

Compiti durante l'emergenza e l'evacuazione **Scuola I.C. Maracalagonis**

Segnalazione e divulgazione: Chiunque noti una situazione anomala (fumi, corto circuito, persone colte da malore), la segnala al **coordinatore dell'emergenza** (_____) / **DOCENTE PIU' ANZIANO IN SERVIZIO**



Primo intervento:

Il coordinatore dell'emergenza, verificata la situazione, attiva, tramite l'addetto alla diffusione dell'allarme, gli addetti antincendio, gli addetti primo soccorso, l'addetto alle comunicazioni, l'addetto agli impianti



Situazione evolutiva:

Localizzata l'emergenza, qualora si tratti di incendio, gli addetti valutano se intervenire attivamente con l'opera di spegnimento, o a seconda dell'evolversi della situazione, il coordinatore dell'emergenza può dichiarare l'evacuazione.



Emanazione segnale di evacuazione:

l'addetto alla diffusione dell'allarme generale (_____) ha il compito di diffondere l'ordine di evacuazione impartito dal coordinatore, secondo le modalità:

- 3 SUONI LUNGI emessi dalla CAMPANELLA intervallati da due pause
- 3 SUONI emessi da TROMBA AD ARIA COMPRESSA intervallati da due
- ORDINE VOCALE dato da personale docente o non



Coordinatore (_____): coordina le fasi di primo intervento, verifica al punto di raccolta i moduli di evacuazione, intrattiene i rapporti con le autorità, dichiara la fine dell'emergenza

Addetto alle comunicazioni (_____): su indicazione del coordinatore, attiva le chiamate di soccorso e prende le chiavi per l'apertura del cancello per i

Addetto agli impianti (_____): su indicazione del coordinatore, seziona Luce e gasolio

Addetto al controllo dell'evacuazione

(_____): apre le uscite di sicurezza, controlla che le stesse si svolgano con il massimo ordine e celerità, sorveglia affinché non si creino intralci lungo le vie di emergenza e interviene in soccorso di coloro che sono in difficoltà

Responsabile dell'evacuazione della classe (docente):

Fa uscire ordinatamente gli studenti che procederanno in fila indiana poggiando la mano sulla spalla del compagno senza spingersi e senza correre; uno studente assume la funzione di "apri-fila" e un altro quella di "chiudi-fila". Prende il registro delle presenze, si reca all'area di raccolta e fa l'appello per compilare l'apposito modulo

Addetto alle persone con disabilità (docente):

assiste i lavoratori e/o studenti con particolari necessità fino al termine dell'emergenza



Punto di raccolta sicuro e FINE DELL'EMERGENZA

Tutto il personale attende nel punto di raccolta, nessuno può rientrare all'interno dell'edificio PER NESSUN MOTIVO.

Il responsabile del punto di raccolta (_____) raccoglie i moduli che dovranno essere consegnati al coordinatore.

Il Coordinatore verificherà se vi siano dispersi e feriti per comunicarlo alle autorità.

Gli addetti si mettono a disposizione e attendono le autorità.

La dichiarazione di fine dell'emergenza potrà essere dichiarata solo dal Coordinatore previa indicazione delle autorità