

Criteri di Osservazione e Valutazione – Scuola dell’Infanzia

1. Competenza alfabetica funzionale

Indicatori:

- Comprende consegne semplici e racconti brevi.
- Si esprime verbalmente in modo sempre più chiaro.
- Racconta esperienze personali.
- Sperimenta segni grafici e prime forme di scrittura.
- Partecipa a conversazioni e momenti narrativi.

Indicatore	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Comprensione consegne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espressione verbale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Racconto esperienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzione grafica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipazione conversazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Competenza multilinguistica

Indicatori:

- Mostra curiosità verso parole e lingue diverse.
- Riconosce suoni linguistici differenti.
- Usa parole in altre lingue in contesti guidati.
- Comprende messaggi non verbali (gesti, immagini, musica).
- Partecipa a filastrocche e giochi linguistici.

Indicatore	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
------------	------	------------	-------	------------

Curiosità verso le lingue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscimento suoni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso parole in altre lingue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprensione non verbale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giochi linguistici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Competenza matematica e STEM

Indicatori:

- Raggruppa e classifica secondo un criterio.
- Riconosce quantità e associa simboli numerici.
- Osserva fenomeni naturali con curiosità.
- Partecipa ad attività esplorative.
- Formula semplici ipotesi e osservazioni.

Indicatore	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Classificazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Numero-quantità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazione natura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esplorazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulazione ipotesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Competenza digitale

Indicatori:

- Mostra curiosità verso strumenti tecnologici.
- Usa dispositivi digitali con la guida dell'adulto.
- Rispetta regole di utilizzo degli strumenti digitali.
- Partecipa alla creazione di prodotti digitali collettivi.
- Riconosce immagini, simboli e funzioni di base.

Indicatore	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Curiosità digitale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso guidato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetto regole digitali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipazione prodotti digitali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscimento simboli digitali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Competenza personale, sociale e imparare a imparare

Indicatori:

- Riconosce ed esprime emozioni.
- Mostra autonomia nelle routine quotidiane.
- Gestisce piccole frustrazioni.
- Si concentra sulle attività fino al completamento.
- Ripone autonomamente il materiale al proprio posto.

Indicatore	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Espressione emozioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gestione frustrazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concentrazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riordino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Competenza in materia di cittadinanza

Indicatori:

- Riconosce e rispetta le regole.
- Collabora nel gruppo.
- Mostra rispetto per l'ambiente e gli altri.
- Gestisce i conflitti in modo adeguato.
- Partecipa a momenti di riflessione su valori e comportamenti.

Indicatore	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Rispetto regole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collaborazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetto ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestione conflitti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riflessione valori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>