

Istituto Comprensivo “A. Manzoni” - Maracalagonis
RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’EDUCAZIONE CIVICA

| SCUOLA DELL’INFANZIA | | LIVELLI | | | |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| Nuclei tematici | Competenze in uscita Per campi di esperienza | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Costituzione | Il sé e l'altro Riconoscere la propria identità e la propria appartenenza; rispettare le regole di comportamento; sviluppare il senso di solidarietà. | Riconoscere la propria identità e la propria appartenenza, rispettare le regole di comportamento, sviluppare il senso di solidarietà in maniera semplice e parziale. | Riconoscere la propria identità e la propria appartenenza, rispettare le regole di comportamento, sviluppare il senso di solidarietà in maniera essenziale. | Riconoscere la propria identità e la propria appartenenza, rispettare le regole di comportamento, sviluppare il senso di solidarietà in maniera completa. | Riconoscere la propria identità e la propria appartenenza, rispettare le regole di comportamento, sviluppare il senso di solidarietà in maniera completa e consapevole. |
| | Discorsi e Le parole Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti e arricchire il lessico. | Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti e arricchire il lessico in maniera semplice e parziale. | Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti e arricchire il lessico in maniera essenziale. | Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti e arricchire il lessico in maniera completa. | Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti e arricchire il lessico in maniera completa e consapevole. |
| | Immagini suoni e colori Rafforzare la propria identità personale (familiare, scolastica, sociale) attraverso le diverse arti (locali, regionali e nazionali) e le manifestazioni della propria tradizione. | Rafforzare la propria identità personale (familiare, scolastica, sociale) attraverso le diverse arti (locali, regionali e nazionali) e le manifestazioni della propria tradizione in maniera semplice e parziale. | Rafforzare la propria identità personale (familiare, scolastica, sociale) attraverso le diverse arti (locali, regionali e nazionali) e le manifestazioni della propria tradizione in maniera essenziale. | Rafforzare la propria identità personale (familiare, scolastica, sociale) attraverso le diverse arti (locali, regionali e nazionali) e le manifestazioni della propria tradizione in maniera completa. | Rafforzare la propria identità personale (familiare, scolastica, sociale) attraverso le diverse arti (locali, regionali e nazionali) e le manifestazioni della propria tradizione in maniera completa e consapevole. |
| Sviluppo sostenibile | Il corpo e Il movimento Conoscere e adottare comportamenti importanti per la propria salute e il benessere di tutti. | Conoscere e adottare comportamenti importanti per la propria salute e il benessere di tutti in maniera semplice e parziale. | Conoscere e adottare comportamenti importanti per la propria salute e il benessere di tutti in maniera essenziale. | Conoscere e adottare comportamenti importanti per la propria salute e il benessere di tutti in maniera completa. | Conoscere e adottare comportamenti importanti per la propria salute e il benessere di tutti in maniera completa e consapevole. |
| | Conoscenza del mondo Conoscere e applicare i principi della sicurezza, della sostenibilità e della salute. | Conoscere e applicare i principi della sicurezza, della sostenibilità e della salute in maniera semplice e parziale. | Conoscere e applicare i principi della sicurezza, della sostenibilità e della salute in maniera essenziale. | Conoscere e applicare i principi della sicurezza, della sostenibilità e della salute in maniera completa. | Conoscere e applicare i principi della sicurezza, della sostenibilità e della salute in maniera completa e consapevole. |
| Competenza digitale | Conoscenza del mondo Conoscere le nuove tecnologie e le norme comportamentali legate al loro utilizzo. | Conoscere le nuove tecnologie e le norme comportamentali legate al loro utilizzo in maniera semplice e parziale. | Conoscere le nuove tecnologie e le norme comportamentali legate al loro utilizzo in maniera essenziale. | Conoscere le nuove tecnologie e le norme comportamentali legate al loro utilizzo in maniera completa. | Conoscere le nuove tecnologie e le norme comportamentali legate al loro utilizzo completa e consapevole. |