

<p style="text-align: center;">“Istituto Comprensivo A. Manzoni” - Maracalagonis RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE EUROPEE Scuola Secondaria</p>	<p>Livello A: Avanzato Livello B: Intermedio Livello C: Base Livello D: In via di prima acquisizione</p>			
<p>Scuola Secondaria I Grado</p>	<p>Livelli</p>			
	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p>				
<p>Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in forma orale e scritta e stabilire connessioni</p>				
<p>Formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente, sia oralmente sia per iscritto nei vari contesti</p>				
<p>Valutare informazioni e servirsene</p>				
<p>Comprendere e utilizzare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile</p>				
<p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>				
<p>Comprendere, esprimere, interpretare concetti, pensieri e sentimenti e saperli riutilizzare in modo creativo in vari contesti</p>				
<p>Leggere e comprendere testi scritti relativi ad esperienze di studio e saperli integrare in diversi contesti</p>				
<p>Scrivere testi relativi a contesti di esperienza o di studio ed essere in grado di adattarli a situazioni diverse</p>				
<p>Comprendere le informazioni e il senso generale dei messaggi provenienti dai media e saperli utilizzare per vari scopi e in diverse situazioni</p>				
<p>Essere in grado di esprimersi utilizzando i linguaggi degli ambiti motori, artistici e musicali e saperli adattare a contesti comunicativi differenti</p>				
<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p>				
<p>Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni reali</p>				
<p>Padroneggiare concetti, procedimenti e calcoli e saperli applicare in diversi contesti</p>				
<p>Usare modelli matematici per analizzare e rappresentare la realtà</p>				
<p>Comprendere e interpretare i fenomeni scientifici, utilizzare le conoscenze applicando i principi e i processi di osservazione e sperimentazione, formulare ipotesi ed essere in grado di verificarle</p>				
<p>Conoscere principi, concetti, teorie e saper applicare i processi tecnologici per la creazione di prodotti</p>				
<p>COMPETENZA DIGITALE</p>				
<p>Usare con consapevolezza le tecnologie digitali per reperire, analizzare, integrare dati e informazioni, per eseguire e risolvere compiti, per progettare e presentare prodotti</p>				
<p>Saper distinguere le informazioni attendibili da quelle che necessitano controllo, verifica e approfondimento e saperle selezionare per utilizzarle in contesti diversi</p>				

Possedere e padroneggiare informazioni relative alla cyber-sicurezza				
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE				
Utilizzare i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti diversi				
Essere in grado di concentrarsi, gestire la complessità, riflettere criticamente e prendere decisioni				
Saper lavorare in modalità collaborativa sia in maniera autonoma				
Organizzare il proprio apprendimento, saperlo valutare e condividere				
Essere in grado di affrontare i problemi per risolverli, saper gestire ostacoli e cambiamenti				
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
Conoscere, rispettare e applicare le regole portando a termine i compiti assegnati				
Essere responsabili delle proprie azioni e delle proprie scelte e tenere conto delle opinioni e delle esigenze altrui				
Mostrare capacità di interazione, inclusione e sostegno della diversità in contesti formali, informali e non formali				
Conoscere e promuovere stili di vita sostenibili e una condotta ispirata alla cultura della pace e della non violenza				
Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e partecipare attivamente alla vita civica e sociale				
COMPETENZA IMPRENDITORIALE				
Essere in grado di prendere decisioni sia individualmente sia in modalità collaborativa				
Essere in grado di valutare tempi, strumenti e risorse rispetto a un compito assegnato				
Saper utilizzare la creatività, l'immaginazione, il pensiero strategico per la risoluzione dei problemi				
Essere in grado di esercitare spirito di iniziativa e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi				
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI				
Saper collegare fatti di attualità ed eventi del passato esprimendo valutazioni				
Comprendere che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare il mondo, immaginare nuovi scenari e dare il proprio contributo				
Essere consapevoli della propria identità personale e del patrimonio culturale in un mondo caratterizzato dalla diversità ed esprimere apprezzamenti e valutazioni				