

Istituto comprensivo “A. Manzoni” - Maracalagonis
RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA	CLASSE PRIMA - SECONDA - TERZA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta. • Ha consapevolezza di sé, delle diversità e ha comportamenti solidali. 	<p>Avanzato: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Intermedio: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • É capace di esplorare l’ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti. 	<p>Base: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la rete e la utilizza, con l’aiuto di un adulto, per fini didattici e comunicativi. 	<p>In via di prima acquisizione: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

SCUOLA PRIMARIA	CLASSE QUARTA - QUINTA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Costituzione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta. • Ha consapevolezza di sé, delle diversità e ha comportamenti solidali. 	<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<i>Sviluppo sostenibile</i>	<ul style="list-style-type: none"> • É capace di esplorare l'ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti. 	<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<i>Cittadinanza digitale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la rete e la utilizza, con l'aiuto di un adulto, per fini didattici e comunicativi. • Conosce le modalità di una corretta comunicazione on line e sa quali sono le situazioni di rischio e come chiedere aiuti. 	<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>