



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“Alessandro Manzoni”
Comuni Maracalagonis - Burcei

Via Garibaldi n°64 09069 Maracalagonis (Ca)
070/789031 - 070/785235 sito: www.icmaracalagonis.edu.it
caic80700b@istruzione.it pec: caic80700b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Circ. n 68

Ai Docenti e al Personale Scolastico

Oggetto: Implementazione delle Linee Guida per le Discipline STEM

Si trasmettono alle SS.LL. la Nota ministeriale n.4588 del 24/10/2023, il Decreto Ministeriale n.184 del 15/09/2023 e il testo delle Linee guida. Le Linee guida per le discipline STEM sono state emanate per introdurre nel Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative

Di seguito si riporta il testo dell'art. 1 del DM n 184 del 15/09/2023.

Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, e al comma 552 dell'articolo 1, lett. a) della legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", sono adottate le Linee guida, di cui all'Allegato 1 al presente decreto, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale.

In base a quanto sopra citato, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, le istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione statali e paritarie dovranno aggiornare il piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di istituto. Tale aggiornamento dovrà prevedere, sulla base delle Linee guida di cui al comma 1, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

In particolare, si chiede che le istituzioni scolastiche promuovano attivamente l'introduzione di metodologie didattiche innovative al fine di rafforzare le competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e digitali tra gli studenti. Questo dovrebbe avvenire attraverso una rielaborazione delle progettazioni didattici e del curriculum di istituto in linea con le Linee guida fornite.

Allo stesso modo, i servizi educativi di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, dovranno inserire nella progettazione educativa e didattica azioni ed attività connesse a supportare un primo approccio matematico, scientifico e tecnologico ai sistemi simbolico-culturali relativi al mondo naturale e artificiale.

Tutte le istituzioni coinvolte dovranno monitorare l'attuazione di quanto previsto ai commi 2 e 3, basandosi su specifici indicatori di realizzazione, i cui esiti saranno oggetto di pubblicazione.

Le Linee guida per le discipline STEM sono state emanate per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle scuole azioni dedicate a rafforzare le competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative.

Si allega alla presente circolare la documentazione richiamata.

Si prega di porre la massima attenzione all'attuazione di queste disposizioni, poiché esse rivestono un'importanza fondamentale per l'adeguamento delle scuole alle esigenze educative contemporanee e per la promozione dello sviluppo delle competenze chiave tra gli studenti.

Restiamo a disposizione per qualsiasi chiarimento o supporto necessario per garantire una corretta attuazione di queste linee guida.

Cordiali saluti,

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Emanuela Lampis

*Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs n. 39/1993*