



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Alessandro Manzoni”**

**Comuni Maracalagonis - Burcei**

Via Garibaldi n°64 09069 Maracalagonis (Ca)

070/789031 - 070/785235 sito: [www.icmaracalagonis.edu.it](http://www.icmaracalagonis.edu.it)

[caic80700b@istruzione.it](mailto:caic80700b@istruzione.it) pec: [caic80700b@pec.istruzione.it](mailto:caic80700b@pec.istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione

I.C. "MANZONI" MARACALAGONIS  
Prot. 0013898 del 27/12/2022  
II-5 (Entrata)

**Al Collegio dei docenti  
p.c. Al Consiglio di Istituto  
Alle RSU  
Al Direttore SGA  
Ai Genitori  
Al personale ATA  
All'Albo  
Al Sito WEB**

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO prot. N. 9092 del 04/10/2021 PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015).**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la L. 107 del 13.07.2015;

**VISTO** il Piano “RiGenerazione Scuola”, con particolare riferimento all’articolo 10 del D. Lgs 8 novembre 2021 n. 196 adottato dal MI, attuativo degli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall’insegnamento dell’educazione civica e, in particolare, gli obiettivi di RiGenerazione (sociali, ambientali, economici), i quattro pilastri su cui poggia (RiGenerazione dei Saperi, RiGenerazione dei Comportamenti, RiGenerazione delle Infrastrutture, RiGenerazione delle Opportunità) e la struttura di Green Community a supporto della realizzazione del Piano;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione n. 161 del 14 giugno 2022, PNRR (Next Generation Classroom) che prevede quale strumento di sintesi e

accompagnamento l'attuazione delle relative linee di investimento e intende fornire un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2021, n.234 (art. 1 commi da 329 a 338) in materia di insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria;

**VISTO** il DM 90/2022 della Legge 234/2021 specifico per l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria e le successive note ministeriali di chiarimento;

**VISTO** Il Pon Edugreen del MI - Programma Operativo Nazionale "FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" 2014-2020;

**VISTO** Il progetto STEAM per l'individuazione di istituzioni scolastiche referenti per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali;

**VISTO** Il progetto relativo agli "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ;

**VISTO** Le Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** Il progetto Apprendimento e socialità - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, relativo al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTO** il proprio Atto di indirizzo di redazione al PTOF 2022/2025 prot. n. 9092 del 04/10/2021;

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della Legge 107/2015, la seguente integrazione che si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2022/2023, in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze che emergeranno dai documenti strategici della scuola, ferma restando la validità della direttiva prot. n. 9092 del 04/10/2021 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica e integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

### **Progettazione di Spazi e strumenti per le STEM (PNSD)**

La realizzazione di spazi e strumenti digitali per le STEM, ha l'obiettivo di promuovere la realizzazione di azioni per il potenziamento delle competenze STEM negli studenti attraverso l'acquisto di strumenti digitali per l'insegnamento delle stesse e attraverso attività di formazione rivolte a docenti e personale scolastico.

### **Edugreen e Laboratori Green (PON)**

L'azione è volta a favorire nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura attraverso:

- la Realizzazione di orti didattici;
- la riqualificazione di giardini e cortili;
- l'allestimento di ambienti laboratoriali scolastici per la transizione ecologica, in particolare della filiera agro-alimentare e integrati con strumenti digitali anche per l'approfondimento di energie rinnovabili ed efficientamento energetico.

### **Educazione motoria**

Rimodulazione del monte orario settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum per le classi quinte della scuola primaria a partire dall' a.s. 2022/23 e delle classi quarte e quinte a partire dall' a.s. 2023/24, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due.

### **Ambienti Didattici Innovativi per la Scuola dell'Infanzia PON**

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi, per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola

dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione, in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

### **Formazione STEAM**

Il progetto STEAM prevede un percorso formativo innovativo, basato sulla creazione e l'utilizzo di strumenti didattici interattivi, che favoriscano la crescita professionale dei docenti, dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria superiore. Tale percorso garantirà un'ulteriore ricaduta sul processo di insegnamento-apprendimento degli alunni. L'impostazione metodologica sarà improntata secondo il modello della ricerca – azione, in quanto costituisce uno schema cardine, sia per quanto riguarda la formazione, sia per quanto riguarda l'analisi e la ricerca di soluzioni alle problematiche connesse allo studio delle discipline STEAM. La formazione dei docenti si articolerà in una prima fase propedeutico-teorica e in una seconda fase pratica in cui si metteranno in campo le conoscenze acquisite e si porranno le basi per l'utilizzo di metodologie innovative in classe.

Con questa esperienza l'istituto porta avanti progettazioni diversificate che rispondono ai bisogni formativi degli insegnanti. Il cuore della didattica sta nell'innovazione metodologica e questa avviene quando gli insegnanti acquisiscono un punto di vista nuovo rispetto al processo educativo, con il supporto delle nuove tecnologie e dei nuovi linguaggi, con un'attenzione particolare ai processi culturali e storici mossi dalle azioni educative.

### **Progetto PON "Apprendimento e socialità"**

Il progetto PON "apprendimento e socialità amplia e sostiene l'offerta formativa negli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente documento potrà essere oggetto di revisione, modifiche e integrazioni nel corso dell'anno scolastico.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
***Prof.ssa Emanuela Lampis***