esprimendo liberamente le proprie opinioni e riflessioni.



FESTIVAL DELLE LETTERATURE DEL MEDITERRANEO

Il Festival della Letteratura del Mediterraneo, giunto alla sua decima edizione, è un importante evento culturale ideato e organizzato dall'Associazione Culturale "Genti Arrubia" di Quartu S. Elena. Dal 2015, il Festival ha coinvolto le scuole dei Comuni di Quartu Sant'Elena, Maracalagonis, Quartucciu, Sinnai e Tortolì (<http://www.gentiarrubia.it>), promuovendo un dialogo costante tra il mondo della scuola e la letteratura contemporanea.

La nostra scuola aderisce al Festival, partecipando attivamente con le proprie classi alla presentazione di libri, agli incontri con gli scrittori e ad altre iniziative collaterali. L'obiettivo principale di questa partecipazione è stimolare e diffondere il piacere della lettura tra gli alunni, promuovendo il valore culturale dei libri come mezzo di crescita personale e collettiva. Attraverso questo progetto, gli alunni avranno l'opportunità di entrare in contatto con autori e opere che spaziano su temi di grande attualità, ampliando i propri orizzonti culturali e rafforzando la loro passione per la lettura.

Risultati attesi

- ✓ **Stimolare l'amore per la lettura.** Gli alunni, attraverso la partecipazione attiva agli incontri con gli scrittori e alla presentazione dei libri, sviluppano un maggiore interesse e una passione per la lettura, imparando ad apprezzare la letteratura come strumento di conoscenza e crescita personale.
- ✓ **Ampliare l'orizzonte culturale degli alunni.** I partecipanti al Festival avranno l'opportunità di confrontarsi con autori di diverse estrazioni e provenienze, comprendendo meglio la ricchezza culturale del Mediterraneo e arricchendo la propria visione del mondo.
- ✓ **Favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche.** L'incontro con la lettura e con gli autori permette agli alunni di migliorare le proprie competenze linguistiche, rafforzando la capacità di comprensione, analisi e riflessione sui testi, oltre a migliorare la loro espressione orale e scritta.
- ✓ **Incoraggiare la riflessione critica.** Gli incontri con gli scrittori stimolano la riflessione critica sui temi trattati nei libri, favorendo il dibattito e l'espressione delle opinioni personali. Questo processo aiuta gli alunni a sviluppare un pensiero autonomo e critico, utile in tutti gli ambiti del loro percorso scolastico e nella vita quotidiana.
- ✓ **Favorire l'inclusione e la partecipazione attiva.** La partecipazione al Festival offre agli alunni un'occasione di socializzazione e inclusione, favorendo la

collaborazione tra le scuole dei diversi comuni coinvolti. Inoltre, l'esperienza di un evento culturale condiviso rafforza il senso di appartenenza a una comunità scolastica allargata e stimola la partecipazione attiva a iniziative culturali.

UNA GIORNATA PER L'EDUCAZIONE CIVICA – PERCORSO TRASVERSALE

Le giornate di festa, gli anniversari e le commemorazioni, organizzate in continuità verticale, permettono di unire i principali progetti, iniziative e percorsi di apprendimento interdisciplinari dell'Istituto. Attraverso attività legate a giornate nazionali e internazionali significative, selezionate in base al grado scolastico e all'età degli studenti, viene proposto ogni anno un tema comune, che fa da sfondo e guida per l'intero progetto. L'obiettivo è quello di gettare le basi per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, incoraggiando negli studenti una maggiore consapevolezza del loro ruolo sociale.

Le giornate commemorative celebrate includono:

- **Giornata della Memoria** (27 gennaio), dedicata al ricordo delle vittime dell'Olocausto, con attività per sviluppare riflessione storica e sensibilità verso i diritti umani.
- **Giornata Internazionale della Donna** (8 marzo), con attività incentrate sui diritti delle donne e l'uguaglianza di genere.
- **Giornata Internazionale della Terra** (22 aprile), per sensibilizzare gli studenti sull'importanza della sostenibilità ambientale.
- **Giornata della Legalità** (23 maggio), in memoria delle vittime della mafia, per promuovere una cultura della giustizia e del rispetto delle leggi.
- **Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza contro le Donne** (25 novembre), per sensibilizzare gli studenti sulla necessità di combattere ogni forma di violenza e promuovere il rispetto tra i generi.
- **Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza** (20 novembre), per riflettere sui diritti dei bambini e dei ragazzi.

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

Il *Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi* (CCR) è un'iniziativa che coinvolge le classi IV e V della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado del Comune di Maracalagonis. Il CCR ha un ruolo consultivo nei confronti del Consiglio Comunale, rappresentando un'opportunità educativa e civica per i giovani cittadini.

Questo progetto si configura come una strategia fondamentale per promuovere l'educazione alla partecipazione democratica, responsabilizzando gli alunni e favorendo la loro consapevolezza civica. Il CCR permette ai ragazzi di essere protagonisti attivi nella comunità, contribuendo concretamente alla gestione e risoluzione di problemi collettivi. Attraverso tale esperienza, i giovani partecipanti sono coinvolti direttamente nei processi decisionali e imparano a interiorizzare le regole della convivenza civile e della democrazia.

In particolare, il progetto promuove l'educazione alla cittadinanza attiva, offrendo agli alunni l'opportunità di conoscere e comprendere i meccanismi della partecipazione democratica, valorizzando la loro voce e il loro impegno per il bene comune. Inoltre, il CCR favorisce la cooperazione tra i ragazzi, stimolando il loro spirito di collaborazione e l'importanza di lavorare insieme per il miglioramento della propria comunità.

Risultati attesi

- ✓ **Promuovere la partecipazione attiva e la cittadinanza responsabile.** Gli alunni coinvolti nel progetto acquisiranno consapevolezza del loro ruolo nella comunità, sviluppando una maggiore responsabilità civica. Impareranno a partecipare attivamente al processo decisionale e a prendere decisioni basate sul rispetto delle regole e sul bene comune.
- ✓ **Favorire la cooperazione e la soluzione di problemi collettivi.** Il progetto stimolerà la cooperazione tra i ragazzi, incentivando la loro capacità di lavorare insieme per risolvere problemi condivisi. Gli alunni impareranno a collaborare, esprimere le proprie opinioni e ascoltare quelle degli altri, contribuendo a soluzioni collettive.
- ✓ **Sviluppare la consapevolezza delle dinamiche democratiche.** Gli alunni acquisiranno una comprensione pratica delle dinamiche democratiche, comprendendo come funziona un sistema di rappresentanza e come i loro

diritti e doveri si inseriscono in un contesto di partecipazione civica. Questo processo aiuterà a formare cittadini consapevoli e impegnati.

- ✓ **Interiorizzare le regole della convivenza civile.** L'esperienza del CCR aiuterà gli alunni a comprendere e rispettare le regole che regolano la vita sociale, stimolando l'importanza del rispetto reciproco, della legalità e della giustizia. Questi valori saranno interiorizzati attraverso l'esperienza pratica e la discussione collettiva.
- ✓ **Sviluppare competenze relazionali e di leadership.** Partecipando attivamente al CCR, gli alunni miglioreranno le loro competenze relazionali e acquisiranno abilità di leadership, imparando a prendere decisioni condivise, a motivare i compagni e a gestire le dinamiche di gruppo in modo positivo e costruttivo.



PROGRESSI – DIGITIAMO

Il progetto si propone di offrire agli alunni gli strumenti più attuali per affrontare le sfide che la società attuale propone. La scuola ha avviato un progetto di sperimentazione delle classi digitali e intende proporre un laboratorio che aiuti i ragazzi di tutte le classi dell'istituto a familiarizzare e padroneggiare gli strumenti informatici per consentire una didattica innovativa. Inoltre, il progetto prevede interventi specifici per sensibilizzare gli studenti sui rischi legati al cyberbullismo e per educarli a una sicurezza digitale consapevole, con l'obiettivo di fornire loro competenze per utilizzare il digitale in modo responsabile e sicuro. Attraverso questi laboratori, gli studenti verranno guidati a riconoscere e prevenire episodi di cyberbullismo e comportamenti inadeguati in rete, a proteggere i propri dati e a comprendere l'importanza di un comportamento rispettoso e consapevole online. L'intervento include anche azioni di supporto per gli insegnanti curricolari al fine di promuovere un approccio interdisciplinare alle competenze digitali.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare la consapevolezza digitale degli studenti:** gli alunni saranno aiutati a comprendere i rischi presenti online, come il cyberbullismo e le minacce alla privacy, per un uso più sicuro della rete.
- ✓ **Fornire strumenti pratici per prevenire e gestire il cyberbullismo:** gli alunni impareranno a riconoscere e affrontare episodi di cyberbullismo, incluso come cercare supporto e segnalare comportamenti inappropriati.
- ✓ **Promuovere pratiche di sicurezza e tutela della privacy online:** gli alunni acquisiranno competenze per proteggere i propri dati personali, utilizzare password sicure e navigare in modo consapevole.
- ✓ **Favorire un comportamento rispettoso e responsabile online:** gli alunni vengono sensibilizzati all'importanza del rispetto e dell'empatia nelle interazioni digitali, contribuendo a un ambiente online positivo e sicuro.
- ✓ **Coinvolgere i genitori nel percorso educativo digitale:** le famiglie saranno informate sui temi trattati e riceveranno consigli per supportare i figli in un uso equilibrato e sicuro della tecnologia.

PROGRESSI – RECUPERIAMO

Questo progetto ha come obiettivo principale quello di rendere l'apprendimento più stimolante e significativo per ogni alunno, con particolare attenzione alla riduzione della dispersione scolastica. Si punta a far sì che ogni alunno possa imparare in modo profondo e soddisfacente, migliorando le proprie competenze linguistiche e matematiche e, allo stesso tempo, sentendosi coinvolto e motivato.

Per quanto riguarda le **competenze linguistiche in italiano**, l'obiettivo è sviluppare e potenziare la lettura, il parlato e la scrittura. Le attività prevedono la lettura e l'analisi di testi vari, cercando di rendere queste esperienze coinvolgenti e piacevoli, favorendo l'inclusione di tutti e valorizzando i diversi stili di apprendimento presenti tra gli alunni.

Sul fronte delle **competenze matematiche**, il progetto si focalizza su aspetti pratici e concreti, con un'attenzione particolare alla matematica finanziaria. Gli alunni affronteranno situazioni di vita reale, per esempio imparando a gestire budget e risolvere problemi finanziari semplici, per comprendere meglio l'utilità e l'applicabilità dei concetti matematici.

In entrambe le aree, **l'approccio collaborativo** è un punto centrale: gli alunni lavoreranno insieme in piccoli gruppi, aiutandosi a vicenda e risolvendo problemi reali e concreti. Ogni alunno sarà coinvolto attivamente, mettendo in gioco le proprie capacità e sviluppando competenze trasversali come la collaborazione, la comunicazione e il pensiero critico.

Risultati attesi

- ✓ **Migliorare le competenze linguistiche in italiano:** gli alunni saranno guidati a leggere, comprendere e analizzare testi, sviluppando le abilità di lettura, parlato e scrittura in modo naturale e coinvolgente.
- ✓ **Potenziare le competenze matematiche e finanziarie:** gli alunni impareranno a utilizzare la matematica in situazioni di vita quotidiana, comprendendo l'importanza di concetti come il calcolo di spese e budget.
- ✓ **Incoraggiare la collaborazione e l'inclusione:** gli alunni saranno motivati a lavorare insieme, rispettando i diversi stili di apprendimento, per migliorare le competenze sociali e di lavoro in gruppo.

- ✓ **Favorire la motivazione e il successo scolastico:** gli alunni sperimenteranno un apprendimento più coinvolgente e soddisfacente, aumentando la fiducia nelle proprie capacità e riducendo il rischio di abbandono scolastico.
- ✓ **Supportare il coinvolgimento attivo di ogni alunno:** ciascun alunno sarà incoraggiato a partecipare attivamente, mettendo in gioco le proprie abilità e risorse personali in un contesto di apprendimento collaborativo e pratico.

PROGRESSI – AIUTIAMOCI

Questo progetto nasce per creare un ambiente scolastico inclusivo e accogliente, che promuova il benessere psicologico, emotivo e sociale degli alunni e dell'intera comunità scolastica. Con il supporto di uno psicologo, gli alunni avranno l'opportunità di partecipare a diverse attività pensate per aiutarli a sviluppare un equilibrio emotivo e a rafforzare le competenze utili nella vita di tutti i giorni.

Le attività includono **laboratori di mindfulness** per favorire la consapevolezza e la calma, **laboratori di educazione all'affettività** per migliorare la capacità di gestire le relazioni, interventi di **osservazione in classe** per comprendere le dinamiche di gruppo, e attività di **orientamento** per aiutare gli alunni a prendere decisioni consapevoli sul proprio percorso scolastico e personale. Inoltre, il progetto offre uno **sportello di ascolto** dove gli alunni potranno parlare liberamente con lo psicologo di eventuali difficoltà personali.

Il progetto punta a potenziare le cosiddette "**life skills**", ovvero le abilità non cognitive che permettono agli alunni di affrontare meglio le sfide quotidiane e di sviluppare comportamenti positivi. Tra queste ci sono la gestione delle emozioni, la capacità di affrontare lo stress, l'empatia, la comunicazione efficace, il pensiero creativo e critico, la risoluzione dei problemi e la capacità di prendere decisioni.

Favorire queste abilità non solo aiuta gli alunni a vivere meglio il proprio percorso scolastico, ma rende l'esperienza educativa più gratificante e positiva, migliorando la loro motivazione e il successo scolastico.

Risultati attesi

- ✓ **Promuovere il benessere psicologico ed emotivo degli studenti:** i partecipanti saranno guidati nello sviluppo di una maggiore consapevolezza e di un equilibrio emotivo grazie ai laboratori di mindfulness e alle attività di ascolto.
- ✓ **Favorire la costruzione di relazioni positive e consapevoli:** gli alunni impareranno a gestire le emozioni nelle relazioni e a sviluppare empatia e comunicazione efficace attraverso i laboratori di educazione all'affettività.
- ✓ **Sviluppare le competenze di vita ("life skills") utili per affrontare le sfide quotidiane:** grazie a questo percorso, i ragazzi potranno apprendere competenze come la gestione dello stress e la risoluzione dei problemi.
- ✓ **Aumentare la motivazione e il coinvolgimento nello studio:** gli studenti si sentiranno maggiormente coinvolti nel proprio percorso scolastico, vivendo l'apprendimento come un'esperienza più positiva e gratificante.
- ✓ **Offrire un supporto costante e sicuro tramite uno sportello di ascolto:** grazie a questo punto di riferimento, ogni studente avrà la possibilità di confrontarsi su questioni personali e scolastiche, sentendosi sostenuto nel suo percorso.



GREEN SCHOOL

L'Istituto partecipa con impegno al progetto **Green School**, un'iniziativa che coinvolge tutta la comunità scolastica nell'obiettivo di ridurre l'impronta carbonica della scuola e formare cittadini consapevoli, responsabili e rispettosi dell'ambiente. Il progetto si fonda su un approccio che integra l'apprendimento attivo e la co-educazione, promuovendo la conoscenza dei problemi ambientali e stimolando l'azione concreta tra gli studenti. In particolare, si pone l'accento sulla necessità di ridurre l'uso dei combustibili fossili e di favorire la transizione verso fonti di energia rinnovabili e sostenibili.

Un altro aspetto centrale è la **gestione sostenibile dei rifiuti**, seguendo le direttive europee per il trattamento e la riduzione dei rifiuti plastici, incentivando il riutilizzo e il riciclo. Inoltre, l'Istituto si impegna a sensibilizzare gli studenti sul tema della **mobilità sostenibile**, cercando di ridurre l'uso dei mezzi privati e favorire modalità di trasporto più ecologiche, sicure e accessibili. Il progetto affronta anche il problema dello **spreco alimentare**, incoraggiando stili di consumo consapevoli che rispettano le risorse e riducono gli sprechi.

Il **risparmio e la tutela dell'acqua** sono altre priorità, educando gli studenti sull'importanza di questa risorsa limitata e sulle problematiche legate alla distribuzione ineguale e alla contaminazione. Infine, la **preservazione della biodiversità** è al centro delle attività, con l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi sui rischi derivanti dal sovrasfruttamento delle risorse naturali, dalla perdita degli habitat e dall'inquinamento.

Con la partecipazione al progetto **Green School**, l'Istituto dimostra il suo impegno a promuovere uno stile di vita sostenibile, che guarda al futuro della società e del nostro pianeta, attraverso l'educazione alla consapevolezza ambientale.



Risultati attesi

- ✓ **Ridurre l'impronta carbonica:** La comunità scolastica adotterà comportamenti concreti per ridurre l'impatto ambientale, promuovendo l'uso responsabile delle risorse energetiche.
- ✓ **Sensibilizzare alla transizione verso energie rinnovabili:** Gli studenti e il personale scolastico saranno più consapevoli dell'importanza delle energie rinnovabili, applicando soluzioni sostenibili nella vita quotidiana.
- ✓ **Promuovere una gestione sostenibile dei rifiuti:** Saranno attuate pratiche di riduzione, riutilizzo e riciclo dei rifiuti, con il coinvolgimento di tutta la scuola nel rispettare le normative europee.
- ✓ **Educare alla mobilità sostenibile:** La scuola favorirà l'uso di mezzi di trasporto ecologici, riducendo l'utilizzo di auto private, per un ambiente più sano e accessibile a tutti.
- ✓ **Combattere lo spreco alimentare e tutelare le risorse naturali:** Gli alunni, il personale e le famiglie adotteranno stili di consumo consapevoli, riducendo gli sprechi alimentari e promuovendo l'uso responsabile dell'acqua e la tutela della biodiversità.



WELL - WORKSHOPS IN ENGLISH TO LEARN AT LEISURE

L'Istituto propone un'attività formativa nell'ambito del programma "Tutti a Scuola", WELL (Workshops of English to Learn at Leisure), promosso dalla Regione Sardegna. Il progetto si concentra sul miglioramento delle competenze linguistiche, con particolare attenzione all'inglese, puntando ad aumentare i livelli di apprendimento delle lingue straniere tra gli studenti delle scuole primarie.

L'iniziativa si articola attraverso laboratori extracurricolari, che combinano un approccio ludico e pratico per rendere l'apprendimento della lingua inglese stimolante e coinvolgente, adeguato alle esigenze dei bambini. Il principale obiettivo è quello di contrastare l'abbandono scolastico, potenziando le competenze linguistiche fin dai primi anni di scuola, e sensibilizzare i più giovani sull'importanza della conoscenza delle lingue straniere, sia in ambito lavorativo che non.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare competenze linguistiche avanzate:** gli studenti acquisiranno una conoscenza più approfondita della lingua inglese grazie a un approccio ludico e pratico che li coinvolgerà attivamente nel processo di apprendimento.
- ✓ **Contrastare l'abbandono scolastico:** potenziando le competenze linguistiche sin dai primi anni di scuola, il progetto mira a incentivare la motivazione degli studenti, riducendo il rischio di abbandono scolastico.
- ✓ **Promuovere un ambiente di apprendimento positivo e stimolante:** i laboratori strutturati offriranno un'esperienza educativa interessante e coinvolgente, creando un contesto favorevole all'apprendimento e alla crescita personale.
- ✓ **Incrementare l'interesse degli alunni per le lingue straniere:** le attività pratiche e ludiche stimoleranno la curiosità dei bambini verso le lingue straniere, creando un ambiente che favorisce il piacere dell'apprendimento.
- ✓ **Contribuire al miglioramento complessivo dei livelli di apprendimento nelle lingue straniere:** il progetto mira ad alzare il livello di competenza linguistica degli alunni, dando loro gli strumenti per utilizzare le lingue straniere in modo più sicuro e fluido.

PROGETTO PET THERAPY

Il progetto di Pet Therapy è ideato per promuovere il benessere psicofisico e il miglioramento delle competenze emotive e sociali di bambini e ragazzi nei diversi ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria. Attraverso l'interazione con animali e con la guida di operatori esperti, i partecipanti sperimentano benefici che spaziano dal rafforzamento delle capacità relazionali allo sviluppo di un maggiore senso di autostima e di consapevolezza emotiva. Il progetto crea uno spazio inclusivo e sereno, in cui bambini e ragazzi possano sviluppare empatia, senso di responsabilità e capacità di collaborazione.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare empatia verso gli animali e i compagni.** Bambini e ragazzi miglioreranno la capacità di comprendere e rispettare le emozioni e i bisogni altrui.
- ✓ **Rafforzare l'autostima e la fiducia in sé stessi.** Gli alunni sperimenteranno un aumento della fiducia nelle proprie capacità attraverso interazioni positive e senza giudizio con gli animali.
- ✓ **Migliorare le capacità comunicative e relazionali.** Tutti i gruppi svilupperanno competenze sociali e comunicative, rafforzando il modo di rapportarsi con gli altri in contesti diversi.
- ✓ **Stimolare il senso di responsabilità.** I partecipanti impareranno a prendersi cura degli animali, interiorizzando valori di responsabilità e rispetto verso tutti gli esseri viventi.
- ✓ **Ridurre stress e ansia.** Bambini e ragazzi sperimenteranno un miglioramento del benessere emotivo e una maggiore serenità grazie all'effetto rilassante e rassicurante dell'interazione con gli animali.
- ✓ **Promuovere l'inclusione e l'accettazione della diversità.** Il progetto offrirà uno spazio accogliente e inclusivo per tutti, favorendo la partecipazione di studenti con diverse capacità e provenienze.

MARABADMINTON

Il progetto MaraBadminton ha l'obiettivo di consolidare la pratica del badminton nella nostra Scuola e nel territorio circostante, proseguendo un'esperienza pilota di successo che promuove una forte integrazione tra scuola e sport. È stato siglato un protocollo d'intesa tra vari soggetti, tra cui l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, il Comune di Maracalagonis, l'Università degli Studi di Cagliari, la Federazione Italiana Badminton, l'Azienda 3A Arbore e altre Istituzioni scolastiche del territorio.

Risultati attesi

- ✓ **Favorire la formazione personale e culturale degli alunni** – Promuovere una crescita integrata che unisce l'aspetto sportivo a quello educativo e culturale, favorendo lo sviluppo delle competenze personali e culturali degli alunni, e una maggiore consapevolezza delle proprie capacità.
- ✓ **Prevenire il disagio e la dispersione scolastica** – Utilizzare il badminton come strumento di inclusione e motivazione per gli alunni, riducendo il rischio di dispersione scolastica e mantenendo gli studenti coinvolti e motivati nel loro percorso scolastico.
- ✓ **Promuovere il benessere psico-fisico e sportivo dei ragazzi e delle ragazze** – Incentivare uno stile di vita sano attraverso l'attività fisica, migliorando il benessere fisico e psicologico degli alunni e sviluppando abitudini salutari che li accompagneranno nel tempo.
- ✓ **Migliorare le competenze relazionali e di comportamento, e rafforzare l'educazione alla legalità** – Sviluppare abilità sociali e comportamentali, promuovendo il rispetto delle regole e la cooperazione, e rafforzando i valori di legalità e responsabilità tra gli alunni.
- ✓ **Favorire la partecipazione attiva dei genitori nei processi formativi degli alunni** – Coinvolgere attivamente le famiglie, creando un legame solido tra scuola e famiglia, in modo che i genitori possano supportare e partecipare al percorso educativo dei propri figli.

PROGETTO DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'

Il Circolo della Sicurezza – Parenting (COS-P®) è un programma psicoeducativo rivolto ai genitori, pensato per affrontare le sfide quotidiane legate alla relazione con i propri figli. L'obiettivo è aiutare gli adulti a comprendere meglio le esigenze emotive e relazionali dei bambini, promuovendo un legame sicuro e sereno, fondamentale per lo sviluppo dell'autostima, della regolazione emotiva e della fiducia.

L'Istituto si impegna costantemente per il benessere e lo sviluppo armonioso degli studenti, riconoscendo l'importanza del ruolo educativo e affettivo della famiglia. In questo contesto, viene introdotto il programma "Circolo della Sicurezza", un percorso formativo dedicato a supportare i genitori nel loro importante ruolo. Gli incontri vengono condotti da un esperto qualificato, professionista psicologo.

Risultati attesi

- ✓ **Miglioramento della comprensione emotiva e relazionale dei genitori.** I partecipanti acquisiranno una comprensione più profonda delle necessità emotive e psicologiche dei bambini, imparando a rispondere in modo più empatico e adeguato.
- ✓ **Sviluppo di un legame sicuro e sereno.** Grazie alle conoscenze acquisite, i genitori saranno in grado di favorire un legame affettivo solido e sicuro, che è essenziale per lo sviluppo dell'autostima, della regolazione emotiva e della fiducia nei bambini.
- ✓ **Incremento della consapevolezza genitoriale.** I genitori diventeranno più consapevoli del loro ruolo educativo e affettivo, migliorando le loro competenze comunicative e relazionali con i figli.
- ✓ **Autoregolazione emotiva dei bambini.** Un miglior legame e una comprensione empatica delle emozioni dei bambini contribuiranno al loro sviluppo emotivo, favorendo una migliore capacità di gestione delle proprie emozioni e un comportamento positivo.
- ✓ **Sostegno al benessere familiare.** Il programma punta a ridurre le difficoltà quotidiane in ambito familiare, creando un ambiente più armonioso e supportivo per i bambini e i genitori.
- ✓ **Supporto nella gestione delle difficoltà educative.** I genitori avranno strumenti pratici per affrontare le sfide educative più comuni, migliorando la loro capacità di rispondere adeguatamente ai comportamenti dei figli.

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - AGENDA SUD – PIANO ESTATE

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Piano Estate

Il progetto si inserisce all'interno del finanziamento pubblico MIM – AVVISO PUBBLICO prot. n. 59369 del 19/04/2024 – FSE – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 cosiddetto Piano Estate. Il finanziamento descritto è destinato a supportare le scuole selezionate nello svolgimento di attività extracurricolari dal momento dell'autorizzazione fino alla fine dell'anno scolastico 2024-2025. Le attività, da svolgersi principalmente durante i periodi di sospensione della didattica curricolare e nel periodo estivo, includono iniziative sportive, musicali, teatrali, ricreative e altre finalizzate a promuovere l'aggregazione, l'inclusione, la socialità e la vita di gruppo, per sviluppare competenze trasversali, abilità tecniche e promuovere la socialità attraverso esperienze educative coinvolgenti e innovative. I moduli didattici previsti includono:

Progetto Badminton

Un modulo che combina attività sportive e formazione tecnica nel badminton, focalizzandosi sullo sviluppo delle capacità motorie, sulla coordinazione e sul lavoro di squadra. Gli incontri, guidati da istruttori qualificati, includono sia sessioni pratiche che momenti di approfondimento sulle regole del gioco e sulle strategie.

Musica e Intelligenza Artificiale

Un percorso innovativo che esplora l'intersezione tra musica e tecnologia. Gli studenti saranno introdotti all'uso di software di composizione musicale basati sull'intelligenza artificiale, apprendendo come le tecnologie emergenti possano supportare la creatività e la produzione musicale. Il modulo prevede workshop pratici e discussioni sull'evoluzione della musica nell'era digitale.

Musica tra Tradizione e Innovazione

Questo modulo si propone di avvicinare gli studenti alla musica attraverso un viaggio tra generi tradizionali e contemporanei. Saranno analizzati strumenti musicali antichi e moderni, con laboratori pratici in cui i partecipanti potranno sperimentare la

creazione musicale utilizzando tecniche tradizionali affiancate da tecnologie avanzate.

Nuoto

Un'attività sportiva che promuove il benessere fisico e lo sviluppo di abilità acquatiche. Oltre alle lezioni pratiche, saranno organizzati momenti di sensibilizzazione sull'importanza della sicurezza in acqua e sull'adozione di uno stile di vita sano.

Orienteering

Questo modulo combina attività all'aria aperta e competenze di problem solving. Gli studenti impareranno a orientarsi utilizzando mappe e bussole, sviluppando capacità di osservazione, pianificazione e lavoro di squadra in un contesto naturale. Le attività includono escursioni e gare amichevoli in ambienti controllati.

Canoa

Un'esperienza sportiva che unisce divertimento e apprendimento tecnico. Gli studenti saranno guidati nell'acquisizione delle abilità fondamentali per la conduzione della canoa, con un focus su sicurezza, rispetto dell'ambiente e lavoro di squadra. Il modulo include attività pratiche in acqua e incontri teorici sulla conoscenza degli ambienti fluviali e lacustri.

Agenda Sud

Il progetto è rispondente ai criteri stabiliti dal Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” ed è destinato agli alunni della Scuola Primaria e mira a sviluppare competenze linguistiche, creatività e abilità matematiche. Nel contesto della lingua inglese, l'obiettivo principale è potenziare le competenze linguistiche attraverso giochi interattivi, attività artistiche e scenari teatrali, con un focus su ascolto, parlato, lettura e scrittura. Gli studenti sono incoraggiati ad esprimersi attivamente in inglese, con l'obiettivo di migliorare le competenze linguistiche, aumentare la fiducia nell'uso dell'inglese e accrescere l'interesse per la cultura anglofona.

Nel modulo di lingua italiana il progetto si concentra sulla promozione della comprensione e dell'espressione orale e scritta attraverso lezioni interattive,

discussioni di gruppo e attività pratiche. Gli studenti esplorano tradizioni e avvenimenti locali per migliorare le competenze linguistiche e la chiarezza nell'espressione di idee.

Il terzo modulo, si focalizza sulle competenze di matematica e punta a potenziare il problem solving, la laboratorialità e il learning by doing, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze STEM in relazione all'economia finanziaria e all'analisi e gestione dei dati. Si incentiva l'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, l'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, la promozione del pensiero critico nella società digitale e l'adozione di metodologie didattiche innovative. Gli incontri incoraggiano gli alunni a lavorare insieme, sviluppando competenze di team working oltre alle abilità matematiche..

Risultati attesi

- ✓ **Promuovere l'inclusività nelle scuole.** Gli alunni, inclusi quelli con bisogni educativi speciali, godranno di percorsi di apprendimento differenziati e attività che rispettano le loro diverse esigenze e potenzialità.
- ✓ **Potenziare le competenze digitali.** Gli studenti sviluppano abilità tecnologiche essenziali per affrontare le sfide del futuro, utilizzando strumenti digitali in modo efficace e critico.
- ✓ **Rafforzare la preparazione professionale dei docenti.** Gli insegnanti saranno formati e aggiornati su metodologie didattiche innovative e sull'uso delle tecnologie didattiche, aumentando la qualità dell'insegnamento nelle scuole meridionali.
- ✓ **Favorire un accesso equo alle opportunità educative.** Ogni alunno, indipendentemente dal contesto socio-economico, avrà pari opportunità di crescita e sviluppo, grazie all'offerta di programmi formativi che mirano a garantire l'uguaglianza dei diritti all'educazione.
- ✓

STEM E LINGUE: Un Futuro Sinergico! (D.M. 65/2023)

Questo progetto nasce per rispondere alle esigenze formative degli studenti, aiutandoli a sviluppare competenze aggiornate in ambito tecnologico, scientifico e linguistico, e si ispira alle direttive del Ministero dell'Istruzione (DM 65/2023). La scuola, con questo percorso, mira a preparare gli alunni ad affrontare le sfide future con consapevolezza, creatività e fiducia in sé stessi, concentrandosi su cinque aree principali:

1. **Robotica Educativa:** Offre agli studenti l'opportunità di imparare attraverso esperienze pratiche. La robotica stimola curiosità, pensiero critico e capacità di problem-solving.
2. **Intelligenza Artificiale (IA):** In questo modulo, i ragazzi scopriranno come l'IA sia già presente nella nostra vita quotidiana e imparano a comprenderne il funzionamento e le implicazioni etiche.
3. **Coding e Problem Solving:** Attraverso la programmazione, gli studenti sviluppano un pensiero logico e creativo, imparando a risolvere problemi complessi.
4. **Realtà Aumentata (RA):** La RA è uno strumento innovativo che arricchisce l'apprendimento scientifico, rendendo più comprensibili e affascinanti concetti astratti.
5. **Percorso di Lingua Inglese e Certificazione Cambridge:** Studenti e insegnanti avranno accesso a corsi di inglese intensivi, preparandosi per la certificazione Cambridge. Questo percorso fornisce competenze linguistiche avanzate, utili per esperienze internazionali.

Il progetto è supportato da collaborazioni con enti di ricerca e aziende specializzate, assicurando qualità e costante aggiornamento delle attività.

Risultati attesi

- ✓ **Acquisire sicurezza nella risoluzione di problemi tecnici e critici.** Attraverso la robotica educativa, gli studenti sviluppano fiducia in sé e nelle proprie capacità.
- ✓ **Comprendere l'Intelligenza Artificiale e il suo impatto.** L'esposizione all'IA consente ai ragazzi di avvicinarsi a una delle tecnologie più importanti del nostro tempo, preparandoli per il futuro mondo del lavoro.
- ✓ **Sviluppare abilità logiche attraverso il coding e la programmazione.** Il coding promuove creatività e resilienza mentale, aiutando a ridurre il divario digitale.
- ✓ **Arricchire l'esperienza di apprendimento delle materie scientifiche.** Grazie alla realtà aumentata, la comprensione dei concetti scientifici diventa più concreta e coinvolgente.
- ✓ **Ottenere certificazioni linguistiche riconosciute e migliorare le abilità di inglese.** Attraverso i corsi, i ragazzi saranno pronti per ottenere la certificazione Cambridge, ampliando le loro possibilità di crescita e studio.
- ✓ **Promuovere l'autonomia nell'apprendimento e la fiducia nelle proprie capacità.** Attraverso il progetto, gli studenti impareranno ad affrontare compiti nuovi e complessi, sviluppando una maggiore indipendenza e capacità di autovalutazione.
- ✓ **Stimolare la creatività e il pensiero innovativo.** I laboratori pratici di robotica, coding e IA promuovono l'esplorazione e l'ingegno, incentivando soluzioni nuove e originali.
- ✓ **Favorire la collaborazione e lo spirito di squadra.** Le attività di gruppo insegnano ai ragazzi a lavorare insieme, a rispettare il contributo di ciascuno e a raggiungere obiettivi comuni, rafforzando il senso di comunità e di responsabilità.
- ✓ **Ridurre il divario digitale e preparare i ragazzi alla cittadinanza digitale.** Con competenze informatiche aggiornate, gli studenti acquisiranno un vantaggio nelle tecnologie moderne, preparandosi a essere cittadini digitali consapevoli e responsabili.

"Insieme per Crescere: Inclusione, Supporto e Successo contro la Dispersione Scolastica" (D.M. 19/2024)

Questo progetto, in linea con il DM 19/2024 e gli obiettivi del PNRR, si propone di affrontare le disuguaglianze scolastiche e le barriere che limitano la partecipazione e il successo degli studenti. Con un focus specifico sulla prevenzione della dispersione scolastica e il miglioramento delle competenze di base, il progetto integra il supporto didattico con attività extrascolastiche, coinvolgendo la comunità e le famiglie, e fornendo un'assistenza personalizzata agli alunni più vulnerabili.

Gli interventi mirano a ridurre l'abbandono scolastico e garantire un ambiente accogliente e inclusivo, lavorando a stretto contatto con le famiglie e gli enti locali. Il progetto mette in campo diversi strumenti e attività di potenziamento nelle aree linguistiche, matematiche e scientifiche, di educazione alla cittadinanza e al rispetto della diversità culturale, di sensibilizzazione alla sostenibilità e alla salute, con una forte collaborazione tra scuola, famiglie, associazioni locali e servizi sociali. Particolare attenzione è rivolta agli alunni con bisogni educativi speciali e agli studenti alloglotti, per i quali sono previsti percorsi specifici di inclusione e rafforzamento linguistico.

Percorsi di Mentoring e Orientamento

Il progetto offre percorsi mirati a sostenere il loro sviluppo personale e scolastico. L'obiettivo è favorire una crescita consapevole e guidare gli alunni verso traguardi formativi chiari e motivanti, attraverso un accompagnamento strutturato e personalizzato

Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base

Sono previsti interventi specifici per rafforzare le competenze fondamentali degli studenti. Questi percorsi saranno accompagnati da attività di supporto individualizzato e di motivazione, finalizzate a facilitare l'apprendimento e a migliorare le performance scolastiche. Ogni edizione coinvolgerà un minimo di 3 alunni, garantendo un'attenzione mirata alle esigenze di ciascuno

Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curricolari

Il progetto prevede l'organizzazione di due edizioni di attività laboratoriali, ciascuna dedicata ad almeno 9 studenti. Questi laboratori, basati su un approccio esperienziale

e collaborativo, mirano a sviluppare abilità pratiche e a stimolare l'interesse per lo studio, promuovendo un apprendimento attivo e coinvolgente.

Attività Tecnica del Team per la Prevenzione della Dispersione Scolastica

Un team dedicato avrà il compito di monitorare e analizzare i principali fattori di rischio che contribuiscono all'abbandono scolastico. Attraverso interventi tempestivi e mirati, il gruppo attuerà strategie di supporto e prevenzione, assicurando un percorso educativo inclusivo e di successo per tutti gli studenti.

Risultati attesi

- ✓ **Rafforzare le competenze linguistiche, matematiche e scientifiche.** Gli studenti potranno consolidare le basi necessarie per proseguire con successo nel proprio percorso di studi.
- ✓ **Promuovere il rispetto delle differenze e la cittadinanza attiva.** Gli alunni svilupperanno una maggiore consapevolezza verso temi di legalità, pace e sostenibilità ambientale, assumendo comportamenti responsabili.
- ✓ **Incentivare uno stile di vita sano.** Grazie alle attività di sensibilizzazione, gli studenti verranno incoraggiati a fare scelte positive per la salute e il benessere.
- ✓ **Sostenere l'inclusione scolastica e il diritto allo studio.** Un sostegno mirato permetterà agli alunni con difficoltà di ricevere l'assistenza necessaria, collaborando con associazioni e servizi socio-sanitari.
- ✓ **Rafforzare la relazione tra scuola, famiglie e comunità.** Coinvolgendo i genitori nelle attività scolastiche, il progetto punta a creare un ambiente di fiducia e supporto reciproco.
- ✓ **Creare percorsi formativi personalizzati.** Gli studenti potranno seguire percorsi su misura, pensati per valorizzare le loro capacità e migliorare il loro rendimento.
- ✓ **Offrire supporto linguistico agli studenti alloglotti.** Con corsi di italiano specifici, gli studenti di altre nazionalità potranno integrarsi meglio e raggiungere maggior successo scolastico.
- ✓ **Orientare al futuro.** Un accompagnamento personalizzato aiuterà gli studenti e le famiglie nella scelta di percorsi scolastici adeguati, supportando il successo formativo e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Generazione RE(Attiva) – Patto di comunità Scuola Bene Comune

"Generazione Reattiva" è un'iniziativa nata per rispondere alle esigenze educative, sportive e sociali dei giovani, valorizzando la scuola come centro della vita comunitaria e promuovendo attività che contrastino la dispersione scolastica e favoriscano lo sviluppo armonioso delle nuove generazioni. Il progetto *Generazione Reattiva* si colloca nell'ambito delle iniziative promosse dal bando "**Scuola Bene Comune**" della Fondazione Banco di Sardegna. I principali beneficiari del progetto saranno i giovani della comunità, con particolare attenzione agli studenti degli istituti scolastici coinvolti.

Il progetto, promosso dall'ASD Marabadminton in partenariato con gli Istituti Comprensivi di Maracalagonis, Selargius, Settimo San Pietro e Sinnai, enti locali (Comuni di Maracalagonis, Settimo San Pietro, Selargius, Burcei), Club Sardegna ASD, Ufficio Scolastico Regionale, si propone di creare un'offerta educativa integrata, che si estenda oltre gli orari e i calendari scolastici. Le attività proposte includono:

- **Laboratori sportivi:** avviamento a diverse discipline sportive, con un focus su badminton, atletica e sport di squadra;
- **Eventi di promozione dello sport inclusivo:** attività pensate per coinvolgere giovani di ogni abilità e provenienza;
- **Incontri formativi:** promozione di valori come il lavoro di squadra, il rispetto delle regole e la sostenibilità ambientale;
- **Percorsi multidisciplinari:** integrazione dello sport con attività artistiche, culturali e scientifiche.

Il progetto si inserisce nel quadro dei "Patti Educativi di Comunità," stimolando una collaborazione stabile e duratura tra scuole, comuni e soggetti del Terzo Settore. Attraverso "Generazione Reattiva," si intende rafforzare il ruolo della scuola come presidio educativo e sociale, contribuendo a costruire una comunità più coesa e inclusiva.

L'approccio del progetto è caratterizzato da una forte attenzione alla sostenibilità ambientale e all'inclusione sociale, con iniziative che sensibilizzano i giovani su temi cruciali come il rispetto per il pianeta e l'importanza di uno stile di vita attivo e salutare.

Risultati attesi

- ✓ **Riduzione della dispersione scolastica e potenziamento del senso di appartenenza.** Gli studenti, partecipando ad attività sportive e multidisciplinari, rafforzeranno la motivazione e il legame con la scuola, sviluppando un maggiore interesse per il percorso educativo e formativo.
- ✓ **Costruzione di una rete stabile di collaborazione.** La sinergia tra scuole, enti locali e associazioni permetterà di creare un ecosistema di supporto educativo e sociale che favorisca il coinvolgimento attivo della comunità, garantendo un sostegno continuativo ai giovani.
- ✓ **Educazione alla sostenibilità ambientale.** Attraverso iniziative mirate, i ragazzi verranno sensibilizzati sull'importanza del rispetto per l'ambiente, acquisendo comportamenti consapevoli e responsabili verso le tematiche ambientali.
- ✓ **Accesso a spazi educativi sicuri e stimolanti.** Le attività, svolte in ambienti protetti e inclusivi, offriranno opportunità di apprendimento, svago e crescita personale, migliorando il loro benessere psicofisico.
- ✓ **Promozione di uno stile di vita attivo e sano.** Gli studenti comprenderanno il valore dello sport non solo come attività fisica, ma come strumento per il miglioramento della salute e del benessere generale, sviluppando abitudini quotidiane positive e sostenibili.

L'offerta formativa: Scuola dell'Infanzia

L'offerta formativa della Scuola dell'Infanzia rappresenta il primo passo di un percorso educativo completo e arricchito da un approccio inclusivo e attento alle specifiche esigenze di ogni bambino.

Con particolare attenzione all'**indirizzo Montessori**, l'istituto propone un ambiente di apprendimento che incoraggia l'autonomia, la scoperta e il rispetto per i ritmi individuali. Nell'approccio montessoriano, i bambini sono liberi di esplorare e di apprendere attraverso esperienze pratiche e materiali strutturati, sviluppando così indipendenza e fiducia nelle proprie capacità. L'approccio Montessori sottolinea l'importanza della relazione con il contesto educativo come ambiente strutturato e ricco di stimoli, in cui i bambini sono liberi di muoversi, scegliere le proprie attività e collaborare con i compagni. Questo favorisce l'interazione, lo scambio e lo sviluppo di competenze sociali, creando un clima di rispetto reciproco e fiducia.

L'istituto valorizza inoltre la continuità educativa, attuando progetti che facilitano la transizione tra i vari ordini scolastici. I bambini della Scuola dell'Infanzia partecipano ad attività che li introducono gradualmente agli spazi e alle attività della Scuola Primaria, familiarizzando con i nuovi ambienti e incontrando i futuri docenti. Questo processo è fondamentale per garantire loro un passaggio sereno, riducendo le ansie legate al cambiamento e incoraggiando una crescita equilibrata e armoniosa.

Anche i progetti di accoglienza e orientamento sono pensati per creare un'esperienza positiva fin dai primi giorni di scuola. Gli alunni vengono accolti in un ambiente che favorisce l'integrazione e la partecipazione, in modo che possano sentirsi parte attiva della comunità scolastica. Il contesto montessoriano, con i suoi spazi pensati per essere a misura di bambino, stimola il piacere di apprendere e la volontà di esplorare, sostenendo il loro percorso verso la Scuola Primaria con un approccio rispettoso dei tempi e delle esigenze individuali.

Attraverso la sinergia tra l'approccio montessoriano, i progetti di continuità e un ambiente di apprendimento inclusivo, la Scuola dell'Infanzia del nostro istituto mira a offrire ai bambini un'esperienza scolastica serena, ricca di scoperte e costruita su relazioni di fiducia con insegnanti e compagni. In questo modo, ogni bambino potrà affrontare il proprio percorso educativo con entusiasmo e curiosità, sviluppando competenze fondamentali per il suo futuro scolastico e personale.

ESPLORANDO IL MONDO CON MONTESSORI- SCUOLA INFANZIA

Il progetto *Esplorando il Mondo con Montessori* ha l'obiettivo di integrare il metodo educativo Montessori nell'ambito della scuola dell'infanzia e primaria, offrendo ai bambini un ambiente stimolante e inclusivo che favorisca lo sviluppo delle competenze sociali, cognitive e motorie, oltre alla crescita personale. L'approccio Montessori, pratico e interattivo, incoraggia i bambini a esplorare, scoprire e apprendere autonomamente, promuovendo al contempo il rispetto per sé stessi, gli altri e l'ambiente circostante.

Il progetto si propone di creare un percorso educativo che permetta ai bambini di sviluppare le proprie potenzialità in un contesto che stimola la curiosità, la concentrazione e la collaborazione. Inoltre, il progetto si prefigge di coinvolgere attivamente le famiglie e di favorire la creazione di reti educative che possano supportare e diffondere il metodo Montessori nella comunità scolastica e territoriale.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppo dell'autonomia dei bambini.** I bambini diventeranno più autonomi nelle loro attività quotidiane, imparando a prendere decisioni in modo indipendente e a gestire il proprio tempo.
- ✓ **Maggiore coinvolgimento nelle attività scolastiche.** Aumenterà l'interesse e il coinvolgimento dei bambini nell'apprendimento, grazie all'approccio pratico e interattivo del metodo Montessori.
- ✓ **Rafforzamento delle competenze sociali e relazionali.** I bambini impareranno a comunicare in modo empatico e a rispettare le diversità, migliorando la loro capacità di collaborare e interagire con i compagni.
- ✓ **Promozione della sostenibilità ambientale.** I bambini acquisiranno una maggiore consapevolezza sull'importanza della protezione dell'ambiente e avranno l'opportunità di mettere in pratica comportamenti sostenibili nel contesto scolastico.
- ✓ **Potenziamento delle competenze cognitive.** I bambini svilupperanno abilità cognitive avanzate, come la capacità di concentrazione, risoluzione di problemi e pensiero critico, attraverso l'uso di materiali Montessori.
- ✓ **Coinvolgimento attivo delle famiglie.** I genitori saranno coinvolti attivamente nel processo educativo, con una maggiore partecipazione alle attività scolastiche e una maggiore consapevolezza del valore del metodo Montessori.

ORTO e ARTE NEL NOSTRO GIARDINO - Insieme per una "GREEN SCHOOL"

Il progetto nasce dall'esigenza di promuovere, fin dalla scuola dell'infanzia, il concetto di rispetto per l'ambiente, incoraggiando gli alunni e le alunne a prendersi cura della natura. Il giardino e lo spazio orto vengono utilizzati come aule all'aperto, dove i bambini possono sperimentare in modo creativo e giocoso, sviluppando abilità come l'osservazione, la conoscenza e la descrizione. Queste competenze sono fondamentali per acquisire i comportamenti base del sapere scientifico, contribuendo al rafforzamento del pensiero ecologico e a un primo approccio alla sana alimentazione.

Il progetto, giunto al suo secondo anno, mantiene gli stessi obiettivi dell'anno precedente: promuovere il rispetto per l'ambiente e sensibilizzare gli alunni sulla cura e salvaguardia della natura, utilizzando il giardino e l'orto come spazi attivi di apprendimento. Gli alunni esploreranno i fenomeni naturali, apprendendo la stagionalità delle coltivazioni, il ciclo delle piante e l'importanza della frutta e della verdura nell'alimentazione

Inoltre, attraverso la rete "green", il progetto promuove buone pratiche di tutela ambientale, coinvolgendo tutta la comunità scolastica – dai docenti agli studenti, dal personale ATA a possibili enti esterni – in un'azione condivisa che valorizza le diversità.

Il laboratorio grafico-pittorico-manipolativo permetterà ai bambini di creare oggetti con materiali di recupero, sperimentando il riciclo creativo. I manufatti realizzati saranno utilizzati per abbellire il giardino e per rappresentare temi stagionali o festività. Inoltre, l'utilizzo di strumenti tecnologici come computer, LIM e piattaforme didattiche supporta la condivisione e produzione di contenuti digitali.



Risultati attesi

- ✓ **Sviluppo del pensiero ecologico e della consapevolezza ambientale.** Gli alunni acquisiranno una maggiore consapevolezza riguardo alla necessità di prendersi cura dell'ambiente, imparando a rispettarlo e a comprendere le sue dinamiche naturali.
- ✓ **Acquisizione di competenze scientifiche e pratiche.** Gli studenti svilupperanno competenze pratiche nel progettare e realizzare un orto, incluse le tecniche di coltivazione, l'impianto di irrigazione e la cura delle piante, applicando il metodo scientifico sperimentale.
- ✓ **Stimolazione della curiosità e dell'osservazione.** Aumenterà la curiosità degli alunni riguardo ai fenomeni naturali e alle stagioni, favorendo l'osservazione diretta e la comprensione del ciclo di vita delle piante.
- ✓ **Promozione di un'alimentazione sana e consapevole.** Gli alunni apprenderanno l'importanza della frutta e della verdura nella dieta quotidiana, sviluppando un rapporto positivo con il cibo e una maggiore attenzione alla stagionalità.
- ✓ **Valorizzazione della collaborazione e della responsabilità.** Gli studenti, lavorando insieme a un progetto comune, apprenderanno a collaborare, assumendosi responsabilità nei confronti del gruppo e del loro ambiente.
- ✓ **Sviluppo delle competenze artistiche e creative.** I bambini saranno coinvolti in attività artistiche di riciclo creativo, che li aiuteranno a sviluppare la manualità e la capacità di espressione visiva, oltre a promuovere il rispetto per il riuso e la sostenibilità.
- ✓ **Potenziamento delle competenze digitali.** L'uso di strumenti tecnologici, come computer e LIM, per la produzione e condivisione di contenuti educativi, contribuirà allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni.



MINI TENNIS IN CLASSE

Il progetto "Mini-Tennis in Classe" è stato ideato per avvicinare i bambini della Scuola dell'Infanzia al mondo del tennis in modo divertente e stimolante portando un'esperienza di gioco-sport all'interno della scuola che permetterà loro di imparare e giocare insieme attraverso attività studiate appositamente per questa fascia d'età. Durante l'anno scolastico 2024/2025 il progetto aiuterà i bambini a sviluppare competenze motorie e cognitive in un ambiente sicuro e accogliente dove il tennis diventa un'opportunità di crescita e di scoperta grazie a un percorso costruito su attività propedeutiche e ludiche che renderanno l'apprendimento del gioco una vera esperienza condivisa.

L'intero processo di insegnamento e apprendimento sarà sviluppato con particolare attenzione a creare attività che tengano conto delle seguenti caratteristiche fondamentali: l'organizzazione sarà calibrata su parametri spazio-temporali adeguati ai bambini e all'interno di un'atmosfera ludica e sportiva; il percorso rispetterà l'unicità di ogni bambino, adattandosi alla loro età e alle loro capacità fisiche e psicologiche; sarà garantita un'intenzionalità educativa e formativa, che terrà in considerazione l'importanza di valori come la condivisione e il rispetto degli altri.

Risultati attesi

- ✓ **Favorire lo sviluppo delle abilità motorie:** aiutare i bambini a migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la precisione nei movimenti attraverso esercizi e giochi con la racchetta. Questo significa che ogni bambino sarà accompagnato in attività che lo aiuteranno a prendere confidenza con il movimento e a sviluppare capacità di base utili per il suo benessere fisico.
- ✓ **Stimolare la socializzazione e la collaborazione:** creare momenti di gioco condiviso, in cui i bambini imparano a rispettare le regole, a collaborare e a confrontarsi con i compagni. In questo modo il progetto diventerà un'opportunità per rafforzare legami di amicizia e senso di appartenenza al gruppo.
- ✓ **Promuovere l'autonomia e la fiducia in sé stessi:** incoraggiare i bambini a prendere iniziative durante le attività, rafforzando la fiducia nelle proprie capacità e promuovendo il senso di responsabilità. Questo aspetto sarà fondamentale per accompagnare i bambini nel percorso di scoperta di sé stessi e delle proprie potenzialità.

L'offerta formativa: Scuola Primaria

L'offerta formativa della Scuola Primaria si caratterizza per un approccio educativo che coniuga l'innovazione e la tradizione, con particolare attenzione al curricolo montessoriano e all'uso delle tecnologie moderne. In questo contesto, l'istituto promuove un apprendimento attivo e personalizzato, dove ogni bambino è stimolato a sviluppare le proprie potenzialità in modo autonomo, ma sempre supportato da insegnanti che guidano e favoriscono il processo educativo.

Nel quadro del curricolo montessoriano, le attività didattiche sono progettate per stimolare la curiosità e l'autonomia dei bambini. Attraverso l'uso di materiali didattici strutturati e specificamente pensati per favorire l'apprendimento attivo, gli alunni imparano a esplorare, manipolare e riflettere sui concetti, sviluppando così competenze in modo pratico e concreto. Questo approccio permette di rispettare i ritmi individuali di apprendimento e di valorizzare le capacità di ogni alunno, incoraggiando la scoperta e l'indipendenza.

A partire dalla classe quinta, l'istituto ha introdotto le classi digitali, un ambiente innovativo dove l'utilizzo del tablet è parte integrante della didattica. I tablet diventano uno strumento di lavoro quotidiano, favorendo l'accesso a risorse educative digitali, stimolando la creatività e migliorando le competenze tecnologiche degli studenti. Questo approccio digitale non solo facilita l'apprendimento delle discipline tradizionali, ma apre anche nuove opportunità per la ricerca, la collaborazione tra pari e la sperimentazione di nuove modalità di studio.

Le aule tematiche sono un'altra caratteristica distintiva della nostra scuola primaria. Ogni aula è progettata per rispecchiare e supportare le discipline studiate, creando un ambiente stimolante e immersivo per gli alunni. Le aule di scienze, arte, musica e lingua straniera sono spazi specifici che favoriscono l'approfondimento delle rispettive materie, stimolando la curiosità e la partecipazione attiva dei bambini in un ambiente che stimola l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta.

L'istituto è anche molto sensibile all'educazione alimentare e al rispetto per l'ambiente. Progetti di educazione alimentare sono integrati nel curriculum per sensibilizzare i bambini alla sana alimentazione e alla sostenibilità. In particolare, gli orti didattici e le serre sono spazi educativi dove gli alunni possono imparare concretamente a coltivare e prendersi cura delle piante, comprendendo l'importanza di una dieta equilibrata e della tutela dell'ambiente. Questi progetti sono

un'occasione per sviluppare competenze pratiche e trasmettere valori di responsabilità, rispetto e cura per la natura.

Inoltre, l'istituto promuove iniziative didattiche che coinvolgono attivamente gli studenti in progetti interdisciplinari, dove le materie si intrecciano in modo creativo. I bambini sono incoraggiati a lavorare insieme, sviluppando capacità di collaborazione, problem-solving e pensiero critico, che sono competenze fondamentali per il loro futuro.

Attraverso l'integrazione del curriculum montessoriano, l'uso delle tecnologie, l'adozione delle aule tematiche e l'impegno per l'educazione alimentare e ambientale, la Scuola Primaria del nostro istituto offre ai bambini un percorso educativo che risponde alle esigenze di un mondo in continua evoluzione, stimolando la loro curiosità, creatività e senso di responsabilità. In questo modo, ogni bambino è accompagnato a scoprire e a sviluppare le proprie potenzialità in un ambiente ricco di stimoli e opportunità di crescita.



ESPLORANDO IL MONDO CON MONTESSORI – SCUOLA PRIMARIA

Il progetto *Esplorando il Mondo con Montessori* ha l'obiettivo di integrare il metodo educativo Montessori nell'ambito della scuola dell'infanzia e primaria, offrendo ai bambini un ambiente stimolante e inclusivo che favorisca lo sviluppo delle competenze sociali, cognitive e motorie, oltre alla crescita personale. L'approccio Montessori, pratico e interattivo, incoraggia i bambini a esplorare, scoprire e apprendere autonomamente, promuovendo al contempo il rispetto per sé stessi, gli altri e l'ambiente circostante.

Il progetto si propone di creare un percorso educativo che permetta ai bambini di sviluppare le proprie potenzialità in un contesto che stimola la curiosità, la concentrazione e la collaborazione. Inoltre, il progetto si prefigge di coinvolgere attivamente le famiglie e di favorire la creazione di reti educative che possano supportare e diffondere il metodo Montessori nella comunità scolastica e territoriale.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppo dell'autonomia dei bambini.** I bambini diventeranno più autonomi nelle loro attività quotidiane, imparando a prendere decisioni in modo indipendente e a gestire il proprio tempo.
- ✓ **Maggiore coinvolgimento nelle attività scolastiche.** Aumenterà l'interesse e il coinvolgimento dei bambini nell'apprendimento, grazie all'approccio pratico e interattivo del metodo Montessori.
- ✓ **Rafforzamento delle competenze sociali e relazionali.** I bambini impareranno a comunicare in modo empatico e a rispettare le diversità, migliorando la loro capacità di collaborare e interagire con i compagni.
- ✓ **Promozione della sostenibilità ambientale.** I bambini acquisiranno una maggiore consapevolezza sull'importanza della protezione dell'ambiente e avranno l'opportunità di mettere in pratica comportamenti sostenibili nel contesto scolastico.
- ✓ **Potenziamento delle competenze cognitive.** I bambini svilupperanno abilità cognitive avanzate, come la capacità di concentrazione, risoluzione di problemi e pensiero critico, attraverso l'uso di materiali Montessori.
- ✓ **Coinvolgimento attivo delle famiglie.** I genitori saranno coinvolti attivamente nel processo educativo, con una maggiore partecipazione alle attività scolastiche e una maggiore consapevolezza del valore del metodo Montessori.

AULE TEMATICHE SCUOLA PRIMARIA: "PAROLE, STORIA E CREATIVITÀ"

Il progetto prevede la creazione di **aule tematiche** per gli alunni delle classi quarte della scuola primaria, allo scopo di offrire un'esperienza didattica più coinvolgente e mirata. Gli alunni si sposteranno fisicamente tra due ambienti distinti, ognuno dedicato a un'area disciplinare specifica, per favorire un apprendimento più integrato e stimolante. Le due aule tematiche saranno denominate:

- **"Parole, Storia e Creatività"** per le discipline umanistiche e artistiche, dove gli alunni esploreranno il linguaggio, la storia, la letteratura e l'arte, sviluppando le loro capacità espressive e creative.
- **"Numeri, Natura e Spazio"** per le discipline scientifiche, in cui gli alunni si concentreranno su matematica, scienze naturali e geografia, utilizzando approcci pratici e laboratoriali per comprendere meglio il mondo che li circonda.

Questa organizzazione intende promuovere un **approccio integrato e multidisciplinare**, che stimola l'apprendimento attraverso connessioni tra le diverse aree disciplinari e aiuta gli studenti a sviluppare competenze trasversali.

Risultati attesi

- ✓ **Favorire un apprendimento integrato e multidisciplinare:** Gli alunni svilupperanno competenze trasversali attraverso l'interconnessione tra le diverse aree disciplinari, applicando concetti appresi in contesti pratici.
- ✓ **Stimolare la curiosità e la creatività:** I gruppi classe saranno motivati a esplorare in modo attivo e creativo le discipline umanistiche e artistiche, così come quelle scientifiche, con approcci pratici e coinvolgenti.
- ✓ **Migliorare la comprensione e l'interesse per le materie scientifiche e umanistiche:** Gli alunni acquisiranno una visione più ampia delle materie scolastiche, con un maggiore interesse per le discipline grazie a un approccio pratico e interattivo.
- ✓ **Rendere l'apprendimento più dinamico e coinvolgente:** Grazie alla divisione tematica, l'ambiente di apprendimento diventerà più stimolante, aumentando la motivazione degli alunni e migliorando i loro risultati scolastici.

CLIL- INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE IN LINGUA STRANIERA

Il progetto propone la **sperimentazione di contenuti veicolati in una lingua straniera**. L'obiettivo principale del progetto è stimolare e sviluppare competenze linguistiche in contesti tematici legati all'ambiente e alla cittadinanza, utilizzando una lingua straniera come veicolo di apprendimento. Questo approccio innovativo permette agli alunni di esplorare questioni locali e globali riguardanti l'ambiente naturale e umano, promuovendo al contempo lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali per il loro futuro.

Il progetto si concentra su **tre delle quattro competenze prioritarie** per il nostro istituto:

- **Competenza multilinguistica:** sviluppo delle competenze linguistiche in una lingua straniera attraverso contenuti tematici.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** sensibilizzazione su questioni globali e locali legate all'ambiente e alla società.
- **Competenza in materia di educazione ambientale:** approfondimento dei temi ecologici e sostenibili, locali e globali.
- **Competenza digitale:** promozione dell'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento e la ricerca.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare la competenza multilinguistica:** Gli alunni acquisiranno familiarità con una lingua straniera, utilizzandola per esplorare temi legati all'ambiente e alla cittadinanza, migliorando le loro abilità linguistiche in contesti pratici.
- ✓ **Favorire la consapevolezza della cittadinanza globale e locale:** I partecipanti al progetto saranno sensibilizzati sulle problematiche ambientali e sociali, imparando a considerare gli impatti delle proprie azioni in un contesto globale e locale.
- ✓ **Promuovere l'educazione ambientale:** Gli alunni apprenderanno l'importanza di proteggere l'ambiente, acquisendo conoscenze e competenze per affrontare le sfide ecologiche moderne, sviluppando una mentalità orientata alla sostenibilità.
- ✓ **Incrementare l'uso della competenza digitale:** Gli alunni utilizzeranno strumenti digitali per esplorare e approfondire i temi trattati nel progetto, migliorando la loro capacità di ricerca e presentazione.

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE SCUOLA PRIMARIA

La responsabilità di formare le giovani generazioni ha spinto la nostra scuola a concentrarsi sull'importanza dell'**Educazione alla Salute**, un processo che mira a promuovere il benessere fisico, psichico e sociale, essenziale per la crescita dei futuri cittadini. L'educazione alla salute si inserisce tra gli ambiti educativi fondamentali, che devono integrarsi in modo trasversale nei percorsi formativi degli alunni, sin dalla scuola primaria, unendo istruzione ed educazione in un approccio interdisciplinare.

Un aspetto cruciale di questo percorso educativo riguarda la **mensa scolastica**, che rappresenta un momento importante in cui i bambini acquisiscono conoscenze e comportamenti legati alla nutrizione. L'obiettivo è sviluppare **corrette abitudini alimentari**, che supportano la crescita dei bambini e li proteggono da abitudini che potrebbero compromettere la loro salute fisica e psicologica. Inoltre, la mensa scolastica è anche un'opportunità per favorire la **crescita relazionale** e promuovere comportamenti corretti durante i pasti.

Il progetto si propone di diffondere una cultura alimentare sana, sensibilizzando gli alunni sul valore di un'alimentazione equilibrata, e contribuendo alla **protezione del benessere e della salute**. Si intende inoltre ristabilire ruoli educativi all'interno della famiglia, incentivando la **partecipazione attiva dei bambini** nell'apprendimento di comportamenti e abitudini alimentari attraverso attività pratiche, stimolando una consapevolezza che si traduca in scelte quotidiane più responsabili.

Risultati attesi

- ✓ **Promuovere corretti comportamenti alimentari:** Gli alunni acquisiranno consapevolezza riguardo a scelte alimentari sane e bilanciate, che contribuiranno a migliorare il loro benessere fisico e psicologico.
- ✓ **Favorire la crescita relazionale:** I momenti condivisi a tavola aiuteranno i gruppi classe a sviluppare abilità sociali, come il rispetto reciproco e la collaborazione, rafforzando la comunità scolastica.
- ✓ **Rafforzare il legame tra scuola e famiglia:** Il progetto coinvolgerà attivamente anche le famiglie, per garantire che i comportamenti alimentari corretti si riflettano anche a casa, promuovendo l'adozione di stili di vita sani.
- ✓ **Educare attraverso il fare:** Le classi saranno coinvolte in attività pratiche, che aiuteranno gli alunni a mettere in pratica le conoscenze acquisite in modo diretto, stimolando l'apprendimento esperienziale.

- ✓ **Sostenere lo sviluppo equilibrato degli alunni:** Il progetto contribuirà alla crescita sana dei ragazzi, proteggendoli da scelte alimentari errate che potrebbero compromettere la loro salute a lungo termine.

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'IGIENE DENTALE - ARRIENDU

Il progetto mira a promuovere l'igiene dentale nelle scuole primarie, sensibilizzando gli alunni di prima e quinta classe sull'importanza della salute orale attraverso lezioni pratiche e teoriche, oltre a buone abitudini alimentari. L'iniziativa, aperta alla partecipazione volontaria degli insegnanti, offre un'opportunità educativa per favorire il benessere dei più piccoli.

- ✓ **Maggiore consapevolezza sull'igiene orale:** Gli alunni acquisiranno conoscenze basilari sull'importanza della cura dei denti e delle corrette pratiche di igiene orale.
- ✓ **Sviluppo di buone abitudini quotidiane:** Si prevede che gli studenti inizino a mettere in pratica regolarmente comportamenti virtuosi come lavarsi i denti dopo i pasti, utilizzare il filo interdentale e ridurre il consumo di cibi zuccherati.
- ✓ **Impatto a lungo termine sulla salute orale:** La sensibilizzazione fin dalla giovane età contribuirà a prevenire patologie dentali, come carie e gengiviti, migliorando la salute generale degli alunni nel tempo.
- ✓ **Diffusione di conoscenze anche in famiglia:** Gli alunni, coinvolgendo i genitori attraverso ciò che apprendono, potranno estendere l'importanza dell'igiene orale al nucleo familiare.

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto "STORYTELLING" ha come obiettivo principale sviluppare la competenza linguistica degli alunni, favorendo l'uso dell'inglese come mezzo di comunicazione quotidiano. Il progetto nasce dall'esigenza di creare occasioni concrete in cui gli alunni possano utilizzare la lingua inglese in modo naturale, per migliorare la loro capacità di dialogare fluentemente con un docente madrelingua e sviluppare una comunicazione efficace. L'intervento è pensato per potenziare le abilità linguistiche degli alunni in una prospettiva europea, favorendo la loro crescita come cittadini globali, in grado di interagire in contesti internazionali.

Risultati attesi

- ✓ **Arricchire il bagaglio culturale e ampliare gli orizzonti degli alunni:** I partecipanti avranno l'opportunità di sviluppare una maggiore apertura mentale, potendo esprimere i propri pensieri e sentimenti in una lingua straniera.
- ✓ **Sostenere lo sviluppo di competenze utili per il futuro:** Gli alunni riconosceranno i vantaggi che la conoscenza della lingua inglese porta nel campo degli studi e nel mondo del lavoro.
- ✓ **Offrire opportunità pratiche di utilizzo della lingua:** Il progetto favorirà l'acquisizione di abilità per affrontare situazioni pratiche, come conversare con stranieri in Italia o utilizzare l'inglese per viaggiare all'estero.
- ✓ **Promuovere il rispetto e l'interesse per altre culture:** Gli alunni impareranno a comprendere e apprezzare le diversità culturali, acquisendo un atteggiamento di apertura e rispetto verso altre popolazioni.
- ✓ **Formare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera:** Il progetto stimolerà la motivazione e la curiosità nell'apprendere l'inglese, facendo acquisire competenze linguistiche basilari per comprendere la lingua orale.

PROGETTO DI ORTO SCOLASTICO PER LA SCUOLA PRIMARIA: "COLTIVIAMO IL FUTURO"

Il progetto di orto scolastico è ideato per promuovere una connessione diretta e consapevole tra i bambini e l'ambiente naturale, incoraggiando la cura e il rispetto per uno spazio verde condiviso. Attraverso la creazione e la gestione di un orto, gli alunni acquisiranno conoscenze pratiche sul ciclo di vita delle piante, la stagionalità degli ortaggi e delle erbe aromatiche, oltre ad apprendere tecniche di coltivazione e manutenzione che favoriranno lo sviluppo di abilità manuali e cooperative. Integrato nel curriculum scolastico, il progetto rappresenta un'opportunità per esplorare temi di educazione civica, scienze e tecnologia, con particolare attenzione all'educazione alimentare e alla sostenibilità.

Saranno inoltre realizzate attività come la creazione di un erbario e l'essiccazione delle erbe, per approfondire il legame tra natura, alimentazione consapevole e valorizzazione dei prodotti stagionali e locali.

Risultati attesi

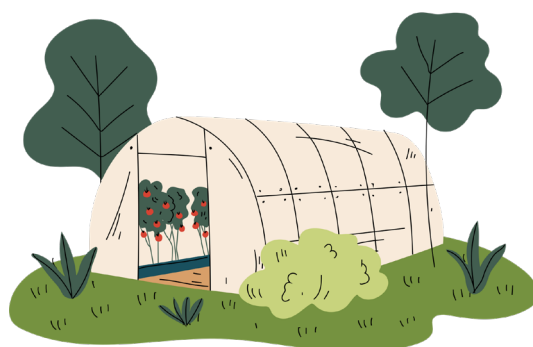
- ✓ **Sviluppare conoscenze sul ciclo di vita delle piante.** Gli alunni comprenderanno come nascono, crescono e si trasformano le piante, acquisendo una visione pratica dei processi naturali.
- ✓ **Apprendere tecniche di coltivazione e manutenzione.** I bambini acquisiranno abilità manuali nella cura delle piante e nell'organizzazione dell'orto, rendendo più consapevole la loro esperienza del mondo naturale.
- ✓ **Sviluppare abilità cooperative e collaborative.** Gli alunni lavoreranno insieme per coltivare e mantenere l'orto, imparando a cooperare e a condividere responsabilità in uno spazio comune.
- ✓ **Esplorare temi di educazione civica, scienze e tecnologia.** Le classi approfondiranno conoscenze interdisciplinari, collegando il lavoro nell'orto a concetti di sostenibilità, rispetto per l'ambiente e scienza applicata.
- ✓ **Promuovere l'educazione alimentare e la consapevolezza della sostenibilità.** Gli studenti svilupperanno una maggiore attenzione per la qualità e l'origine degli alimenti, riconoscendo l'importanza di un'alimentazione rispettosa dell'ambiente.

PROGETTO SERRA

Il “Progetto Serra” nasce con l’obiettivo di avvicinare i bambini alla natura e alla sostenibilità, coinvolgendoli in attività pratiche che sviluppino in loro una consapevolezza ecologica. Con il supporto degli studenti dell’istituto agrario, i bambini avranno l’opportunità di apprendere le basi della coltivazione e del rispetto per l’ambiente, rafforzando il senso di comunità e l’interazione tra diversi ordini di scuola.

Risultati attesi

- ✓ **Apprendere le basi della coltivazione.** I bambini acquisiranno nozioni fondamentali sul ciclo di vita delle piante e sulle tecniche di cura, aumentando la propria conoscenza del mondo naturale.
- ✓ **Sviluppare una consapevolezza ecologica.** Gli alunni saranno sensibilizzati verso pratiche sostenibili, rafforzando il rispetto e la tutela dell’ambiente.
- ✓ **Rafforzare il senso di comunità scolastica.** Le classi svilupperanno un legame più profondo con l’istituto, favorendo una collaborazione positiva e unitaria tra diversi ordini di scuola.
- ✓ **Favorire l’interazione tra bambini e studenti dell’istituto agrario.** Gli studenti più grandi guideranno i più piccoli in un percorso educativo, promuovendo una collaborazione intergenerazionale che arricchirà entrambe le parti.
- ✓ **Sostenere lo sviluppo di abilità pratiche e manuali.** I bambini avranno l’opportunità di applicare le proprie conoscenze in contesti reali, migliorando le capacità di lavoro manuale e di gestione autonoma di piccoli progetti.
- ✓ **Promuovere il rispetto per la natura e la sostenibilità.** Gli alunni impareranno ad adottare comportamenti rispettosi dell’ambiente, riconoscendo il valore di un approccio sostenibile alla vita quotidiana.



POTENZIAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto di potenziamento nella Scuola Primaria si propone di offrire interventi individualizzati e percorsi didattici inclusivi, con l'obiettivo di supportare il recupero e il consolidamento delle competenze, ridurre eventuali lacune di apprendimento e valorizzare i talenti di ciascuno. Attraverso una didattica differenziata e attenta ai bisogni specifici, il progetto mira a garantire pari opportunità di apprendimento e a promuovere un ambiente scolastico che favorisca il benessere, la crescita personale e il successo formativo di ogni alunno.

Questo approccio è essenziale per assicurare l'inclusione e l'equità educativa, prevenendo la formazione di divari tra gli alunni e offrendo a ciascuno il supporto necessario per sviluppare le proprie potenzialità. La scuola, come istituzione inclusiva, si impegna a fare in modo che ogni alunno possa apprendere e crescere secondo i propri ritmi e bisogni, superando eventuali difficoltà attraverso percorsi mirati e attività su misura.

Risultati attesi

- ✓ **Rafforzare le competenze di base in italiano e matematica.** Gli alunni miglioreranno le proprie abilità linguistiche e numeriche, garantendo una solida base su cui costruire le conoscenze future.
- ✓ **Colmare le lacune di apprendimento.** Le classi riceveranno il sostegno necessario per risolvere difficoltà specifiche, assicurando che ogni alunno possa raggiungere gli obiettivi di apprendimento.
- ✓ **Promuovere l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.** Tutti gli studenti, compresi quelli con esigenze particolari, beneficeranno di interventi mirati che favoriscono il loro pieno coinvolgimento e successo scolastico.
- ✓ **Valorizzare i talenti individuali.** Ogni alunno avrà l'opportunità di esprimere e sviluppare le proprie inclinazioni e potenzialità, favorendo una crescita equilibrata e motivata.
- ✓ **Favorire il benessere e la crescita personale degli alunni.** Gli studenti svilupperanno una maggiore autostima e fiducia in sé stessi, contribuendo al loro benessere emotivo e sociale.

LEGGIMI ANCORA. LETTURA AD ALTA VOCE E LIFE SKILLS (VII EDIZIONE)

Il progetto *Leggimi Ancora* si basa su un concetto molto semplice e fondamentale: la lettura quotidiana ad alta voce in classe, da realizzare per un tempo progressivamente crescente nel corso dell'anno scolastico. L'obiettivo è utilizzare la lettura come strumento per potenziare le competenze cognitive, linguistiche e sociali degli alunni, sviluppando al contempo abilità legate alle *life skills*, come la comunicazione, l'ascolto attivo e la gestione delle emozioni.

Durante l'anno, i docenti saranno coinvolti in un percorso formativo composto da appuntamenti specifici, tra cui webinar tematici. I webinar saranno condotti dal prof. Federico Batini, direttore scientifico del progetto e docente presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Gli incontri si concentreranno sulla metodologia della lettura ad alta voce e sugli obiettivi che il progetto intende perseguire.

Inoltre, i docenti avranno l'opportunità di partecipare a webinar laboratoriali, dove verranno forniti suggerimenti pratici e strategie didattiche per favorire e potenziare competenze specifiche attraverso la lettura ad alta voce. I partecipanti potranno inoltre avvalersi di materiali di supporto e approfondimento forniti da Giunti Scuola, ente accreditato del MIM, per arricchire il proprio bagaglio professionale e applicare concretamente le metodologie proposte.



Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare competenze linguistiche e di ascolto.** Gli alunni miglioreranno la loro capacità di ascolto e di comprensione orale, potenziando il vocabolario, la pronuncia e l'espressione orale. La lettura ad alta voce favorisce inoltre l'acquisizione di una maggiore consapevolezza linguistica, stimolando la curiosità per la lingua e la cultura.
- ✓ **Potenziare le life skills.** Il progetto mira a rafforzare competenze trasversali quali l'ascolto attivo, la gestione delle emozioni, la collaborazione e l'espressione di sé. L'obiettivo è che gli alunni acquisiscano strumenti per interagire efficacemente con gli altri, migliorando le loro capacità di comunicazione e problem solving.
- ✓ **Incrementare l'autoefficacia e la fiducia in sé.** Gli alunni, partecipando attivamente alla lettura ad alta voce, acquisiranno maggiore sicurezza nelle proprie abilità, sviluppando una visione positiva delle proprie capacità. Il progetto mira a stimolare il senso di autostima, particolarmente importante per favorire un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento.
- ✓ **Fornire ai docenti strumenti didattici innovativi.** I docenti potranno ampliare il proprio repertorio di tecniche didattiche per la lettura, acquisendo nuove competenze attraverso i webinar e i materiali di supporto. Questo arricchirà il loro approccio educativo e favorirà l'applicazione di metodologie innovative e coinvolgenti in aula.
- ✓ **Promuovere la cultura della lettura.** Incrementare l'interesse per la lettura tra gli alunni, non solo come strumento didattico, ma come piacere personale, stimolando la curiosità e l'amore per i libri. La lettura ad alta voce, fatta in un contesto condiviso, può anche favorire la creazione di un ambiente scolastico più dinamico e collaborativo.



SCUOLA ATTIVA KIDS

Per l'anno scolastico 2024/2025, il Ministero dell'Istruzione (MI) e Sport e Salute S.p.A. promuovono il progetto nazionale *Scuola Attiva Kids*, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) di Volley e Badminton, e con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), per favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). Questo progetto costituisce l'evoluzione dell'iniziativa *Sport di Classe*, che è stata realizzata negli anni precedenti.

Il progetto *Scuola Attiva Kids* coinvolge tutte le classi della Scuola Primaria e si propone di sviluppare le potenzialità motorie e sportive degli alunni, promuovendo anche l'inclusione sociale. Le attività sono suddivise come segue:

Struttura del Progetto

- **Classi 1^a e 2^a:** Gli insegnanti di queste classi parteciperanno a incontri e webinar informativi e riceveranno schede didattiche per l'attività motoria da svolgere con gli alunni della fascia d'età 6-8 anni. Sarà fornito anche supporto tecnico su quesiti relativi ai contenuti del kit didattico. In queste classi, l'insegnamento dell'Educazione Fisica avrà una durata di due ore settimanali, impartite dal docente titolare della classe.
- **Classi 3^a e 4^a:** Per queste classi è prevista un'ora settimanale di orientamento motorio-sportivo, tenuta da un Tutor specializzato. Questo Tutor, in presenza con il docente titolare, organizzerà un'ulteriore ora settimanale di attività motorio-sportiva, incentrata sulle due discipline sportive scelte dalla scuola tra quelle aderenti al progetto. I Tutor saranno appositamente formati e supportati dalle FSN prescelte. L'altra ora settimanale di Educazione Fisica sarà impartita dal docente titolare della classe.
- **Tutte le classi (1^a-4^a):** Ogni classe riceverà materiali per l'attività motoria, che potranno essere utilizzati sia a scuola, anche nei momenti di pausa, che a casa o all'aperto insieme alla famiglia. Inoltre, verrà realizzata una campagna sul benessere e il movimento, con un contest che sarà in coerenza con le attività del progetto. Infine, si organizzeranno i Giochi di fine anno scolastico, che si terranno prima della fine delle lezioni.

Risultati attesi

- ✓ **Valorizzare l'educazione fisica e sportiva per le sue valenze formative.** L'obiettivo è riconoscere l'importanza dell'educazione fisica e sportiva come strumento di crescita e sviluppo personale, promuovendo la consapevolezza del valore educativo e formativo dell'attività motoria.
- ✓ **Promuovere corretti e sani stili di vita.** Si intende sensibilizzare gli alunni e le famiglie sull'importanza di uno stile di vita attivo e salutare, incoraggiando il movimento come parte integrante della quotidianità.
- ✓ **Favorire l'inclusione sociale.** Attraverso la pratica sportiva, il progetto mira a favorire l'inclusione di tutti gli alunni, in particolare quelli con Bisogni Educativi Speciali, creando un ambiente di partecipazione, collaborazione e rispetto reciproco.



IO LEGGO PERCHÉ

L’iniziativa, patrocinata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, dal Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo, e dalla Banca d’Italia, è promossa dall’Associazione Italiana Editori in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca e altre associazioni del settore. Con il supporto della SIAE – Società Italiana degli Autori ed Editori, il progetto stimola la partecipazione attiva della comunità, invitando i cittadini a recarsi nelle librerie aderenti e donare uno o più libri alle biblioteche scolastiche. In parallelo, gli editori partecipanti contribuiscono con un numero equivalente di libri rispetto a quelli donati dai cittadini. Questo importante stimolo alla lettura ha portato oltre 650.000 libri nuovi nelle biblioteche scolastiche italiane, coinvolgendo milioni di studenti in tutto il territorio nazionale. L’iniziativa mira a rafforzare la cultura del dono e a sostenere la crescita delle biblioteche scolastiche, rendendo la lettura un’esperienza condivisa e accessibile a tutti. La scuola potrà inoltre partecipare a un contest e condividere esperienze legate alla lettura attraverso lo spazio “Agorà”, dedicato all’interno del sito ufficiale del progetto #IO LEGGO PERCHÉ.

Risultati attesi

- ✓ **Aumentare l’offerta di libri nelle biblioteche scolastiche:** Grazie alle donazioni di cittadini ed editori, la biblioteca scolastica avrà a disposizione un numero maggiore di libri, stimolando l’interesse e l’accesso alla lettura per gli alunni.
- ✓ **Favorire la diffusione della cultura della lettura:** L’iniziativa contribuirà a sensibilizzare tutti, dai genitori agli studenti, sull’importanza della lettura, facendo crescere l’amore per i libri e la cultura tra le nuove generazioni.
- ✓ **Rafforzare le competenze linguistiche degli alunni:** L’ampliamento delle risorse bibliografiche nelle scuole consentirà agli studenti di sviluppare una maggiore familiarità con la lettura, migliorando le loro competenze linguistiche e cognitive.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' ECONOMICA

Il progetto "**Legalità Economica per le Nuove Generazioni**" nasce per sensibilizzare gli studenti della scuola primaria alla consapevolezza del valore della **legalità economica e finanziaria**. Integrato nel programma di "Cittadinanza e Costituzione", il progetto mira a formare una generazione di giovani consapevoli e informati sulle tematiche legate all'economia, al rispetto delle leggi e alla gestione responsabile delle risorse economiche. L'iniziativa promuove la cultura della **sicurezza economica** e il contrasto a pratiche illegali che minano la solidità del sistema economico e il benessere della collettività.

L'attività prevede una serie di incontri interattivi, a livello nazionale, che coinvolgeranno gli studenti in attività pratiche e teoriche, in cui verranno trattati concetti fondamentali come la **gestione sicura delle risorse economiche**, il valore della **trasparenza finanziaria** e l'importanza della **legalità economico-finanziaria**. Gli alunni saranno incoraggiati a riflettere sulla **convenienza** di seguire le leggi economiche, comprendendo che agire in modo corretto è vantaggioso non solo per loro stessi, ma per l'intera società.

Un ruolo fondamentale in questo progetto sarà svolto dalla **Guardia di Finanza**, che parteciperà agli incontri con l'obiettivo di sensibilizzare i giovani sul delicato compito che riveste questo corpo nello **tutelare le libertà economiche** e garantire la sicurezza finanziaria. Gli agenti della Guardia di Finanza saranno presentati come figure professionali vicine ai cittadini, pronte a difendere l'economia legale e a proteggere i diritti fondamentali di tutti.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare consapevolezza sulla legalità economica.** Gli studenti acquisiranno una comprensione dei valori legati alla legalità finanziaria, comprendendo come un comportamento responsabile contribuisca al benessere collettivo.
- ✓ **Promuovere il rispetto delle leggi economiche.** Si prevede che gli alunni apprendano l'importanza della trasparenza nelle scelte economiche e finanziarie, rafforzando la cultura della legalità tra le giovani generazioni.
- ✓ **Sostenere un comportamento economico responsabile.** Gli studenti apprenderanno a distinguere le pratiche legali da quelle illegali, sviluppando un atteggiamento critico verso le forme di economia criminale.

- ✓ **Rafforzare il legame con le forze dell'ordine.** Gli incontri con la Guardia di Finanza aiuteranno i ragazzi a comprendere il ruolo di tutela svolto da questa istituzione, creando una connessione diretta tra i giovani e le forze di sicurezza economica.
- ✓ **Favorire un cambiamento culturale sulla sicurezza economica.** Grazie alle attività del progetto, gli studenti saranno in grado di integrare concetti di legalità economica nelle proprie scelte quotidiane, contribuendo alla formazione di una società più giusta e consapevole.

ALLA SCOPERTA DEL CIELO, INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA

Il progetto si propone di avvicinare gli alunni delle classi quarte e quinte alla conoscenza del cielo, dei corpi celesti e dei fenomeni astronomici. L'iniziativa mira a stimolare la curiosità scientifica degli studenti e ad approfondire la loro comprensione dell'universo attraverso attività pratiche e teoriche, adattate alle diverse esigenze di apprendimento delle due classi.

Il percorso educativo si articolerà in moduli differenziati: per le classi quarte, l'approccio sarà più introduttivo, con un focus sui concetti di base dell'astronomia, come la comprensione delle stelle, dei pianeti e delle costellazioni visibili nel cielo notturno. Le classi quinte, invece, avranno l'opportunità di approfondire alcuni fenomeni astronomici più complessi, come le eclissi, le fasi lunari e la gravità, con un'analisi più dettagliata delle caratteristiche dei corpi celesti e delle leggi fisiche che governano il cosmo.

La metodologia didattica adottata sarà prevalentemente laboratoriale, favorendo il coinvolgimento attivo degli alunni in attività pratiche. Una delle esperienze centrali del progetto sarà l'osservazione diretta del cielo attraverso un telescopio, che permetterà agli studenti di osservare da vicino i pianeti, la Luna e le stelle, stimolando il loro interesse per l'astronomia e la scienza in generale.

Inoltre, il progetto integrerà risorse multimediali e attività di gruppo che aiuteranno a consolidare le conoscenze teoriche acquisite e a sviluppare competenze di collaborazione e problem solving.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppo della curiosità scientifica e della conoscenza astronomica:** Gli alunni acquisiranno una prima comprensione dei corpi celesti, delle costellazioni e dei fenomeni astronomici di base, stimolando la curiosità e l'interesse per la scienza e l'astronomia.
- ✓ **Competenze nell'osservazione scientifica:** Gli alunni avranno l'opportunità di imparare ad utilizzare un telescopio e a condurre osservazioni dirette del cielo, sviluppando abilità pratiche legate all'astronomia e alla scienza in generale.
- ✓ **Approfondimento delle leggi fisiche e dei fenomeni astronomici:** Gli alunni della classe quinta avranno l'opportunità di approfondire fenomeni come le eclissi, le fasi lunari e la gravità, stimolando la riflessione critica su come questi fenomeni influenzano la Terra e il nostro sistema solare.

- ✓ **Lavoro di gruppo e capacità di problem solving:** Le attività collaborative permetteranno di sviluppare abilità sociali, consentendo agli alunni di lavorare insieme per risolvere problemi scientifici e di comunicare in modo efficace durante le discussioni.
- ✓ **Stimolo a un approccio scientifico nella vita quotidiana:** Il progetto aiuterà gli alunni a comprendere come i concetti scientifici possano essere applicati nella vita quotidiana, promuovendo un pensiero critico e analitico che contribuirà alla loro crescita culturale ed educativa.

“EMOZIONI DA VIVERE” – PERCORSO DI EDUCAZIONE RAZIONALE EMOTIVA

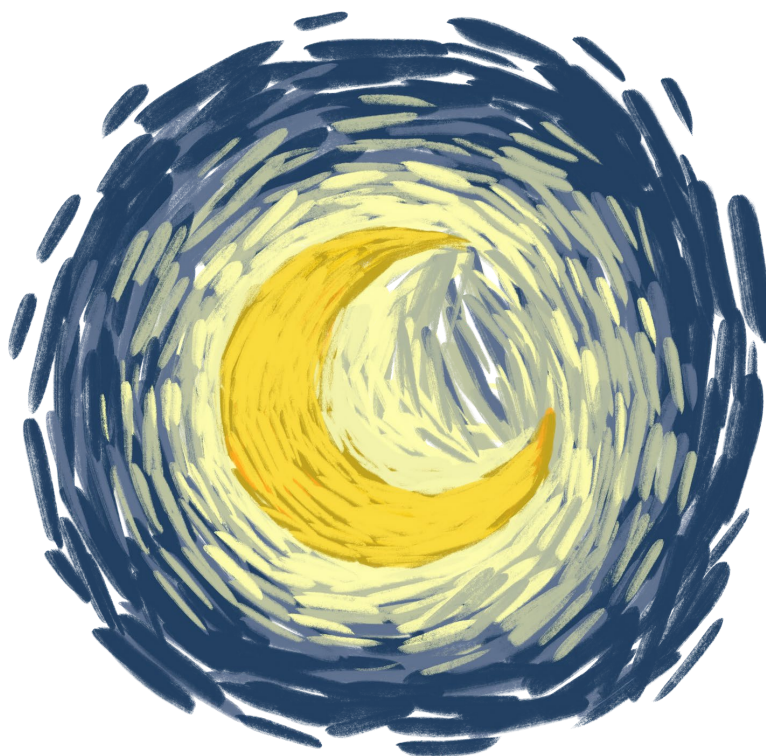
Il progetto “*Emozioni da Vivere*” si propone di accompagnare il percorso di sviluppo emotivo degli alunni sin dal primo anno della scuola primaria. Il percorso educativo ha come obiettivo principale il rafforzamento della consapevolezza emotiva dei bambini, guidandoli a riconoscere i pensieri e le emozioni che scaturiscono dalle esperienze quotidiane e dai vissuti. Attraverso l’Educazione Razionale Emotiva (ERE), gli alunni imparano a comprendere che le emozioni, sebbene siano reali, non sono assolute, ma sono modificabili in base alla riflessione e alla consapevolezza.

Il percorso sarà strutturato in modo progressivo, in modo che i bambini possano acquisire gli strumenti necessari per riconoscere e gestire le proprie emozioni, sviluppando una maggiore resilienza e capacità di autoregolarsi. L’obiettivo non è solo quello di prevenire stati emotivi negativi eccessivi, ma anche di favorire il potenziamento delle emozioni positive, promuovendo un ambiente scolastico più sereno e armonioso.

Attraverso attività laboratoriali, giochi di gruppo e riflessioni guidate, il progetto stimolerà l’acquisizione di competenze emotive che aiuteranno gli alunni a riconoscere le proprie emozioni, comprendere le loro cause e, quando necessario, modificarle per migliorare la propria esperienza quotidiana.

Risultati attesi

- ✓ **Aumento della consapevolezza emotiva:** Gli alunni svilupperanno una maggiore consapevolezza riguardo ai propri stati emotivi, imparando a riconoscere e comprendere i pensieri che li accompagnano, favorendo così una gestione più equilibrata delle emozioni.
- ✓ **Prevenzione e gestione delle emozioni negative:** Il percorso aiuterà a ridurre l'insorgenza di emozioni eccessivamente intense e negative, fornendo ai bambini strumenti utili per affrontare situazioni difficili in modo razionale e sereno.
- ✓ **Potenziare le emozioni positive:** Gli alunni impareranno ad identificare e a coltivare emozioni positive, promuovendo la fiducia in sé stessi e una visione ottimistica del mondo che li circonda.
- ✓ **Sviluppo di competenze relazionali:** Il progetto favorirà il miglioramento delle abilità sociali e comunicative degli alunni, rendendoli più empatici e consapevoli delle emozioni altrui, con un impatto positivo sulle dinamiche di gruppo.
- ✓ **Resilienza emotiva:** I bambini acquisiranno strumenti che li aiuteranno a sviluppare maggiore resilienza emotiva, rendendoli più capaci di affrontare le sfide quotidiane con un atteggiamento positivo e costruttivo.



RACCHETTE IN CLASSE KIDS

Il progetto *“Racchette in Classe”* nasce dalla collaborazione tra la Federazione Italiana Tennis Tavolo (FITeT) e la Federazione Italiana Tennis e Padel (FITP), con il supporto della *“JOY OF MOVING”* per la distribuzione di materiale tecnico. L'iniziativa si propone di avvicinare i bambini della scuola primaria al mondo degli sport con la racchetta, come il tennis, il tennis tavolo e il padel, attraverso attività didattiche pratiche e coinvolgenti che favoriscono la motricità, il lavoro di squadra e l'apprendimento di nuove abilità motorie.

Il progetto mira a integrare le attività sportive all'interno dell'ambito scolastico, utilizzando un approccio ludico e formativo che permette ai bambini di sviluppare la coordinazione, la concentrazione e il senso di appartenenza a un gruppo. Le attività saranno adattate in base alle specifiche esigenze delle classi, con l'utilizzo di attrezzature e materiali forniti dalle federazioni coinvolte.

Risultati attesi

- ✓ **Incremento delle capacità motorie:** I partecipanti svilupperanno abilità motorie di base, come la coordinazione occhio-mano, il controllo del corpo e la precisione nei movimenti, che contribuiranno al loro sviluppo fisico e psicomotorio.
- ✓ **Aumento dell'interesse per lo sport:** Gli alunni mostreranno un maggiore interesse e curiosità per gli sport con la racchetta, tra cui il tennis, il tennis tavolo e il padel, scoprendo nuove attività fisiche e possibili passioni.
- ✓ **Sviluppo delle competenze sociali:** Il progetto favorirà la cooperazione, il rispetto delle regole e la gestione del lavoro di squadra, promuovendo valori come il fair play, la solidarietà e la capacità di interagire positivamente con gli altri.
- ✓ **Maggiore consapevolezza del benessere fisico:** Gli alunni acquisiranno una consapevolezza maggiore dell'importanza dell'attività fisica per il proprio benessere psicofisico, apprendendo come praticare sport in modo sano e divertente.
- ✓ **Integrazione dell'attività sportiva nel percorso scolastico:** Il progetto contribuirà a integrare le attività sportive nel curriculum scolastico, rendendo lo sport una componente naturale e continua della vita scolastica, con benefici per la salute e lo sviluppo globale dei bambini.

ABC- ALLINEAMENTO, BENESSERE, CIBO

Il progetto **ABC – Allineamento, Benessere, Cibo** si propone di promuovere tra gli studenti della scuola secondaria uno stile di vita sano, attraverso un'integrazione di alimentazione equilibrata, attività motoria e benessere psico-fisico. L'iniziativa si concentra sulla sensibilizzazione degli studenti riguardo ai benefici di un'alimentazione sana e di una regolare attività fisica, per prevenire problemi di salute legati alla sedentarietà e alla cattiva alimentazione, come l'obesità e il sovrappeso. Il progetto mira a sviluppare abitudini positive fin dalla giovane età, incoraggiando gli studenti a fare scelte alimentari più consapevoli, a muoversi regolarmente e a comprendere l'importanza del benessere psico-fisico per il miglioramento della qualità della vita e delle prestazioni scolastiche.

Attraverso attività educative, sessioni pratiche di sport e giochi, il progetto mira a contrastare la sedentarietà, a promuovere il movimento come abitudine quotidiana e a creare un ambiente più sano e produttivo. L'obiettivo finale è contribuire al benessere complessivo degli studenti, migliorando non solo la loro salute fisica, ma anche quella mentale, aumentando la loro consapevolezza sulle scelte quotidiane che influenzano il loro stato di salute.

Risultati attesi

- ✓ **Acquisizione di abitudini alimentari equilibrate.** Gli alunni coinvolti impareranno a fare scelte alimentari sane, favorendo il consumo di cibi freschi e bilanciati, contribuendo alla prevenzione di problemi di salute legati all'alimentazione scorretta.
- ✓ **Aumento dell'attività fisica.** Gli alunni saranno incoraggiati a praticare attività fisica regolare, riducendo i rischi della sedentarietà e migliorando la salute cardiovascolare e generale.
- ✓ **Consapevolezza dei benefici del movimento.** Gli studenti comprenderanno come l'attività fisica regolare possa influire positivamente sulla salute mentale, migliorando la concentrazione, la gestione dello stress e il benessere emotivo.
- ✓ **Miglioramento del benessere generale.** Gli studenti sperimenteranno un aumento della vitalità, della concentrazione e della stabilità emotiva, con effetti positivi sul loro rendimento scolastico e sulle relazioni sociali, creando un ambiente scolastico più sano e produttivo.

GLI AMICO ECO

L'Istituto, nel suo impegno per la promozione della sostenibilità ambientale, ha integrato il percorso "Gli AmicoEco", proposto da Leroy Merlin, all'interno delle attività educative per supportare la transizione ecologica e culturale, in linea con gli obiettivi strategici dell'Agenda 2030. Questo percorso ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti su tematiche ambientali, incoraggiando l'adozione di comportamenti sostenibili ed etici.

Durante l'anno scolastico 2024-2025, il percorso "Gli AmicoEco" prevede l'aggiunta di laboratori didattici rivolti alle classi della scuola primaria. Questi laboratori, condotti con l'aiuto di un esperto, offrono ai bambini l'opportunità di riflettere attivamente sulla sostenibilità e la tutela dell'ambiente, grazie ad attività pratiche e creative.

Nei laboratori, i bambini partecipano ad attività manuali e hanno l'opportunità di esprimere la propria creatività. Con la guida di un esperto, realizzano progetti ambientali utilizzando materiali di riciclo e scarto forniti da Leroy Merlin. Questa scelta rende le attività più concrete e in armonia con i principi della sostenibilità.

Risultati attesi

- ✓ **Sensibilizzare gli alunni sulla sostenibilità ambientale.** I partecipanti prenderanno maggiore consapevolezza dell'importanza di rispettare e proteggere l'ambiente.
- ✓ **Promuovere comportamenti ecologici e responsabili.** Le classi impareranno ad adottare azioni quotidiane che riducono l'impatto ambientale e favoriscono uno stile di vita sostenibile.
- ✓ **Sviluppare la creatività attraverso materiali di riciclo.** Gli alunni dell'istituto esploreranno nuovi modi di creare e reinventare oggetti, imparando a valorizzare risorse già esistenti.
- ✓ **Favorire l'apprendimento pratico tramite attività manuali.** Gli alunni avranno l'opportunità di imparare facendo, acquisendo conoscenze in modo concreto e stimolante.
- ✓ **Rafforzare il senso di responsabilità verso la comunità.** Le classi saranno motivate a contribuire al benessere dell'ambiente e della comunità, sentendosi parte attiva del cambiamento.
- ✓ **Consolidare la conoscenza degli obiettivi dell'Agenda 2030.** Gli studenti comprenderanno l'importanza di questi obiettivi e del loro ruolo nella costruzione di un futuro sostenibile.

L'offerta formativa: Scuola Secondaria

L'offerta formativa della Scuola Secondaria di primo grado si distingue per un approccio educativo innovativo che integra l'utilizzo delle tecnologie, la valorizzazione delle potenzialità individuali e la promozione del benessere psicofisico degli studenti. L'obiettivo principale del nostro istituto è fornire agli alunni gli strumenti necessari per diventare cittadini consapevoli e responsabili, preparandoli ad affrontare le sfide di un mondo in continua evoluzione.

Le aule tematiche rappresentano una delle caratteristiche distintive del nostro approccio educativo. Ogni spazio di apprendimento è progettato per favorire l'approfondimento delle singole discipline, con ambienti dedicati per materie come scienze, arte, matematica, storia, geografia e lingue straniere. Questi spazi tematici offrono un'atmosfera stimolante che incoraggia gli studenti a esplorare i concetti in modo concreto, sviluppando competenze pratiche e stimolando la curiosità. In tal modo, gli studenti sono invitati a partecipare attivamente e a lavorare in modo interdisciplinare, acquisendo una visione più ampia e integrata del sapere.

Le classi digitali, dotate di tablet e tecnologie avanzate, costituiscono un altro elemento fondamentale della nostra offerta formativa. L'uso dei dispositivi digitali consente agli studenti di accedere a risorse educative interattive e di sperimentare nuovi modi di apprendere, stimolando la loro creatività e le competenze digitali. La transizione verso la digitalizzazione è uno degli aspetti centrali del nostro curriculum, che mira a formare alunni preparati ad affrontare le sfide di un mondo sempre più tecnologico. L'approccio digitale supporta non solo l'insegnamento delle materie tradizionali, ma favorisce anche l'acquisizione di competenze in ambiti come la programmazione, la robotica e la gestione di contenuti digitali.

Il nostro curriculum è caratterizzato da una curvatura verso l'innovazione, che si traduce in un'attenzione costante all'introduzione di nuovi metodi e strumenti didattici. In particolare, le attività progettuali legate alle nuove tecnologie, come il coding e le simulazioni digitali, vengono integrate con le discipline curriculari per stimolare l'approfondimento e lo sviluppo di capacità trasversali. Questa curvatura verso l'innovazione mira a fornire agli studenti un bagaglio di competenze pratiche e teoriche, in grado di prepararli ad affrontare il futuro con spirito critico e creativo.

Un altro aspetto fondamentale del nostro istituto è la promozione del benessere sportivo. L'attività fisica è considerata una parte integrante del percorso educativo,

contribuendo al benessere psicofisico degli studenti. Le attività sportive, praticate in un contesto che valorizza la cooperazione e il rispetto, sono proposte come occasione di crescita personale e sociale. Inoltre, la partecipazione a competizioni sportive e a momenti di confronto all'interno di un ambiente sano e stimolante permette agli alunni di sviluppare una mentalità aperta, resiliente e collaborativa.

Il nostro impegno per l'inclusione e la valorizzazione delle potenzialità di ognuno è un valore centrale. Ogni studente è considerato un individuo unico, con talenti e capacità da sviluppare. Per questo, l'insegnamento è personalizzato in base alle necessità e ai ritmi di apprendimento di ciascun ragazzo. La scuola offre interventi educativi mirati e attività che favoriscono l'autonomia, la partecipazione attiva e l'acquisizione di competenze che rispecchiano le inclinazioni personali di ogni studente. In questo modo, si garantisce che ogni alunno possa esprimere al meglio il proprio potenziale, affrontando il percorso scolastico con motivazione e successo.

Infine, l'educazione civica è una componente fondamentale del nostro curriculum. Attraverso attività pratiche, simulazioni e laboratori, gli studenti vengono educati alla consapevolezza dei loro diritti e doveri, nonché all'importanza di una cittadinanza attiva e responsabile. Tematiche come la sostenibilità, il rispetto reciproco e l'impegno civile sono trattate in modo dinamico, coinvolgendo gli alunni in progetti concreti che li preparano ad essere cittadini partecipativi e consapevoli.



PROGETTO POTENZIAMENTO SCUOLA SECONDARIA TECNOLOGIA

Il progetto ha come finalità il miglioramento e il consolidamento degli apprendimenti degli alunni, con l'obiettivo di favorire il loro successo scolastico in ambito tecnologico-ingegneristico e matematico. È rivolto a tutte le classi della Scuola Secondaria e verrà svolto in orario curricolare, durante le ore di matematica, con la presenza degli insegnanti delle rispettive classi per garantire un ambiente di apprendimento collaborativo.

L'obiettivo principale del progetto è consentire agli studenti di sviluppare il pensiero computazionale, utilizzando piattaforme didattiche specifiche, e di acquisire le capacità operative del CODING. Questo approccio verrà applicato in maniera trasversale, in modo che gli alunni possano utilizzare le competenze acquisite in tutte le discipline scolastiche e nelle situazioni problematiche della vita quotidiana. L'iniziativa si propone di sviluppare le abilità di lavoro di gruppo, di pianificazione delle attività e di previsione degli esiti futuri, favorendo inoltre l'inclusione e la partecipazione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Risultati attesi

- ✓ **Analizzare e risolvere problemi.** Gli alunni impareranno a scomporre e affrontare situazioni complesse attraverso attività di coding, sviluppando abilità di analisi e problem solving.
- ✓ **Comunicare e orientarsi nello spazio.** Attraverso esercizi di programmazione di percorsi, acquisiranno consapevolezza spaziale e capacità di descrivere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio fisico.
- ✓ **Riconoscere e costruire figure geometriche.** Gli alunni verranno guidati a riconoscere, disegnare e modellare forme geometriche, consolidando le competenze geometriche e visuali.
- ✓ **Sperimentare procedure informatiche.** Gli alunni acquisiranno dimestichezza con semplici procedure di coding, familiarizzando con la logica della programmazione e rafforzando le abilità computazionali di base.

PREPARAZIONE AI GIOCHI MATEMATICI NELLA SCUOLA SECONDARIA: OLIMPIADI DI MATEMATICA

Il progetto "Potenziamento Matematico per le Olimpiadi" è pensato per offrire agli studenti un percorso di istruzione matematica avanzata, preparando i partecipanti alle Olimpiadi di Matematica. Questa iniziativa non solo rafforza le competenze matematiche, ma sviluppa anche la capacità di affrontare sfide complesse e di applicare il pensiero creativo nella risoluzione di problemi. Il progetto mira inoltre a coltivare e alimentare la passione per la matematica, offrendo ai giovani talenti l'opportunità di distinguersi e di competere a livello internazionale, contribuendo così al progresso scientifico e tecnologico.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare competenze matematiche avanzate.** Gli studenti approfondiranno concetti matematici avanzati, migliorando la loro comprensione e abilità in ambito teorico e applicativo.
- ✓ **Migliorare le abilità di problem solving.** Attraverso esercizi complessi e sfide pratiche, gli studenti saranno allenati a risolvere problemi in modo strategico e innovativo.
- ✓ **Partecipare a competizioni simulate.** Verranno organizzate simulazioni delle Olimpiadi di Matematica, dove gli studenti potranno esercitarsi e familiarizzare con il formato e le dinamiche delle competizioni reali.
- ✓ **Ricevere mentorship da esperti.** Gli alunni avranno l'opportunità di essere seguiti e guidati da docenti ed esperti in matematica, ricevendo feedback e consigli su come migliorare.
- ✓ **Promuovere la passione per la matematica.** Il progetto mira a creare un ambiente stimolante e motivante che alimenti l'interesse per la matematica e spinga gli studenti a proseguire in questo campo.

CLIL – PROGETTO INSEGNAMENTO DISCIPLINE IN LINGUA STRANIERA

Il progetto utilizza la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per offrire un'esperienza educativa innovativa e immersiva. Il CLIL prevede l'insegnamento di contenuti disciplinari (come storia, geografia, scienze e arte) in una lingua straniera, trasformando così la lingua in un mezzo di apprendimento e non solo in un contenuto da studiare. L'obiettivo è sviluppare competenze linguistiche, insieme a conoscenze disciplinari, in un contesto stimolante e multidisciplinare.

L'istituto propone questo progetto alle classi della Scuola Secondaria di primo grado, con l'obiettivo di coltivare negli studenti una maggiore apertura verso le lingue straniere e di potenziare competenze chiave per la loro crescita personale e culturale. Il progetto è concepito per favorire la motivazione e l'inclusione, consentendo a tutti gli alunni di partecipare attivamente e di migliorare le proprie competenze in modo integrato.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare la competenza multilinguistica.** Attraverso lezioni tenute in lingua straniera, gli studenti apprenderanno contenuti disciplinari, migliorando contemporaneamente la loro comprensione e comunicazione in un'altra lingua.
- ✓ **Acquisire competenze di cittadinanza europea.** I contenuti trattati, incentrati su tematiche europee e sull'Unione Europea, aiuteranno gli alunni a comprendere il proprio ruolo come cittadini europei, sviluppando consapevolezza e senso di appartenenza a una comunità più ampia.
- ✓ **Promuovere l'educazione ambientale.** Verranno esplorati temi ambientali rilevanti a livello europeo, sensibilizzando gli studenti su questioni ecologiche e sulle pratiche sostenibili, con un'attenzione particolare alla responsabilità individuale e collettiva.
- ✓ **Sviluppare competenze digitali.** Gli alunni utilizzeranno strumenti digitali per attività di ricerca, presentazioni e interazioni, migliorando la loro familiarità con le tecnologie e le abilità digitali, essenziali per il loro percorso di apprendimento.

ENGLISH CHALLENGE

English Challenge è una competizione di lingua inglese rivolta agli alunni della Scuola Secondaria di I Grado. La gara si svolge direttamente a scuola, utilizzando computer e/o tablet, e prevede prove interattive che coinvolgono immagini e file audio. L'obiettivo è stimolare l'apprendimento della lingua attraverso modalità coinvolgenti e moderne.

Ogni alunno partecipante riceve un premio di partecipazione (un gadget) indipendentemente dal punteggio ottenuto. Gli alunni che si classificano ai primi posti saranno premiati con dispositivi elettronici, un trofeo e il prestigioso First Class National Honours Diploma, un riconoscimento per l'eccellenza nelle competenze linguistiche.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare le competenze linguistiche** – Gli alunni della Scuola Secondaria miglioreranno le loro capacità nella lingua inglese, in particolare nella comprensione orale e visiva, attraverso attività interattive e stimolanti.
- ✓ **Stimolare l'interesse per la lingua inglese** – La competizione sarà un'occasione per rendere l'apprendimento dell'inglese più coinvolgente e divertente, suscitando curiosità e motivazione nei ragazzi.
- ✓ **Favorire l'autostima e il senso di realizzazione** – Ogni alunno riceverà un premio di partecipazione, il che contribuirà a rafforzare la fiducia in sé e la motivazione a continuare a migliorarsi, indipendentemente dal risultato finale.
- ✓ **Promuovere la sana competizione e il lavoro di gruppo** – Gli alunni avranno l'opportunità di confrontarsi in modo positivo con i loro compagni, imparando il valore della competizione sana e del supporto reciproco.
- ✓ **Riconoscimento delle eccellenze** – I vincitori riceveranno premi speciali e un diploma, riconoscendo l'impegno e l'eccellenza dei ragazzi nelle competenze linguistiche, un'opportunità che contribuirà al loro sviluppo personale e accademico.

SCACCOMATH 3C: CODING, CYBERBULLISMO, CITTADINANZA

Il progetto introduce gli studenti al gioco degli scacchi, proposto non solo come sfida intellettuale, ma anche come attività inclusiva e formativa. Utilizzando una combinazione di strumenti digitali e analogici, il progetto insegna le regole degli scacchi in parallelo con i primi 12 articoli della Costituzione italiana, integrando così l'educazione civica con lo sviluppo delle abilità logico-computazionali. I temi del problem-posing, del problem-solving e del coding si affiancano a quelli dell'inclusione, del cyberbullismo e dei diritti civili, per promuovere una cittadinanza attiva e consapevole.

Il progetto sfrutta il potenziale educativo degli scacchi per sviluppare la capacità di concentrazione, esplorare la logica matematica in modo ludico e rafforzare le competenze alla base della programmazione. Inoltre, favorisce le relazioni interpersonali e accresce le soft skills richieste dalla vita in società e dal mercato del lavoro.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare capacità logico-matematiche e di pianificazione.** Attraverso il problem-posing e il problem-solving nel contesto del gioco, gli studenti potenzieranno le loro abilità logiche e di pianificazione, acquisendo competenze di pensiero computazionale e coding.
- ✓ **Utilizzare consapevolmente strumenti digitali e promuovere l'educazione civica.** L'uso di strumenti digitali per esercitarsi negli scacchi sarà guidato da attività che incoraggiano un uso responsabile della tecnologia, in parallelo con i temi dell'educazione civica.
- ✓ **Favorire l'inclusione e la cooperazione tra studenti.** Il gioco degli scacchi permetterà agli studenti di coinvolgersi in attività che trascendono differenze personali e sociali, promuovendo l'inclusione e il rispetto reciproco.
- ✓ **Prevenire e contrastare il bullismo.** Le attività del progetto, focalizzate su rispetto e collaborazione, favoriranno un ambiente scolastico positivo, contribuendo a prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo.
- ✓ **Promuovere il rispetto delle regole e la pacifica convivenza.** Il parallelismo tra le regole degli scacchi e i principi della Costituzione italiana permetterà agli studenti di comprendere l'importanza delle regole e di promuovere la pacifica convivenza.

SICURI IN BICICLETTA

Il **Progetto**, promosso dalla **Federazione Ciclistica Italiana**, è un'iniziativa nazionale che ha l'obiettivo di educare gli studenti delle scuole italiane a comportamenti corretti e sicuri da adottare durante l'uso della bicicletta e della E-bike. Il programma prevede un'attenzione particolare alla formazione delle abilità motorie necessarie per una guida sicura, combinando attività pratiche che permettono agli studenti di apprendere direttamente sul campo.

Questo progetto non si limita alla teoria, ma offre anche opportunità pratiche, in cui i ragazzi potranno esercitarsi a guidare in modo sicuro, sviluppando competenze fondamentali per il loro benessere e la loro sicurezza. L'iniziativa mira a sensibilizzare i giovani sull'importanza della sicurezza stradale e della mobilità sostenibile, temi sempre più rilevanti in un contesto in cui l'uso della bicicletta e della E-bike è in forte crescita.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare consapevolezza sulla sicurezza stradale.** Sensibilizzare gli studenti sui rischi e sulle pratiche sicure da adottare.
- ✓ **Promuovere il rispetto delle regole stradali.** Favorire un atteggiamento responsabile e il rispetto delle norme.
- ✓ **Stimolare la partecipazione attiva.** Utilizzare metodologie coinvolgenti per incoraggiare la partecipazione dinamica degli studenti.
- ✓ **Potenziare competenze pratiche di mobilità sostenibile.** Offrire opportunità pratiche legate alla mobilità ciclistica per sviluppare competenze sostenibili.
- ✓ **Creare una cultura integrata di sicurezza stradale.** Instaurare un approccio integrato coinvolgendo studenti, docenti e enti esterni per creare impatto a lungo termine.

PONTI DI LEGALITÀ

Il **Progetto** si inserisce nell'ambito delle iniziative promosse dal **Comune di Maracalagonis** con l'obiettivo di sensibilizzare e orientare i giovani studenti verso la **cultura della legalità**, della **mediazione e gestione amichevole dei conflitti**, e del **dialogo interculturale** come strumenti per il rispetto e la conservazione della pace. L'iniziativa si propone di sviluppare nei ragazzi competenze sociali, civiche e comunicative, affinché possano diventare protagonisti di un cambiamento positivo nelle loro comunità, basato sul rispetto dei diritti e delle regole.

Nel contesto attuale, dove i giovani sono esposti a sfide sociali sempre più complesse, il progetto mira a rafforzare nei partecipanti la consapevolezza dei valori fondamentali per la convivenza civile, tra cui la **tolleranza**, la **solidarietà** e il **rispetto reciproco**. Il percorso educativo, che prevede attività teoriche, laboratori pratici e simulazioni di situazioni conflittuali, ha lo scopo di formare **giovani responsabili, consapevoli dei loro diritti e doveri**, e impegnati a difendere il **bene comune** e la **democrazia costituzionale**.

Le attività proposte mirano anche a sviluppare **competenze di mediazione** per affrontare in modo costruttivo i conflitti, stimolando il dialogo e la comprensione tra le diverse culture e sensibilizzando i ragazzi al rispetto dei valori di pace e giustizia sociale.

Il progetto, attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti, delle famiglie e delle comunità, vuole creare una rete di supporto reciproco, affinché la cultura della legalità e della pacifica convivenza diventi una pratica quotidiana nei contesti scolastici e sociali.

Risultati attesi

- ✓ **Crescita della consapevolezza civica tra gli studenti.** Gli studenti saranno più consapevoli dei principi di legalità e dei valori costituzionali, impegnandosi a rispettare le leggi e a promuovere comportamenti responsabili.
- ✓ **Sviluppo delle competenze di mediazione dei conflitti.** I ragazzi saranno in grado di affrontare situazioni conflittuali in modo pacifico, utilizzando la mediazione come strumento per la risoluzione dei conflitti.
- ✓ **Miglioramento delle relazioni interpersonali e sociali.** Gli studenti svilupperanno competenze comunicative e relazionali, imparando a convivere pacificamente con gli altri, indipendentemente dalle differenze culturali o personali.
- ✓ **Maggiore coinvolgimento nelle attività civiche e sociali.** Il progetto stimolerà una maggiore partecipazione degli studenti alle iniziative di solidarietà e di cura della comunità, aumentando il senso di responsabilità nei confronti del bene comune.
- ✓ **Creazione di una rete di supporto tra scuola, famiglia e comunità.** Il progetto favorirà la collaborazione tra scuola, famiglie e territorio, creando una rete di supporto e prevenzione contro i fenomeni di disuguaglianza e di conflitto sociale.



RACCHETTE IN CLASSE JUNIOR

Il progetto "Racchette in Classe" nasce dalla partnership tra la FITeT (Federazione Italiana Tennis Tavolo), la FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel), e l'organizzazione "Joy of Moving", che si occupa della distribuzione di materiale tecnico. Questo progetto ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti delle scuole primarie e secondarie alle discipline sportive con la racchetta, come il tennis, il padel, il tennistavolo e il pickleball, attraverso percorsi didattici innovativi che mirano a sviluppare abilità motorie e cognitive nei giovani.

In un contesto scolastico sempre più orientato verso l'inclusività, il progetto promuove l'attività fisica come strumento di crescita personale e sociale, stimolando la collaborazione, la competitività sana e la responsabilità individuale e collettiva. Grazie all'uso di attività pratiche, giochi e lezioni interattive, "Racchette in Classe" mira a trasmettere ai ragazzi i benefici del movimento e della sana pratica sportiva.

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare abilità motorie e cognitive.** Gli studenti migliorano la coordinazione, la concentrazione e la gestione delle emozioni, apprendendo attraverso il gioco le tecniche delle discipline con la racchetta.
- ✓ **Promuovere il benessere fisico e la salute.** Gli studenti imparano a conoscere e a prendersi cura del proprio corpo, adottando uno stile di vita sano che incoraggia l'attività fisica regolare.
- ✓ **Favorire l'inclusione e la partecipazione attiva.** Attraverso l'adattabilità delle attività, il progetto consente la partecipazione di tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro abilità fisiche o socio-culturali.
- ✓ **Creare una cultura di responsabilità e cooperazione.** Il progetto promuove il rispetto delle regole, l'autodisciplina e la collaborazione, insegnando agli studenti a lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.
- ✓ **Avvicinare i ragazzi allo sport.** Gli studenti vengono incoraggiati a praticare uno sport in modo continuativo, con la possibilità di scegliere tra diverse discipline, scoprendo quella che meglio si adatta alle loro inclinazioni.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Anche per l'anno scolastico 2024/2025, il Ministero dell'Istruzione e Sport e Salute S.p.A., in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) di Scherma e Baseball, promuovono il progetto nazionale *Scuola Attiva Junior*. Questo progetto rappresenta l'evoluzione dell'iniziativa *Scuole aperte allo sport*, che è stata attuata negli anni precedenti, e ha come obiettivo la promozione di percorsi di orientamento sportivo nelle scuole. Il progetto si inserisce in continuità con le attività proposte nelle ultime classi della Scuola Primaria attraverso il programma *Scuola Attiva Kids* e mira al potenziamento dello sviluppo motorio globale degli alunni, utile per la pratica di qualsiasi sport.

Il progetto *Scuola Attiva Junior* per il 2024/2025 ha come finalità principali la promozione della pratica sportiva, con un approccio multidisciplinare che incoraggia le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, a scegliere consapevolmente l'attività sportiva più adatta alle proprie inclinazioni. Inoltre, il progetto intende supportare le famiglie offrendo un'ulteriore opportunità di attività sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

Struttura del progetto

Il percorso sportivo si sviluppa per tutte le classi dalla 1^a alla 3^a della Scuola Secondaria di Primo Grado, ed è incentrato su due discipline sportive, scelte dall'Istituto. Le attività si articolano nei seguenti momenti:

1. **“Settimane di Sport”** Ogni classe coinvolta nel progetto avrà la possibilità di lavorare con un tecnico federale che collaborerà con l'Insegnante di Educazione Fisica, supportandolo nelle ore curricolari (due ore per classe) per ciascuna disciplina. Durante queste settimane, i tecnici federali condivideranno le loro competenze specifiche per ciascun sport, garantendo un approccio pratico e specialistico.
2. **“Pomeriggi Sportivi”** Ogni classe aderente al progetto parteciperà ad attività sportive pomeridiane settimanali, distribuite su circa 10 settimane per ogni disciplina sportiva. Gli sport saranno tenuti da tecnici specializzati delle Federazioni Sportive. Le attività pomeridiane saranno realizzate in continuità con le "Settimane di Sport" e avranno una durata massima di 4 ore a pomeriggio.
3. **Evento di Fine Anno** Al termine dell'anno scolastico, l'Istituto organizzerà un evento conclusivo con la partecipazione dei Tecnici Federali, durante il quale saranno previste

piccole competizioni ed esibizioni relative ai due sport praticati durante l'anno. In base all'evoluzione del contesto pandemico e al budget disponibile, potranno essere organizzate anche altre manifestazioni, sia a livello regionale che nazionale.

Risultati attesi

- ✓ **Scegliere consapevolmente l'attività sportiva.** Gli alunni saranno accompagnati nel processo di consapevolezza delle proprie inclinazioni e potenzialità motorie, promuovendo una scelta informata e motivata dell'attività sportiva più adatta.
- ✓ **Valorizzare l'educazione fisica e sportiva per le sue valenze formative.** L'attività fisica e sportiva sarà riconosciuta come un'importante risorsa formativa, che favorisce lo sviluppo delle competenze relazionali, la disciplina, il rispetto delle regole e la cooperazione tra i ragazzi.
- ✓ **Promuovere corretti e sani stili di vita.** Il progetto intende sensibilizzare gli alunni sull'importanza di uno stile di vita attivo e salutare, incoraggiandoli a mantenere l'impegno fisico anche al di fuori del contesto scolastico.
- ✓ **Favorire l'inclusione sociale.** Le attività sportive mirano a coinvolgere tutti gli alunni, senza distinzione di capacità, per promuovere l'inclusione e il rispetto delle diversità, creando un ambiente di partecipazione attiva e di reciproco supporto.



AVVIAMENTO AL GIOCO DEL RUGBY

Il progetto "Introduzione al Gioco del Rugby" è pensato per gli studenti della scuola secondaria, con l'obiettivo di avvicinarli al mondo del rugby, uno sport di squadra che promuove importanti valori come il rispetto, la disciplina, il lavoro di squadra e la lealtà. Il rugby, infatti, non solo favorisce lo sviluppo fisico attraverso il miglioramento delle capacità motorie e della preparazione atletica, ma è anche un veicolo ideale per promuovere la crescita sociale e personale degli studenti.

Attraverso il progetto, gli studenti avranno l'opportunità di imparare le competenze di base del rugby, comprendere i suoi valori fondamentali e partecipare attivamente a partite e tornei. L'obiettivo è che ogni partecipante possa sperimentare il gioco in prima persona, imparare a lavorare in squadra, a rispettare le regole e a gestire emozioni e sfide sia in campo che fuori.

L'iniziativa non solo aiuta gli studenti a sviluppare competenze fisiche e sociali, ma promuove anche un ambiente di inclusione e collaborazione, dove il gioco e la competizione sono strumenti per la crescita e il rafforzamento del carattere. L'approccio sportivo mira a favorire l'autodisciplina, l'impegno e il rispetto verso gli altri, creando uno spazio in cui gli studenti possano sviluppare relazioni significative e lavorare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune

Risultati attesi

- ✓ **Sviluppare abilità fisiche e mentali nel rugby.** Gli studenti acquisiranno competenze tecniche e tattiche legate al gioco del rugby, migliorando la loro condizione fisica e affinando le abilità mentali necessarie per affrontare le sfide in campo.
- ✓ **Promuovere valori come il rispetto, l'integrità e il lavoro di squadra.** Gli studenti impareranno l'importanza di rispettare le regole, lavorare in squadra, sostenere i compagni e sviluppare un comportamento leale durante il gioco.
- ✓ **Partecipazione attiva a partite e tornei.** Gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche, gare e tornei, dove potranno applicare le conoscenze
- ✓ **Sviluppare relazioni sociali e crescita personale.** Partecipando a un'attività di gruppo come il rugby, gli studenti impareranno a lavorare insieme, a comunicare in modo efficace e a sviluppare relazioni interpersonali significative, rafforzando anche la loro autostima.

SPORT E' VITA

Il progetto **“Sport è Vita”** è un’iniziativa pensata per integrare il percorso formativo degli studenti delle scuole secondarie di primo grado attraverso l’educazione ai valori fondamentali dello sport. Organizzato dalla KBTF Società Sportiva Dilettantistica a.r.l., con il sostegno dell’Assessorato della Pubblica Istruzione della Regione Sardegna, il progetto mira a coinvolgere attivamente le scuole del territorio, portando una giornata di approfondimento e di esperienza pratica direttamente nelle loro sedi.

L’iniziativa si articola in una giornata dedicata, che prevede un seminario educativo in grado di offrire una prospettiva a 360 gradi sul significato dello sport nella formazione personale e sociale. L’evento è studiato per coniugare teoria e pratica, avvalendosi di un team di esperti composto da atleti, tecnici e operatori del settore, capaci di trasmettere ai ragazzi il valore dello sport come palestra di vita.

La giornata si suddivide in due momenti principali:

Un approfondimento sui valori dello sport, con interventi mirati che esplorano temi quali la promozione della salute e del benessere psicofisico, l’importanza del lavoro di squadra e del senso di appartenenza, il ruolo dello sport nello sviluppo delle competenze personali e relazionali, e il suo impatto sulla crescita individuale. Questo momento sarà guidato da un moderatore esperto, un tecnico CONI di alto livello, che introdurrà i diversi relatori e coordinerà gli interventi.

Gli studenti parteciperanno ad attività sportive interattive e giochi organizzati da un team qualificato, che comprende un campione sportivo internazionale (di fama olimpica o mondiale), un atleta professionista e operatori sportivi specializzati. Questa parte sarà volta a coinvolgere attivamente i ragazzi, mostrando loro l’applicazione concreta dei valori dello sport e favorendo la sperimentazione diretta di dinamiche di squadra e tecniche di gioco.

Risultati attesi

- ✓ **Acquisizione di competenze sportive e multidisciplinari.** Gli studenti approfondiranno le conoscenze teoriche e pratiche sullo sport, acquisendo competenze tecniche relative alle discipline presentate e migliorando la loro condizione fisica attraverso esercitazioni guidate.
- ✓ **Promozione di valori fondamentali come il rispetto, la resilienza e la collaborazione.** Attraverso la partecipazione alle attività, gli studenti comprenderanno l'importanza di rispettare le regole, affrontare le sfide con spirito positivo, sostenere i compagni e lavorare insieme per il raggiungimento di obiettivi comuni.
- ✓ **Partecipazione attiva e coinvolgente.** Grazie all'interazione diretta con atleti professionisti e operatori sportivi, gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche che stimoleranno l'interesse per lo sport, incoraggiandoli a sperimentare dinamiche di squadra e tecniche di gioco.
- ✓ **Sviluppo di relazioni sociali e benessere psicofisico.** Le attività sportive contribuiranno a migliorare le relazioni interpersonali degli studenti, favorendo la comunicazione, la capacità di lavorare in gruppo e la crescita personale. Partecipando attivamente, i ragazzi rafforzeranno anche la loro autostima e consapevolezza delle proprie potenzialità.
- ✓ **Sensibilizzazione sull'importanza dello sport come stile di vita.** Gli studenti comprenderanno come lo sport possa rappresentare uno strumento per il benessere fisico, mentale e sociale, incoraggiandoli ad adottare abitudini sane e consapevoli nella loro quotidianità.

COMPETIZIONI SPORTIVE STUDENTESCHE

Il progetto delle COMPETIZIONI SPORTIVE SCOLASTICHE fa parte del programma promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in collaborazione con importanti enti come Sport e Salute SpA, il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) e il Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Grazie al supporto delle Federazioni Sportive e degli Enti locali, vogliamo offrire ai nostri ragazzi un'esperienza educativa e formativa attraverso lo sport. L'obiettivo principale è quello di valorizzare l'Educazione fisica e sportiva come elemento centrale della formazione scolastica. Questo progetto punta a coinvolgere il maggior numero possibile di studenti, sia durante l'orario scolastico che in attività extrascolastiche, promuovendo il benessere fisico e il senso di appartenenza. Inoltre, vogliamo creare opportunità di inclusione per tutti, stimolare la collaborazione tra scuola e famiglie e sviluppare competenze sociali e motorie.

Il progetto è pensato per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, con attività che coinvolgeranno tutte le classi (prima, seconda e terza). In una prima fase, tutti i ragazzi parteciperanno a gare e tornei organizzati all'interno dell'istituto. Gli alunni più meritevoli avranno poi la possibilità di rappresentare la scuola nelle fasi successive, come le competizioni provinciali. I nostri studenti saranno divisi in due categorie:

Il progetto prevede una serie di attività pensate per stimolare la partecipazione e l'entusiasmo di tutti. Gli studenti saranno coinvolti in discipline come atletica, badminton, calcio a 5 e rugby, sotto la guida dei nostri insegnanti e con il supporto di genitori e personale scolastico per l'organizzazione e l'arbitraggio. Parte integrante del progetto saranno giornate sportive, tornei interni tra classi e una grande manifestazione di fine anno, occasione per celebrare i risultati ottenuti e il percorso svolto insieme. Inoltre, si promuoveranno momenti culturali ed educativi legati ai valori dello sport, dell'inclusione e del fair play.

Risultati attesi

- ✓ **Acquisizione di competenze sportive e multidisciplinari.** Gli studenti approfondiranno le conoscenze teoriche e pratiche sullo sport, acquisendo competenze tecniche relative alle discipline presentate e migliorando la loro condizione fisica attraverso esercitazioni guidate.
- ✓ **Incremento delle abilità motorie.** Gli studenti miglioreranno la coordinazione, la resistenza e la forza fisica attraverso la pratica regolare delle discipline sportive proposte.
- ✓ **Sviluppo di competenze strategiche.** Attraverso le attività sportive, i ragazzi apprenderanno tecniche di gioco e strategie che richiedono concentrazione e capacità di problem-solving.
- ✓ **Miglioramento dell'inclusione scolastica.** Tutti gli studenti parteciperanno attivamente alle attività, promuovendo un ambiente di cooperazione e rispetto reciproco.
- ✓ **Crescita del senso di responsabilità.** La partecipazione in ruoli come giudice e arbitro permetterà agli alunni di assumere incarichi di responsabilità, favorendo l'autonomia e il rispetto delle regole.
- ✓ **Valorizzazione dello spirito di squadra.** Le competizioni e le giornate sportive rafforzeranno nei ragazzi la capacità di collaborare, supportarsi reciprocamente e lavorare per un obiettivo comune.

Risorse dell'Istituto

L'**organizzazione scolastica** si sviluppa attraverso la costante interazione di tutte le risorse disponibili:

Risorse umane	Risorse organizzative
Dirigente Scolastico (DS) Direttore Servizi Generali e amministrativi (DSGA) Docenti Alunni Famiglie Personale Amministrativo Tecnico Ausiliario (ATA)	Dirigente Scolastico Collaboratori del DS Referenti di plesso Coordinatori di Classe/Interclasse/Dipartimento Funzioni Strumentali (FS) Responsabili di Laboratorio Referenti di progetti
Risorse strutturali	Risorse strumentali
I plessi dispongono di spazi interni ed esterni: Aule con Digital Board; Laboratori multimediali (FAB-LAB; AMBIENTE DIGITALE); Teatro Aula di Musica Biblioteca; Palestre e uso del Palazzetto dello Sport comunale; Mensa Giardino e cortile	Digital Board PC Stampanti multifunzione Stampante tridimensionale Videocamere digitali

I nostri contatti

Maracalagonis	Burcei
Scuola dell'Infanzia Via GARIBALDI Codice CAAA807018	Scuola dell'Infanzia VIA PROGRESSO Codice CAAA80703A
Scuola dell'Infanzia ex ESMAS VIA UMBERTO Codice CAAA807029	
Scuola Primaria VIA COLOMBO Codice CAEE80701D	Scuola Primaria VIA PROGRESSO Codice CAEE80703G
Scuola Primaria VIA D'ANNUNZIO Codice CAEE80702E	
Scuola Secondaria di 1° grado VIA GARIBALDI Codice CAMM80701C	Scuola Secondaria di 1° grado VIA SERPEDDÌ Codice CAMM80702D

Come contattarci

La Dirigente Scolastica prof.ssa Emanuela Lampis riceve per appuntamento.

La Segreteria è aperta al pubblico presso la scuola secondaria di primo grado
Via Garibaldi n.64

Recapiti Tel: 070/789031 Email: caic80700b@istruzione.it
Pec: caic80700b@pec.istruzione.it

Sommario

Il nostro Istituto	1
La Vision	2
La Mission	3
Le nostre scuole – Il curriculum	4
La scuola dell’Infanzia	5
La Scuola Primaria	8
La Scuola Secondaria di I grado	13
Verso Un Curriculum Flessibile	14
Il nostro curriculum di Educazione Civica	16
Le aule tematiche nella scuola secondaria	17
L’offerta formativa dell’Istituto	19
PROGETTO CONTINUITÀ - Un Viaggio nel Cosmo: dall'Infanzia alle Stelle	20
PROGETTO ACCOGLIENZA	22
VIAGGI DI ISTRUZIONE NEL TERRITORIO. DALLE RADICI ALL'EUROPA	23
PROGETTO DI ORIENTAMENTO	24
UNA SCUOLA INCLUSIVA	26
TEATRO E CINEMA	27
FESTIVAL DELLE LETTERATURE DEL MEDITERRANEO	28
UNA GIORNATA PER L’EDUCAZIONE CIVICA – CORSO TRASVERSALE	29
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE	30
PROGRESSI – DIGITIAMO	32
PROGRESSI – RECUPERIAMO	33
PROGRESSI – AIUTIAMOCI	34
GREEN SCHOOL	36
WELL - WORKSHOPS IN ENGLISH TO LEARN AT LEISURE	38
PROGETTO PET THERAPY	39
MARABADMINTON	40
PROGETTO DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA’	41
Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - AGENDA SUD – PIANO ESTATE	42
STEM E LINGUE: Un Futuro Sinergico! (D.M. 65/2023)	45
“Insieme per Crescere: Inclusione, Supporto e Successo contro la Dispersione Scolastica” (D.M. 19/2024)	47
Generazione RE(Attiva) – Patto di comunità Scuola Bene Comune	49

L'offerta formativa: Scuola dell'Infanzia	51
ESPLORANDO IL MONDO CON MONTESSORI- SCUOLA INFANZIA.....	52
ORTO e ARTE NEL NOSTRO GIARDINO - Insieme per una "GREEN SCHOOL"	53
MINI TENNIS IN CLASSE	55
L'offerta formativa: Scuola Primaria	56
ESPLORANDO IL MONDO CON MONTESSORI – SCUOLA PRIMARIA	58
AULE TEMATICHE SCUOLA PRIMARIA: "PAROLE, STORIA E CREATIVITÀ".....	59
CLIL- INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE IN LINGUA STRANIERA.....	60
PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE SCUOLA PRIMARIA	61
PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'IGIENE DENTALE - ARRIENDU	62
POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	63
PROGETTO DI ORTO SCOLASTICO PER LA SCUOLA PRIMARIA: "COLTIVIAMO IL FUTURO".....	64
PROGETTO SERRA	65
POTENZIAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA.....	66
LEGGIMI ANCORA. LETTURA AD ALTA VOCE E LIFE SKILLS (VII EDIZIONE).....	67
SCUOLA ATTIVA KIDS.....	69
IO LEGGO PERCHÉ.....	71
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' ECONOMICA	72
ALLA SCOPERTA DEL CIELO, INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA	74
"EMOZIONI DA VIVERE" – PERCORSO DI EDUCAZIONE RAZIONALE EMOTIVA.....	75
RACCHETTE IN CLASSE KIDS	77
ABC- ALLINEAMENTO, BENESSERE, CIBO	78
GLI AMICO ECO	79
L'offerta formativa: Scuola Secondaria	80
PROGETTO POTENZIAMENTO SCUOLA SECONDARIA TECNOLOGIA	82
PREPARAZIONE AI GIOCHI MATEMATICI NELLA SCUOLA SECONDARIA: OLIMPIADI DI MATEMATICA.....	83
CLIL – PROGETTO INSEGNAMENTO DISCIPLINE IN LINGUA STRANIERA	84
ENGLISH CHALLENGE	85
SCACCOMATH 3C: CODING, CYBERBULLISMO, CITTADINANZA	86
SICURI IN BICICLETTA.....	87
PONTI DI LEGALITÀ	88
RACCHETTE IN CLASSE JUNIOR	90
SCUOLA ATTIVA JUNIOR	91
AVVIAMENTO AL GIOCO DEL RUGBY	93

SPORT E' VITA	94
COMPETIZIONI SPORTIVE STUDENTESCHE	96
I nostri contatti	99

