

| <p align="center">“Istituto Comprensivo A. Manzoni” - Maracalagonis<br/> <b>RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE EUROPEE</b><br/>           Scuola Primaria</p>                   | Livello <b>A: Avanzato</b><br>Livello <b>B: Intermedio</b><br>Livello <b>C: Base</b><br>Livello <b>D: In via di prima acquisizione</b> |                                |                                |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <p align="center"><b>Scuola Primaria</b></p>                                                                                                                                   | <p align="center"><b>Livelli</b></p>                                                                                                   |                                |                                |                                |
|                                                                                                                                                                                | <p align="center"><b>A</b></p>                                                                                                         | <p align="center"><b>B</b></p> | <p align="center"><b>C</b></p> | <p align="center"><b>D</b></p> |
| <b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Ascoltare e comprendere messaggi orali e scritti e stabilire connessioni                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Comunicare verbalmente e per iscritto esprimendosi in modo chiaro e coerente nei vari contesti                                                                                 |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Produrre e rielaborare una narrazione oralmente e per iscritto e stabilire collegamenti                                                                                        |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Padroneggiare il funzionamento della lingua per produrre e rielaborare messaggi                                                                                                |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| <b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Comprendere, esprimere ed interpretare concetti, pensieri e sentimenti per riutilizzarli in modo personale e creativo in vari contesti                                         |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Leggere, comprendere e produrre diverse tipologie testuali relative ad esperienze personali o di studio integrandole in diversi contesti                                       |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Recepire e interpretare le informazioni provenienti da diversi canali comunicativi                                                                                             |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Esprimersi utilizzando i linguaggi degli ambiti motori, artistici e musicali adattandoli ai diversi contesti                                                                   |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Comprendere ed esprimere semplici frasi in lingua inglese, sia in forma orale che scritta, relativamente alla sfera personale, a contesti noti e di vita quotidiana            |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| <b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b>                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Riconoscere e applicare strategie di soluzione in situazioni problematiche reali, utilizzando le conoscenze matematiche, scientifiche e tecnologiche acquisite                 |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Padroneggiare le strumentalità del calcolo applicandole in diversi contesti                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Osservare, formulare ipotesi, individuare, comprendere e applicare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti appresi                                            |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Conoscere e usare strumenti tecnologici per realizzare semplici prodotti                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| <b>COMPETENZA DIGITALE</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Utilizzare le tecnologie digitali con autonomia e senso di responsabilità, in contesti comunicativi concreti, per ricercare informazioni e per esprimere la propria creatività |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |
| Conoscere e comprendere i comportamenti basilari da adottare per un accesso sicuro alla rete e utilizzarli nelle esperienze                                                    |                                                                                                                                        |                                |                                |                                |

|                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>                                                                                               |  |  |  |  |
| Applicare strategie di studio in maniera adeguata                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Reperire informazioni da varie fonti e saperle utilizzare                                                                                                             |  |  |  |  |
| Organizzare le informazioni: saper ordinare, confrontare e collegare                                                                                                  |  |  |  |  |
| Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Autovalutare il processo di apprendimento                                                                                                                             |  |  |  |  |
| <b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>                                                                                                                          |  |  |  |  |
| Conoscere, rispettare e applicare le regole portando a termine i compiti assegnati                                                                                    |  |  |  |  |
| Essere responsabili delle proprie azioni e delle proprie scelte e tener conto delle opinioni e delle esigenze altrui                                                  |  |  |  |  |
| Mostrare capacità nell'uso del pensiero critico e abilità integrate nella risoluzione dei problemi                                                                    |  |  |  |  |
| Mostrare capacità di interazione, inclusione e sostegno della diversità in contesti formali, informali e non formali                                                  |  |  |  |  |
| Conoscere e promuovere stili di vita sostenibili e una condotta ispirata alla cultura della pace e della non violenza                                                 |  |  |  |  |
| Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e partecipare attivamente alla vita civica e sociale                                                           |  |  |  |  |
| <b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Prendere decisioni singolarmente e/o condivise da un gruppo e trovare soluzioni e applicarle                                                                          |  |  |  |  |
| Saper valutare tempi, strumenti e risorse rispetto a un compito assegnato                                                                                             |  |  |  |  |
| Progettare percorsi operativi trovando nuove strategie risolutive                                                                                                     |  |  |  |  |
| Riflettere sul percorso svolto e riutilizzo delle strategie apprese                                                                                                   |  |  |  |  |
| <b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b>                                                                                               |  |  |  |  |
| Collegare fatti di attualità ad eventi del passato esprimendo valutazioni                                                                                             |  |  |  |  |
| Comprendere che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare il mondo e dare il proprio contributo                                    |  |  |  |  |
| Essere consapevoli dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato dalla diversità ed esprimere apprezzamenti e valutazioni |  |  |  |  |