**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE**

**PROGETTO P.T.O.F.**

(Art.1, comma 14, legge n.107/2015)

**A. S. 2024-2025**

È possibile spuntare le caselle di testo per la selezione.

1. **Titolo del Progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare il titolo sintetico del progetto/attività da realizzare* |

1. **Durata del progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare l’orizzonte temporale di realizzazione del progetto scegliendo dall’elenco*[ ]  Annuale[ ]  Biennale[ ]  Triennale[ ]  Altro: *specificare…* |

1. **Area tematica del progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare l’area tematica cui il progetto si riferisce*[ ]  Inclusione[ ]  Recupero[ ]  Potenziamento[ ]  Continuità[ ]  Altro: *specificare…* |

1. **Descrizione sintetica del progetto**

|  |
| --- |
| *Descrivere le caratteristiche principali del progetto in un testo di max…righe* |

1. **Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari delPTOF**

|  |
| --- |
| *Indicare gli obiettivi prioritati del PTOF ai sensi della L.107/2015. Possono essere indicati più di un obiettivo prioritario.*1. [ ]  valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
2. [ ]  potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. [ ]  potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
4. [ ]  sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
5. [ ]  sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
6. [ ]  alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
7. [ ]  potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
8. [ ]  sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
9. [ ]  potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
10. [ ]  prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
11. [ ]  valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
12. [ ]  apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
13. [ ]  incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
14. [ ]  valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
15. [ ]  alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
16. [ ]  definizione di un sistema di orientamento
 |

1. **Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Indicare una o più priorità del RAV alle quali il progetto fa riferimento*[ ]  **Risultati scolastici**

|  |  |
| --- | --- |
| Priorità | Miglioramento dei risultati al termine del primo ciclo di istruzione. |
| Traguardo | Entro il triennio 2022-25 si intende accrescere le competenze di problem solving nellediscipline scientifiche e matematiche, con particolare riferimento ai risultati delle prove Invalsi. |

[ ]  **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

|  |  |
| --- | --- |
| Priorità | Miglioramento dei risultati nelle prove nazionali |
| Traguardo | Allineamento al livello nazionale degli esiti delle prove standardizzate Invalsi delle classiin Italiano, Matematica e Inglese. |

[ ]  **Competenze chiave europee**

|  |  |
| --- | --- |
| Priorità | Migliorare le competenze al fine del primo ciclo d'Istruzione nell'ambito STEM: Scienze,Matematica, Tecnologia, Ingegneria. |
| Traguardo | Portare a un significativo aumento la percentuale degli studenti con competenze dilivello avanzato nelle discipline STEM. |

[ ]  **Risultati a distanza**

|  |  |
| --- | --- |
| Priorità | Aumentare il numero degli studenti che segue il consiglio orientativo in modo damigliorare i risultati a distanza e favorire il successo formativo. |
| Traguardo | Portare a un significativo aumento la percentuale degli studenti iscritti nelle scuoleindicate dal consiglio orientativo. |

 |

1. **Destinatari del progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare l’area tematica cui il progetto si riferisce*[ ]  Gruppi classe[ ]  Classi aperte verticali[ ]  Classi aperte parallele[ ]  Altro: *specificare…* |

1. **Risorse materiali necessarie**

|  |
| --- |
| *Indicare l’area tematica cui il progetto si riferisce*[ ]  Laboratori: con collegamento a Internet[ ]  Laboratori: disegno[ ]  Laboratori: informatica[ ]  Laboratori: multimediale[ ]  Laboratori: musica[ ]  Laboratori: scienze[ ]  Biblioteca[ ]  Laboratori: informatica[ ]  Aula magna[ ]  Aula proiezioni[ ]  Aula teatro[ ]  Strutture sportive: palestra[ ]  Strutture sportive esterne: *specificare…*[ ]  Altro: *specificare…* |

1. **Risorse umane necessarie**

|  |
| --- |
| *Indicare l’area tematica cui il progetto si riferisce*[ ] Interno: *specificare (docenti, personale ATA, etc.)*[ ]  Esterno: *specificare (specialisti etc.)*[ ]  Interno ed esterno: *specificare (docenti, specialisti etc.)* |

1. **Obiettivi didattici e formativi**

*Indicare gli obiettivi, in riferimento al Curricolo verticale di Istituto e alle Rubriche di valutazione*

1. **Docente referente e docenti coinvolti**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente referente |  |
| Docente coinvolto 1 |  |
| Docente coinvolto 2 |  |
| *Aggiungere righe se necessario* |  |

1. **Supporto tecnologico alle attività e utilizzo di risorse digitali**

*Indicare ad esempio se servono LIM, computer, tablet, piattaforme didattiche per la fruizione-condivisione-produzione di contenuti, APP di supporto alla didattica; piattaforma GSuite*

1. **Fasi di attuazione e calendarizzazione**

*Descrivere sinteticamente le fasi di attuazione e fornire una tempistica di massima per ogni fase*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASE** | **DESCRIZIONE SINTETICA** | **TEMPI (mesi di realizzazione)** |
| **1** | *Es. Progettazione dell’intervento* | *Settembre-Ottobre* |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
|  | *Aggiungere righe…* |  |

1. **Modalità di monitoraggio e verifica dei risultati**

*Indicare con quali modalità verrà effettuato il monitoraggio in itinere del progetto e la verifica dei risultati raggiunti*

[ ]  Questionari di gradimento intermedio e finale predisposti dal referente

[ ]  Questionario di gradimento finale predisposto dal referente

[ ]  Questionario di gradimento finale predisposto dall'Istituto

[ ]  Altro: *specificare…*

1. **Eventuali esperti esterni**

*Descrivere le motivazioni della partecipazione di eventuali esperti esterni, che verranno individuati tramite avviso di selezione, se il progetto è in orario extracurriculare. Indicare se gli interventi degli esperti esterni sono gratuiti o a pagamento degli studenti.*

1. **Risorse economiche**

[ ]  Il presente progetto **NON prevede** un impegno di risorse economiche.

[ ]  Il presente progetto **prevede** un impegno di risorse economiche in capo alle famiglie degli alunni coinvolti: *specificare l’entità.*

[ ]  Il presente progetto **prevede** un impegno di risorse economiche: si allega scheda finanziaria.

Maracalagonis, lì……………………… Il referente del Progetto

……………………………………………..